



Расти культурным

ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

4—5 лет





С. В. Пятак, Н. А. Царикова

Расти культурным

Для детей 4 — 5 лет



Москва



2010

ЭКСМО

ЛОМОНОСОВСКАЯ ШКОЛА

Серия основана в 2005 г.

Под редакцией доктора педагогических наук *М.А. Зиганова*

Методист серии *С.В. Пятак*

Ответственный за подготовку серии *И.М. Мальцева*

Издательство благодарно фотобанку Mosphoto.ru за предоставление
следующих фотографий:

Большой театр (с. 77), Исторический музей (с. 85), Москва-река (с. 92),
вид на Кремль, Покровский собор (с. 93),
музей-заповедник в Царицыне (с. 95).

Фото Палеонтологического музея (с. 84); Андрей Каменев / Русский взгляд
Фото фонтана на Пушкинской площади (с. 94); Валерий Шустов / РИА Новости
Фото Министерства иностранных дел на Смоленской площади (с. 93):
Ю. Левянт / РИА Новости

Пятак С. В.

П 99 Расту культурным : для детей 4—5 лет / С. В. Пятак,
Н. А. Царикова. — М. : Эксмо, 2010. — 144 с. : ил. — (Ломо-
носовская школа).

ISBN 978-5-699-26049-2

Данное издание подготовлено для детей 4—5 лет с целью формирова-
ния у них первоначальных этических и коммуникативных норм поведения.

Пособие построено в виде рабочей тетради, которая содержит зада-
ния по закреплению материала в виде вопросов, логических и творческих
упражнений.

Предлагаемые упражнения способствуют развитию любознательности,
творческой активности, воспитанию патриотизма, развитию речевых навы-
ков, памяти, внимания, мышления и воображения.

Издание предназначено педагогам и родителям для домашних занятий
с детьми по подготовке к школе.

УДК 372.3/4
ББК 74.100.5

— Здравствуй, мой дорогой друг!
Давай знакомиться. Меня зовут Мишутка.



Я буду приходить к тебе в гости теперь очень часто и рассказывать много интересных вещей. Давай дружить!

А ты знаешь, что такое дружба? Как это «дружить»?

Попробуй ответить на эти вопросы и ты поймёшь, что такое дружба.

Нужно помогать своему товарищу? А если друг попал в беду, нужно его выручать? А если друг делает что-то плохое, нужно его остановить? А у тебя уже есть друзья?

Я предлагаю тебе интересную книжку, смотри, слушай и запоминай.



Занятие 1

Правила дружбы



Послушай сказку.

Верные друзья

У Валюшки был день рождения. К ней в гости пришли её верные друзья и принесли подарки.

Пока хозяйки не было, они сели да заспорили: кто из них самый главный друг Валюшки?

Красавец-петушок сказал:

— Я самый главный друг нашей Валюшки. Я бужу её по утрам, слежу, чтобы она везде успевала и всё делала вовремя.



Но щенок возразил:

— А вот и нет, я её главный друг. Я охраняю её, сторожу её дом.



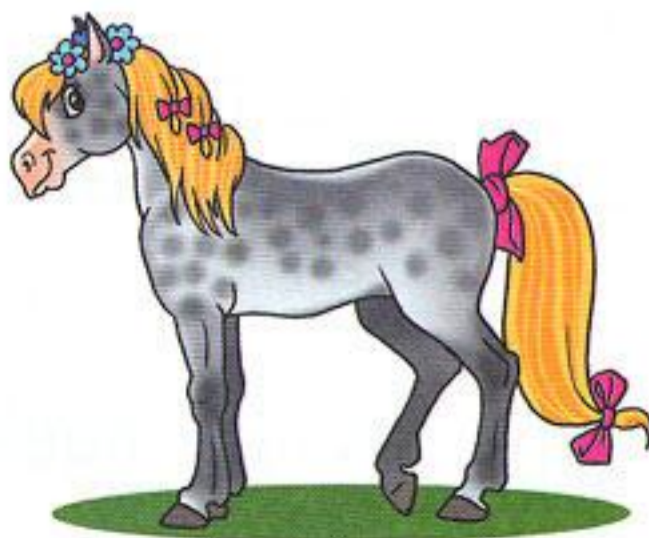
Рыжий котик сказал:

— А я берегу её дом от противных мышек. Я её главный друг!

