



ОЛИМПИАДА

История — это философия в примерах.
Фукидид

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, г. МОСКВА

Продолжаем публикацию заданий олимпиады по истории для 10 и 11 классов.

10 класс I тур

Максимальная оценка — 85 баллов.
Время на подготовку — 1 час 30 минут.

15. Ниже даны изображения советских полководцев (1918–1945). Разделите их на две группы по три полководца. Дайте критерии выделения групп. Назовите полководцев.



Советский военачальник, маршал Советского Союза, министр обороны СССР. Четырежды Герой Советского Союза, кавалер двух орденов «Победа» и других советских и иностранных орденов и медалей. В ходе Великой Отечественной войны занимал должности начальника Генерального штаба, члена Ставки Верховного Главнокомандования, заместителя Верховного Главнокомандующего



Советский государственный и военный деятель, один из наиболее крупных военачальников Красной Армии во время Гражданской войны, военный теоретик



Советский военачальник, маршал Советского Союза (1944), маршал Польши. Командовал Парадом Победы. Дважды Герой Советского Союза



Советский военный, государственный и партийный деятель, маршал Советского Союза, кавалер Ордена Красного Знамени № 1 (1918) и Ордена Красной Звезды № 1 (1930). В 1938 г. был арестован в ходе массовых репрессий. Реабилитирован после смерти Сталин



Маршал Советского Союза, начальник Генштаба, член Ставки Верховного Главнокомандования. Как начальник Генерального штаба принимал деятельное участие в разработке и осуществлении практически всех крупных операций на советско-германском фронте. Дважды Герой Советского Союза, кавалер двух Орденов «Победа



За проявленную отвагу в сражениях Первой мировой войны был награжден тремя Георгиевскими крестами и Георгиевской медалью. Участник гражданской войны. За успешное руководство боевыми действиями был награжден Орденом Красного Знамени

Ответ:

Название группы (критерий выделения)	Полководцы — участники Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Полководцы — участники Гражданской войны 1918–1922 гг.
Номера полководцев (в скобках назовите их)	1 (Г.К. Жуков), 3 (К.К. Рокоссовский), 5 (А.М. Василевский)	2 (М.В. Фрунзе), 4 (В.К. Блюхер), 6 (В.И. Чапаев)

(Правильно выделены обе группы — 1 балл. Верно разделены на группы 5–6 полководцев — 3 балла; 4 полководца — 2 балла; 3 или менее — 0 баллов. Верно названы 5–6 полководцев — 3 балла; 4 полководца — 2 балла; 3 полководца — 1 балл; 2 или менее — 0 баллов. Итого — 7 баллов.)

16. В 2012 г. исполняется 50 лет Карибскому кризису 1962 г. В связи с этим прочитайте следующий отрывок из текста и ответьте на вопросы к нему.

Американские исследователи Б. Аллин, Дж. Блайт и Д. Уэлч считают, что причинами, побудившими Н.С. Хрущева дать согласие на размещение ракет на Кубе, были:

«1) ощущавшаяся необходимость удержать США от вторжения на Кубу и предотвратить уничтожение кубинской революции;

2) ощущавшаяся необходимость подправить существовавший в пользу США огромный дисбаланс по числу обеспеченных средствами доставки ядерных вооружений;

3) желание, порожденное соображениями национальной гордости и престижа, осуществить в противовес развертыванию Соединенными Штатами ядерного оружия по периметру Советского Союза «равное право» СССР развернуть свои собственные ракеты на территории, примыкающей к США».

1. Почему для СССР была так важна Куба, хотя Ф. Кастро на тот момент еще не был марксистом?

2. Могло ли размещение советских ракет на Кубе серьезно изменить «огромный дисбаланс» в числе средств доставки между США и СССР?

3. Что значит «развертывание США ядерного оружия по периметру СССР»?

4. Известно, что размещение советских ракет на Кубе было очень болезненно воспринято американской общественностью. Почему?

Ответ:

1. В 1962 г. Куба была «социалистическим островом», нацеленным в грудь США, на тот момент это было практически единственное государство с «левыми» во главе; кубинско-американское противостояние и предопределило поворот Гаваны сначала в сторону СССР, а затем и принятие марксизма как государственной идеологии.

2. Нет, не могло. США имели в 1962 г. 5000 ракет с носителями, СССР — 300, следовательно, 40 ракет на Кубе не могли серьезно изменить соотношение сил.

3. Имеется в виду размещение ракет на территории Турции вдоль закавказских границ СССР.

4. Впервые в своей истории американцы осознали, что оружие противника может достать их территорию; это и повергло в ужас общественность Соединенных Штатов.

(За каждый развернутый правильный ответ — 1 балл. Итого — 4 балла.)

17. В 2012 г. отмечается 200-летие Отечественной войны 1812 г. В связи с этим распределите сражения этой войны на две группы: оборонительный этап и наступательный этап.

Тарутинский маневр.

Победа при Тарутине была первой победой русских войск в Отечественной войне 1812 г. после Бородинского сражения. Успех укрепил дух русской армии, перешедшей в контрнаступление. Полагают, что именно бой под Тарутино подтолкнул Наполеона к отступлению из Москвы

Бой под Миром, Тарутинский марш-маневр, Смоленская битва, сражение под Красным, битва на р. Березине, Тарутинское сражение, битва под Малооярославцем, бой под Клястицами, Вяземское сражение, бой под Красным.

Ответ:

Сражения, относящиеся к оборонительному этапу войны	Сражения, последовавшие за переходом русской армии к наступлению
Бой под Миром, Тарутинский марш-маневр, Смоленская битва, бой под Клястицами, бой под Красным	Сражение под Красным, битва на р. Березине, Тарутинское сражение, битва под Малооярославцем, Вяземское сражение

(За верное распределение 9–10 элементов — 4 балла; 7–8 элементов — 3 балла; 5–6 элементов — 2 балла; 3–4 элементов — 1 балл; 2 или менее элементов — 0 баллов. Итого — 4 балла.)

18. Дайте названия промышленных районов Российской империи во второй половине XIX в. и определите их специализацию.

Ответ:

№ районов на карте	Название промышленных районов	Специализация
I	Центральный	Текстильная промышленность
II	Северо-Западный	Металлообработка и машиностроение
III	Западный	Добыча угля
IV	Причерноморский	Добыча угля, металлургия





V	Закавказский	Добыча нефти
VI	Уральский	Металлургия
VII	Юго-Западный	Пищевая

(За каждый правильный ответ: название промышленного района и специализация — 1 балл. Итого — 7 баллов.)

II тур. Историческое эссе

Максимальная оценка — 15 баллов.
 Время на подготовку — 30 минут.

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача — сформулировать

собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);

можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);

располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;

владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник);

творческий характер восприятия темы, ее осмысления;

грамотность использования исторических фактов и терминов;

четкость и доказательность основных положений работы;

знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «Первые князья Киевской Руси, как и Петр Великий впоследствии, сумели найти в себе мужество, а в народе отклик» (А.И. Уткин).

2. «Если считать — а это очень принято, — что «русское» — гримаса, истерия, юродство, «достоевщина», то Сергей — явное опровержение. В народе, якобы лишь призванном к «ниспровержениям» и разинской разнузданности, к моральному кликушеству и эпилепсии, Сергей как раз пример, любимейший народом, — яс-

М.М. Сперанский.

Граф Михаил Михайлович Сперанский, общественный и государственный деятель времен Александра I и Николая I, реформатор, законодатель, основатель российской юридической науки и теоретического правоведения. Воспитатель наследника-цесаревича Александра Николаевича



ности, света прозрачного и ровного» (Б.К. Зайцев).

3. «Новгород пал. Это было прямым результатом его внешней политики: откола от остальной Руси, выделения себя из русских земель, ориентации на торговлю с Западом» (В.В. Похлебкин).

4. «Свою внешнюю политику Иван III осуществлял в тот период, когда Литва и татары уже не могли противостоять ей, а Швеция и Османская империя еще не могли сделать этого» (А.В. Шефов).