Овечка сказала, что она — главный друг девочки, так как Валюшка любит с ней играть.

Уточка с селезнем возразили овечке и стали уверять, что они главные друзья, так как они вместе плещутся в пруду.

Тут прискакала лошадка и сказала, что лучше, чем она, нет друга у Валюшки: девочка заплетает ей гриву, вместе они катаются верхом.



К всеобщей неразберихе из леса пришли медвежонок, зайчишка, ёжик и белочка. Они стали рассказывать, что тоже дружат с Валюшкой. Медвежонок сказал, что девочка угощает его мёдом. Зайчишка похвастал подаренной ему морковкой. Белочке от Валюшки достались орехи, а ёжику — грибы.



Так они спорили до тех пор, пока не пришла Валюшка. Девочка сказала:

— Как я рада, что вы пришли ко мне в гости! Я всех вас считаю своими друзьями.

? Кого из друзей Валюшки ты запомнил? Назови.

Как ты думаешь, этим животным нравится дружить с Валюшкой? Почему? Как ты думаешь, какая это девочка?

! А теперь познакомься с очень важными правилами.

Правила дружбы

- * Помогай товарищу: если он попал в беду, помоги ему, чем можешь.
- * Делись с товарищами: если у тебя есть интересные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет.
- * Играй с друзьями так, чтобы не брать себе всё самое лучшее.
- * Если умеешь что-то делать, научи этому и своего товарища.
- * Останови товарища, если он делает что-то плохое.
- * Не ссорься с друзьями; старайся играть с ними дружно.
- * Не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо получается.
- * Принимай помощь, советы и замечания от других ребят.