5. «Личный крах Ивана Грозного — это порождение конфликта правителя с обществом, которое, в конечном счете, всегда сильнее. Россия шагнула вперед, но это стоило таких невзгод, что последовал мощный взрыв крестьянской войны» (В.Т. Пашуто).

6. «Трудно согласиться с мнением, будто Лжедмитрий I был вынесен на московский престол волной крестьянского движения, к которому примкнули южные помещики» (Р.Г. Скрынников).

7. «Орлы Русские облетели Орлов Римских» (А.В. Суворов).

8. «С отставкой и ссылкой М.М. Сперанского уходила эпоха реформ — пусть непоследовательных, переменчивых; время свежих идей и экспериментов. Но в ее недрах зарождалась следующая эпоха — движения декабристов и Николая I» (Г.Е. Миронов).

9. «Что же предопределило неудачу? Только ли нестойкость Николая I, быстрое отступление перед мнением крепостнического большинства? Не личные свойства царя, а порочность избранного пути решила дело» (С.В. Мироненко).

10. «Великие реформы Александра II не затронули высших органов государственного управления, они не изменили сословной организации общества и не ослабили политической власти помещного дворянства» (Н.И. Цимбаев).

11 класс**I тур**

Максимальная оценка — 85 баллов.
Время на подготовку — 1 час 30 минут.

1. Дайте краткое обоснование ряда.

1. А.С. Шишков, С.Н. Глинка, Ф.В. Ростопчин

2. 1906 г., 1907 г., 1912 г., 1917 г.

3. Г.В. Чичерин, М.М. Литвинов, В.М. Молотов

Ответ:

1. Деятели консервативно-патриотического направления в 1808–1812 гг.

2. Даты выборов в Государственные думы Российской империи.

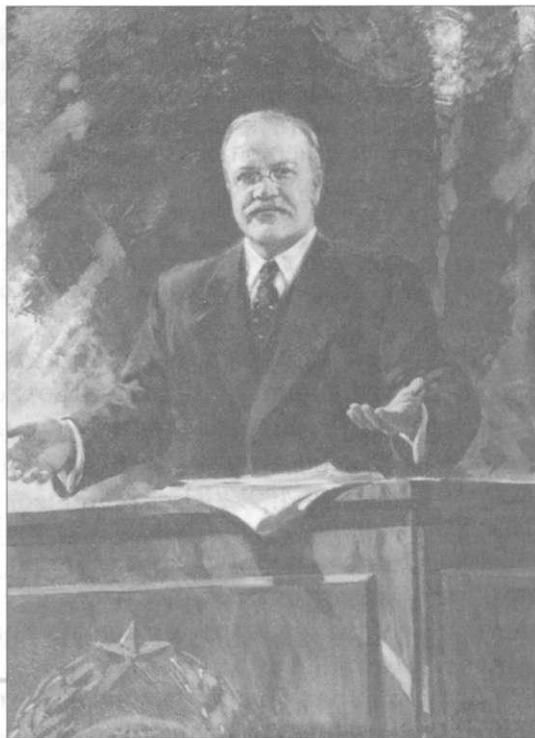
3. Наркомы иностранных дел в СССР.

(За каждый правильный ответ — 1 балл.

Итого — 3 балла.)

**Г.В. Чичерин.**

Советский дипломат, нарком иностранных дел РСФСР и СССР (1918–1930). Подписал Брестский мир 3 марта 1918 г. Внес существенный дипломатический вклад в выведение Советской России из международной изоляции. В 1922 г. возглавил советскую делегацию на Генуэзской конференции

**В.М. Молотов.**

Политический и государственный деятель. Председатель СНК СССР в 1930–1941 гг., народный комиссар, министр иностранных дел в 1939–1949, 1953–1956 гг. Летом 1939 г. активно участвовал в англо-франко-советских переговорах в Москве, а после их неудачи провел переговоры и подготовил заключение договора о ненападении с Германией

2. Дайте краткое обоснование ряда и вычеркните лишнее.

1. 1700 г., 1741 г., 1757 г., 1788 г.

2. А.П. Румянцев, А.В. Суворов, В.В. Долгорукий, Г.А. Потемкин

3. 1804 г., 1835 г., 1855 г., 1863 г.

Ответ:

1. Даты начала русско-шведских войн в XVIII в.; лишнее — 1757 г.

2. Крупнейшие полководцы во время русско-турецкой войны 1768–1774 гг.; лишнее — Г.А. Потемкин.

3. Даты принятия университетских уставов в Российской империи; лишнее — 1855 г.

(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого — 3 балла.)

3. Соотнесите условное наименование операции с ее «географическим» названием и сроками проведения.

Условное наименование

«Географическое» название

- | | |
|-------------------|---|
| 1. «Багратион» | А) Харьковская операция (январь — февраль 1943 г.) |
| 2. «Звезда» | |
| 3. «Малый Сатурн» | Б) Белгородско-Харьковская операция (июль — август 1943 г.) |
| 4. «Кутузов» | |
| 5. «Румянцев» | В) Брянско-Орловская операция (июль — август 1943 г.) |
| 6. «Уран» | |
| | Г) Окружение немецких войск под Сталинградом (ноябрь 1942 г.) |

Д) Белорусская операция
(июнь — август 1944 г.)

Е) Наступление советских
войск к р. Дон и отражение
немецких деблокирующих
действий под Сталинградом
(декабрь — январь 1943 г.)

Ответ:

Условное наименова- ние операции	1	2	3	4	5	6
Операция, сроки ее проведения	Д	А	Е	В	Б	Г

(За каждое верное соотношение — 1 балл. Итого — 6 баллов.)

4. Дайте современные названия следую-
щих географических областей и объектов.

- г. Екатеринодар
- г. Екатеринослав
- Угорские горы
- «Дышащее море»

Ответ:

- Краснодар
- Днепропетровск
- Карпаты (Карпатские горы)

Ответ:

Термин	Общее	Различия
Черносошные крестьяне	Основные категории крестьянского населения в России в XVII–XIX вв.	Платили налоги лишь в пользу государства, могли стать помещи- чьими, если их «дарили» с землей монархи за службу
Помещицьи крестьяне		Платили налоги в пользу помещика, часть из которых он переда- вал государству; находились в его полной власти

Термин	Общее	Различия
Стрельцы	Составные части рус- ского войска в сере- дине — первой поло- вине XVII в.	Пехотинцы, жившие в мирное время в слободах; фактически постоянно находились в распоряжении государства, однако имели небольшие военные навыки вследствие редких военных тренировок и смотров; набирались из числа жителей Московско- го государства
«Полки нового строя»		Пехотинцы и кавалеристы (драгуны, рейтары, гусары), получа- вшие жалованье от государства; постоянно занимались боевой подготовкой, однако собирались (особенно в первые 30–40 лет существования полков) лишь накануне войн; их боевые характе- ристики были намного выше, чем у стрельцов; изначально наби- рались из иностранцев, затем преимущественно из «русских людей», но с преобладанием иностранцев на командирских должностях

(За каждое правильное определение «общего» и «различного» — по 1 баллу. Итого — 6 баллов.)

4. Белое море

(За каждый правильный ответ — 1 балл.
Итого — 4 балла.)

5. Назовите общее и различия в следую-
щих понятиях (см. таблицу).

- Черносошные крестьяне; помещицьи
крестьяне
- Стрельцы; «полки нового строя»

6. В истории существует немало устой-
чивых выражений. Дайте определения не-
которых из них.

- «Антипартийная группа»
- «Арзамасцы»
- «Курская дуга»
- «Младосимволисты»
- «Полоса признаний»

Ответ:

1. Название группы в составе В.М. Молотова,
Г.М. Маленкова, Л. Кагановича, неудачно попы-
тавшихся отрешить Н.С. Хрущева от руковод-
ства СССР в 1957 г.