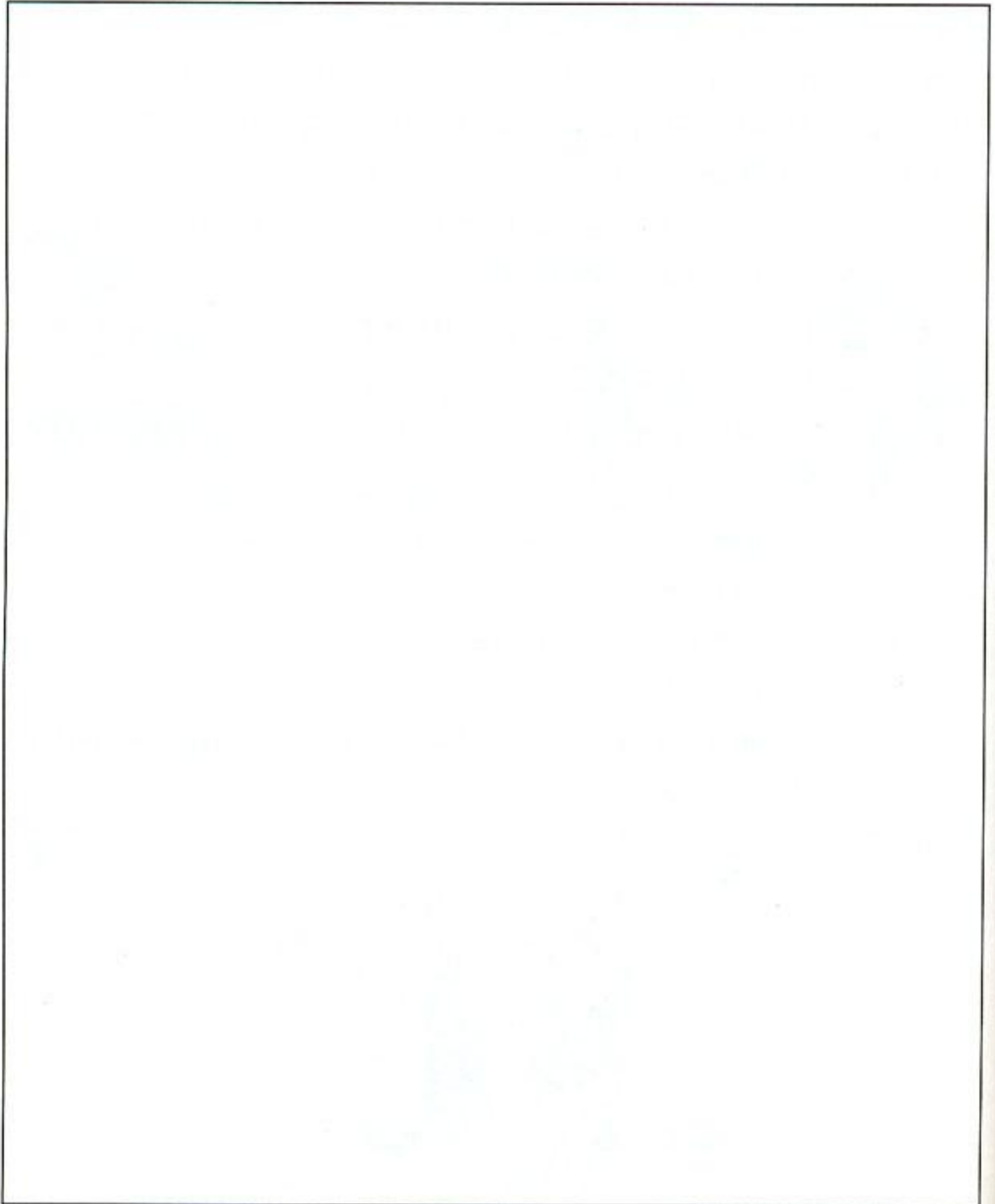



8


Расту культурным



Мы надеемся, что у тебя тоже уже есть друзья. Возьми карандаши и нарисуй их.



 А теперь расскажи про своих друзей. Как их зовут? Почему ты считаешь их своими друзьями? Нравится ли тебе с ними играть? В какие игры вы играете? Часто ли ты с ними видишься?

 Послушай пословицу. Как ты понимаешь эти слова? Попробуй объяснить.

Дружба как стекло,
Разобьёшь — не сложишь.



Малыш, если ты будешь соблюдать «правила дружбы», с которыми сегодня познакомился, у тебя будет ещё больше друзей. Повтори эти правила ещё раз, пусть взрослый тебе поможет.



Занятие 2

Уроки дружбы



Послушай отрывок из сказки М. Пляцковского «Урок дружбы» и расскажи, какой момент изображён на картинке.



Урок дружбы

Жили два воробья — Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена, но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпались на землю.

Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему другу Чикю.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крылышками Чик. — Ты нашёл — ты и клюй!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?



? Как ты думаешь, что Чик сделал неправильно?

А ты делишься со своими друзьями чем-либо? Расскажи об этом.

? Рассмотрите картинки и скажите, правильно ли поступают дети. Скажите, как бы вы поступили.



! А теперь познакомьтесь с правилами культурного поведения. Если ты будешь их соблюдать, у тебя будет много друзей.



Правила культурного поведения

* Никогда не груби своим товарищам. Не обзывай их обидными словами.

* Не старайся кого-нибудь ударить или толкнуть, чтобы занять удобное для тебя (например, в игре) место.

* Не забывай здороваться со всеми своими друзьями, даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с малышами, и с большими ребятами, и с мальчиками, и с девочками.

* Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись и не копи обиды!

* Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!

* Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не забудь вернуть их вовремя.



Занятие 3

Что такое хорошо и что такое плохо



Послушай стихотворение В. Маяковского
«Что такое хорошо и что такое плохо?».
Будь внимателен!

Крошка сын
к отцу пришел,
и спросила кроха:
— Что такое
х о р о ш о
и что такое
п л о х о?
У меня
секретов нет, —
слушайте, детишки, —
папы этого
ответ
помещаю
в книжке.
— Если ветер
крыши рвёт,
если
град загрохал, —

каждый знает —
это вот
для прогулок
плохо.
Дождь покапал
и прошёл.
Солнце
в целом свете.
Это —
очень хорошо
и большим
и детям.
Если
сын
чернее ночи,
грязь лежит
на рожице, —
ясно,

это
плохо очень
для ребячьей кожицы.
Если
мальчик
любит мыло
и зубной порошок,
этот мальчик
очень милый,
поступает хорошо.

Если бьёт
дрянной драчун
слабого мальчишку,
я такого
не хочу
даже
ставить в книжку.

Этот вот кричит:
— Не трожь
тех,
кто меньше ростом! —
Этот мальчик
так хорош,
загляденье просто!

Если ты
порвал подряд
книжицу
и мячик,
октябрята
говорят:
плоховатый
мальчик.

Если мальчик
любит труд,
тычет
в книжку
пальчик,
про такого
пишут тут:
он
хороший мальчик.

От вороны
карапуз
убежал, заохав.
Мальчик этот
просто трус.
Это
очень плохо.

Этот,
хоть и сам с вершок,
спорит
с грозной птицей.
Храбрый мальчик,
хорошо,
в жизни
пригодится.

Этот
в грязь полез
и рад,
что грязна рубаха.
Про такого
говорят:
он плохой,
неряха.

Этот
чистит валенки,
моет
сам
галоши.

Он
хотя и маленький,
но вполне
хороший.
Помни
это
каждый сын.
Знай
любой ребёнок:
вырастет
из сына
свин,
если сын —
свинёнок.

Мальчик
радостный пошёл,
и решила кроха:
«Буду
делать хорошо,
и не буду —
плохо».

? Рассмотрите рисунки и скажите, к каким строчкам стихотворения они относятся.

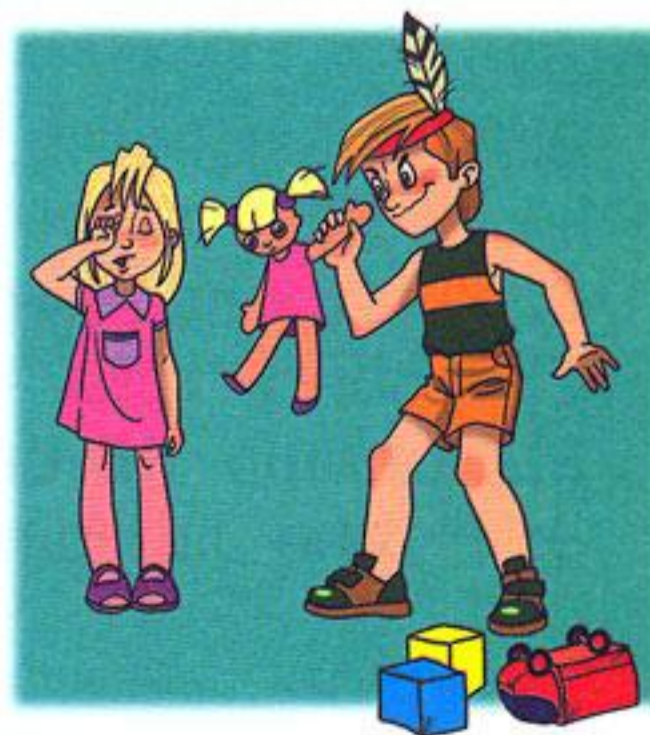
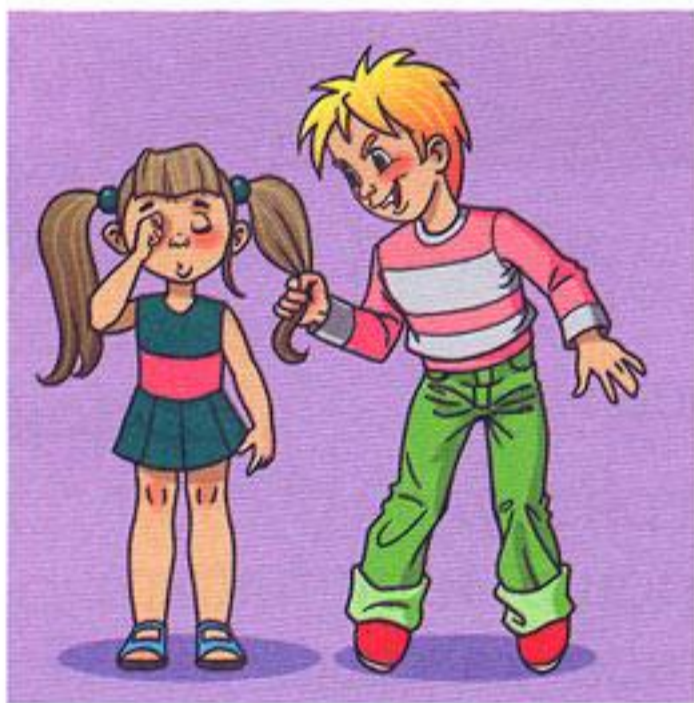


? Ответь на мои вопросы.