2. Литературно-историческое общество
последователей Н.М. Карамзина в начале
1810-х гг., куда входили Д. Блудов, П.А. Вязем-
ский, А.С. Пушкин.



Стрельцы.

Стрелец — служилый человек «по прибору» в XVI — начале XVIII в.; пехотинец, вооруженный «огненным боем». Стрельцы составили первое постоянное пешее войско



Полки «нового строя».

Полки «иноземного строя» (полки «нового строя») — воинские части, сформированные в XVII в. в России из «охочих» вольных людей, казаков, иностранцев и других, позже и из даточных людей по образцу (организации, обучению) западноевропейских армий

3. Название выступа, обращенного на запад от г. Курска, образовавшегося в результате успешного наступления Центрального и Воронежского фронтов в феврале — марте 1943 г.

4. Название группы литераторов в составе К.Д. Бальмонта, А.А. Блока, А. Белого, З.Н. Гиппиус.

5. Череда установлений дипломатических отношений между СССР и европейскими странами после того, как в 1924 г. Великобритания решила установить дипотношения де-юре с Советским Союзом.

(За каждый развернутый ответ — 1 балл.
Итого — 5 баллов.)

7. Заполните пропуски в тексте.

«В предвоенный период (1939–1940 гг.) происходит значительное продвижение на запад границ Советского Союза. 17 сентября 1939 г. в результате освободительного похода Красной Армии в состав СССР вошли территории Западной Украины и Западной Белоруссии, отторгнутые в пользу Польши по ___ (1) договору, подписанному в марте ___ г. (2). Вслед за этим в ноябре 1939 г. вспыхнула советско-финляндская война, получившая также название «___ (3) войны». В ее ходе советским войскам пришлось прорывать силь-

но укрепленную оборонительную полосу финнов — « ___ » (4). По итогам этой войны к СССР отошли значительные территории к западу от Ленинграда и была образована 16-я советская республика в составе СССР — ___ (5). В июне 1940 г. войска РККА предприняли освободительный поход в ___ (6), отторгнутую Румынией в 1918 г. Наконец, осенью 1940 г. в состав СССР были включены три прибалтийских государства — Эстония, Латвия, Литва».

Ответ:

1. Рижский.
2. 1921 г.
3. «Зимняя война».
4. «Линия Маннергейма».
5. Карело-Финская.
6. Бессарабию.

(За каждый правильный ответ — 1 балл.
Итого — 6 баллов.)

8. Да или нет? Неправильные суждения исправьте.

1. Идея создания военных поселений принадлежала А.А. Аракчееву.

2. Тяжелая промышленность в России была создана только в правление Александра II (1855–1881).

3. Экономическое развитие в начале XX в. характеризуется преобладанием синдикатов над остальными формами монополистических объединений, что говорит о среднем уровне развития капитализма.

Ответ:

1. Нет, Александру I (1801–1825).
2. Нет, Александра III (1881–1894).
3. Да.

(За каждое верное «да» — 1 балл, за каждое верное «нет» с объяснением — 1 балл, без объяснения — 0 баллов, оценка не ставится.
Итого — 3 балла.)

9. Назовите даты (точный год) следующих событий:

1. Когда Россия построила первую крепость-порт на Балтийском море.

2. С которого прекратила функционировать «Избранная рада».

3. Когда на Руси избрали первого патриарха.

4. В котором началось российско-турецкое противостояние в Причерноморье.

5. Когда Средняя Азия окончательно вошла в состав Российской империи.

Ответ:

1. 1492 г.
2. 1560 г.
3. 1589 г.
4. 1676 г.
5. 1881 г.

(За каждый правильный ответ — 1 балл.
Итого — 5 баллов.)

10. Кратко ответьте на вопросы.

1. Известно, что сокращенное название членов Конституционно-демократической партии — кадеты. Однако у этого слова в дореволюционной России было еще одно значение. Какое?

2. Известно, что пионеры в СССР — члены детско-юношеской коммунистической организации. Однако в XVIII–XIX вв. в России у этого слова было совершенно другое значение. Какое?