1. Хорошо ли быть «грязнулей»?
2. Драться — это хорошо или плохо?
3. Хорошо ли умываться каждый день?
4. Защищать других — это хорошо или плохо?
5. Рвать книжки, ломать игрушки — хорошо ли это?
6. Плохо ли быть трусом?
7. Любить труд — это хорошо или плохо?
8. Хорошо ли быть «неряхой»?
9. Нужно ли быть вежливым?

? Расскажи о себе. Ссоришься ли ты со своими друзьями на прогулке? Не забыл ли ты сегодня умыться, причесаться? Оказал ли ты помощь другу? Какие вежливые слова ты сегодня говорил?

? Рассмотрни картинки. Дети поступают плохо или хорошо? Как надо поступать?






Занятие 4

Вежливые слова

 Сегодня мы с тобой поговорим о вежливых словах. Что это за слова? Назови их.

 Послушай стихотворения Алексея Кондратьева про вежливые слова.

Добрый день

— Добрый день! — тебе сказали,
 — Добрый день! — ответил ты.
 Как две ниточки связали —
 Теплоты и доброты.

Пожалуйста

Отменить, что ли, слово «пожалуйста»?
 Повторяем его поминутно.
 Нет, пожалуй, что без «пожалуйста»
 Нам становится неуютно.

Здравствуй

— Здравствуй, — ты скажешь человеку.
 — Здравствуй, — улыбнётся он в ответ.
 И, наверно, не пойдёт в аптеку
 И здоровым будет много лет.

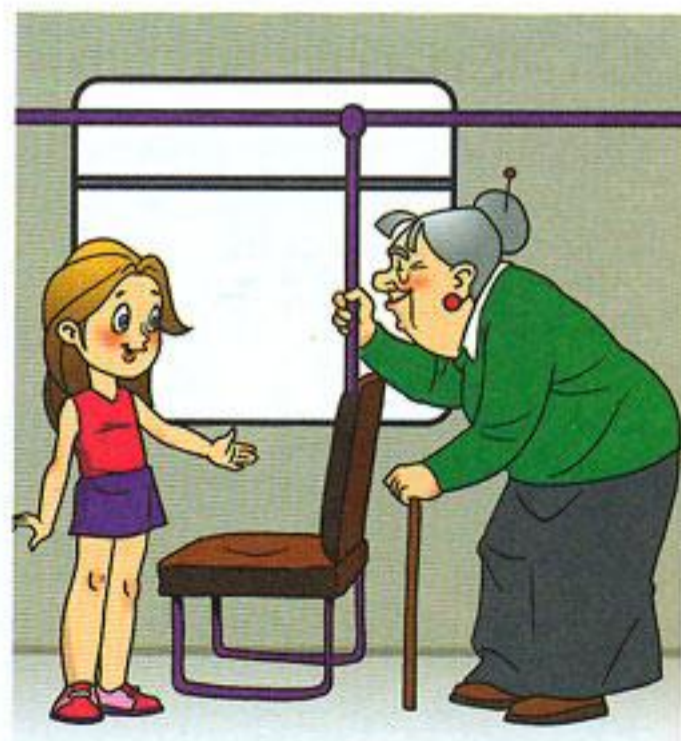
Спасибо

За что мы говорим спасибо?
За всё, что делают для нас.
И мы припомнить не смогли бы
Кому сказали сколько раз.

Будьте добры

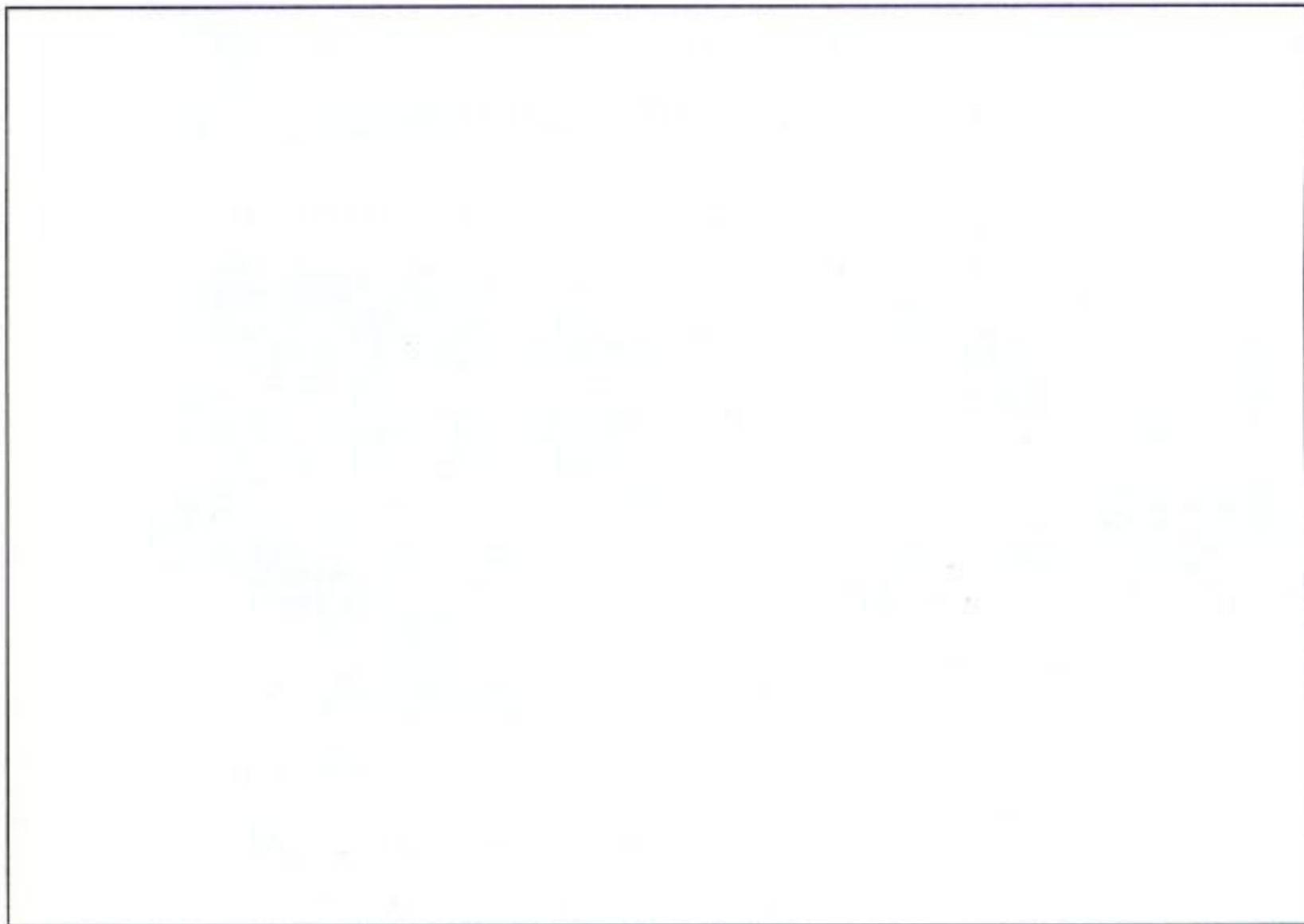
Будьте добры, — это я говорю по секрету,
Будьте добры — и не ждите за это конфету.
Будьте добры — без игры и во время игры
Если сумеете, будьте скорее добры.

 Рассмотрите картинки и скажите, что нужно сказать в каждой ситуации.





А теперь представь, что ты волшебник. Попробуй нарисовать «вежливые слова». Как бы ты нарисовал слова «здравствуйте», «спасибо», «пожалуйста»? Какие цвета ты будешь использовать?





Занятие 5

Будь опрятным!