3. Известно, что в 1054 г. внутри Христианской церкви произошел раскол на католиков и православных. В итоге это вылилось в многовековую борьбу двух ветвей христианства. Скажите, как называли в XII–XVII вв.: а) католики православных; б) православные католиков.

Ответ:

1. Кадеты — учащиеся младших классов военных гимназий в императорской России.
2. Военные инженеры, минеры и саперы.
3. а) схизматики; б) латиняне.

(За каждый правильный ответ — 1 балл.
Итого — 4 балла.)

11. Ниже дана таблица. Ответьте на вопросы к ней.

1. С вашей точки зрения, достаточно ли были обеспечены землей большинство

Состояние земельного фонда в 47 губерниях Европейской России в 1905 г.

Собственники земли	Площадь, находящаяся в их распоряжении (десятин)	Распределение земли среди категорий крестьян	Средний размер земельного надела на одну семью (десятин)
В собственности помещиков	47 млн	—	471
В собственности крестьянских хозяйств, в том числе:	136,4 млн	100%	—
крестьянская община	99,6 млн	73%	11
казаки	15 млн	11%	53
подворные землевладельцы	20,5 млн	15%	7,5
Не была распределена	1,3 млн	1%	—

крестьянских хозяйств по состоянию на 1905 г.? Почему?

2. Почему обеспеченность казаков землей в несколько раз выше, чем остальных категорий крестьянства?

3. Исходя из данных таблицы, куда больше земель, пригодных для сельскохозяйственного оборота, находилось в руках крестьян, а не помещиков. Почему же крестьянство требовало передела земли?

4. Как вы думаете, какие показатели изменились в данной таблице в ходе проведения аграрной реформы П.А. Столыпина 1906–1914 гг.? Свой ответ объясните.

Ответ:

1. Нет, не достаточны для крестьян-общинников и подворных землевладельцев; «нормальный» размер надела, гарантировавший существование крестьянской семьи, — 20–35 десятин (в зависимости от плодородия).

2. У казаков были особые, привилегированные права в связи с их положением как военно-служилого сословия; кроме того, казаки преимущественно проживали на окраинах, где земли на человека было намного больше, чем в центральных территориях.

3. Как видно из таблицы, средний размер дворянской усадьбы почти в 45 раз больше среднего надела крестьянина-общинника. Отсюда и недовольство крестьян несправедливым, с их точки зрения, распределением земли.

4. Объем земель в распоряжении подворных хозяйств увеличился (выделение хуторов и отрубов), как и средний размер их земельного надела; по тем же причинам уменьшился и объем земель в распоряжении крестьянской общины. Кроме того, объем земель в распоряжении помещиков уменьшился (продавали за долги государству), как и средний размер дворянских усадеб; уменьшился и объем земель в распоряжении крестьянской общины.

(За верные ответы на первый и третий вопросы — по 1 баллу; на второй вопрос: названы не менее двух причин — 2 балла, одна причина — 1 балл, причины не названы — 0 баллов; на четвертый вопрос: названы не менее трех изменений с пояснениями — 2 балла, две причины — 1 балл, одна или менее причин — 0 баллов, оценка не ставится. Итого — 6 баллов.)

12. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы к нему.

«Во всех ротах, батальонах, полках... немедленно выбрать комитеты из выбранных представителей от нижних чинов... Равным образом отменяется титулование офицеров: ваше превосходительство, благородие и т.п. и заменяется обращением: господин генерал, господин полковник и т.д. Грубое обращение с солдатами всяких воинских чинов, в частности обращение к ним на «ты», воспрещается...»

1. Назовите документ, отрывок из которого перед вами.

2. Назовите точную дату создания документа.

3. Назовите авторов/автора данного документа.

4. В результате каких процессов в России стало возможным написание этого документа?

5. К каким последствиям привело опубликование и прочтение в войсках этого документа?

Ответ:

1. «Приказ № 1» Петроградского Совета рабочих и солдат.

2. 1 марта 1917 г.

3. Солдаты-депутаты Петроградского Совета рабочих и солдат.

4. Февральская революция 1917 г., свержение монархии, недовольство «старыми, монархическими порядками».

5. Образование Советов на фронтах и на флоте, развал царской армии.

(За каждый правильный ответ — 1 балл. Итого — 5 баллов.)

13. Соотнесите события отечественной и всемирной истории (разница в датах — в пределах двух лет).

События отечественной истории

События всемирной истории

1. Начало Гражданской войны в США

А) Советско-польская война

2. Версальский мирный договор

Б) Полет Ю.А. Гагарина в космос

3. «Год Африки»

В) «Пражская весна»

4. «Гуамская доктрина» Р. Никсона

Г) Окончание второй пятилетки

5. Оккупация Италией Абиссинии

Д) Отмена крепостного права

Ответ:

События отечественной истории	1	2	3	4	5
События всемирной истории	Д	А	Б	В	Г

(За пять верных соотнесений — 3 балла; за 3–4 — 2 балла; за 1–2 — 1 балл. Итого — 3 балла.)

14. В 2012 г. исполняется 70 лет коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны, а также предшествовавшим этому тяжелым оборонительным боям 1942 г. Внимательно прочитайте отрывок из поэмы А.Т. Твардовского «Я убит подо Ржевом». Вставьте пропущенные слова и ответьте на вопросы.

Я убит подо Ржевом,
В безымянном болоте,
В пятой роте, на левом,
При жестоком налете.

Я не слышал разрыва
И не видел той вспышки,
Точно в пропасть с обрыва —
И ни дна, ни покрышки.

И во всем этом мире
До конца его дней —
Ни петлички, ни лычки
С гимнастерки моей.

<...>

Подсчитайте, живые,
Сколько сроку назад
Был на фронте впервые
Назван вдруг ____ (1)

Фронт горел, не стихая,
Как на теле рубец.
Я убит и не знаю —
Наш ли Ржев наконец?

Удержались ли наши
Там, на Среднем ____ (2)?
Этот месяц был страшен.
Было все на кону.

1. Какой «месяц был страшен» в 1942 г.? Объясните почему.

2. Какой операции Великой Отечественной войны посвящена эта поэма? Как эта операция повлияла на начало коренного перелома в войне?

Ответ:

1) Сталинградом.

2) Дону.

1. Конец июля — август; советские войска стремительно отходили к Волге, а немецкие танки рвались на восток и юго-восток — к Северному Кавказу; в сентябре немецкое наступление удалось затормозить, тогда был издан «приказ № 227».

2. Ржевско-Вяземская операция, начавшаяся в июле — сентябре 1942 г. и продолжавшаяся в ноябре 1942 г. — январе 1943 г. Незначительная по территориальным приращениям, она позволила оттянуть ряд танковых дивизий вермахта со Сталинградского направления, что способствовало успешному проведению контрнаступления РККА, начавшегося 19 ноября 1942 г.

(За каждый правильный ответ — 1 балл, при ответе на вопросы засчитывается лишь ответ с объяснением. Итого — 4 балла.)

15. В 2012 г. исполняется 250 лет с момента подписания Манифеста о вольности дворянской. Из представленного списка положений выделите положения этого манифеста, а также указа 1785 г. о правах дворянства.

1. Монопольное право собственности на крестьян и на землю
2. Освобождение от подушной подати
3. Отмена обязательной военной службы
4. Освобождение от телесных наказаний

5. Право поступать на иностранную военную службу

6. Право на торговлю и создание мануфактур

7. Право ухода в любое время в отставку

8. Необходимость получения образования

9. Освобождение от рекрутских наборов

Ответ:

Положения Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству» 1762 г.	Положения Жалованной грамоты дворянству 1785 г.
3, 5, 7, 8	1, 2, 4, 6, 7, 9

(За 9–10 элементов — 4 балла; 7–8 элементов — 3 балла; 5–6 элементов — 2 балла; 3–4 элемента — 1 балл; 2 или менее элементов — 0 баллов. Итого — 4 балла.)

II тур. Историческое эссе

Смотри задание для 10 класса.