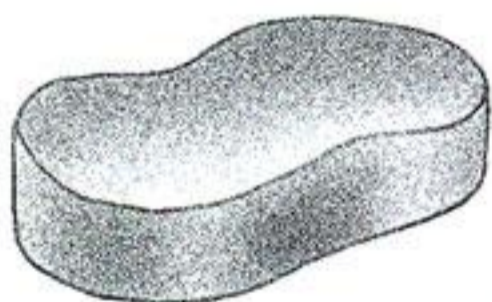
Отгадай загадки и раскрась рисунки-отгадки.

Возьмите меня, умывайтесь, купайтесь,
а что я такое — скорей догадайтесь!

И знайте: была бы большая беда,
когда бы не я, да вода.

На грязной, невытой шее
у вас поселились бы змеи

И ядовитыми жалами
кололи бы вас, как кинжалами.



Резинка-Акулинка
пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
спинка розовая стала.

Хвостик — из кости,
на спинке — щетинка.



Дождик тёплый и густой:
Этот дождик не простой,
он без туч, без облаков,
целый день идти готов.

Хожу, брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
и зубы у меня длинней,
чем у волков и у мышей.



? Рассмотрни картинки. Ты узнал, из какой они сказки?



? Вспомни и расскажи, что случилось с этим неряшливым мальчишкой.

 Какие рисунки подходят к этим отрывкам из стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр»?

Боже, боже,
Что случилось?
Отчего же
Всё кругом
Завертелось,
Закружилось
И помчалось колесом?
Утюги
за
сапогами,
Сапоги
за
пирогами,
Пироги
за
утюгами,
Кочерга
за
кушаком —
Всё вертится,
И кружится,
И несётся кувырком.

Вдруг из маминой из спальни,
Кривоногий и хромой,
Выбегает умывальник
И качает головой:
«Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,
Неумытый поросёнок!
Ты чернее трубочиста,
Полюбуйся на себя:
У тебя на шее вакса,
У тебя под носом клякса,
У тебя такие руки,
Что сбежали даже брюки,
Даже брюки, даже брюки
Убежали от тебя...»

А от бешеной мочалки
Я помчался, как от палки,
А она за мной, за мной
По Садовой, по Сенной.
Я к Таврическому саду,
Перепрыгнул чрез ограду,
А она за мною мчится
И кусает, как волчица.

Вдруг навстречу мой хороший,
Мой любимый Крокодил.
Он с Тотошей и Кокошей
По аллее проходил
И мочалку, словно галку,
Словно галку, проглотил.
А потом как зарычит
На меня,
Как ногами застучит
На меня:
«Уходи-ка ты домой,
Говорит,
Да лицо своё умой,
Говорит,
А не то как налечу,
Говорит,
Растопчу и проглочу!»
Говорит.



Занятие 6

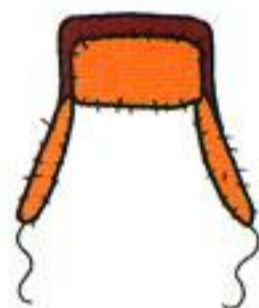
Будь аккуратным в одежде!

? Отгадай загадки и соедини их с отгадками.

Пять чуланов, одна дверь.
Чтоб не мёрзнуть,
Пять ребят
По чуланчикам сидят.



Дали братьям тёплый дом,
Чтобы жили впятером,
Брат большой не согласился —
И отдельно поселился.



Что это за подруга, без которой
зимой из дома не выйдешь?



Ношу на голове поля,
Но это вовсе не земля.



! Чтобы с тобой было приятно общаться окружающим, ты должен всегда заботиться о своём внешнем виде. Ты должен быть опрятным и должен соблюдать правила, с которыми я тебя сейчас познакомлю.

Правила аккуратности

* Не носи одежду ярких цветов или слишком пёстрых узоров. Выбирай спокойные тона и фасоны, которые более всего тебе подходят.

* Одежда в первую очередь должна быть удобной. Проверь вместе с мамой, легко ли растёгиваются пуговицы, удобны ли петельки. Попроси маму расширить петли у новой одежды и заменить сложные застёжки на простые.

* Не клади в наружные карманы одежды ручку, карандаш, расчёску и другие предметы.

* Не выходи на улицу в грязной обуви.

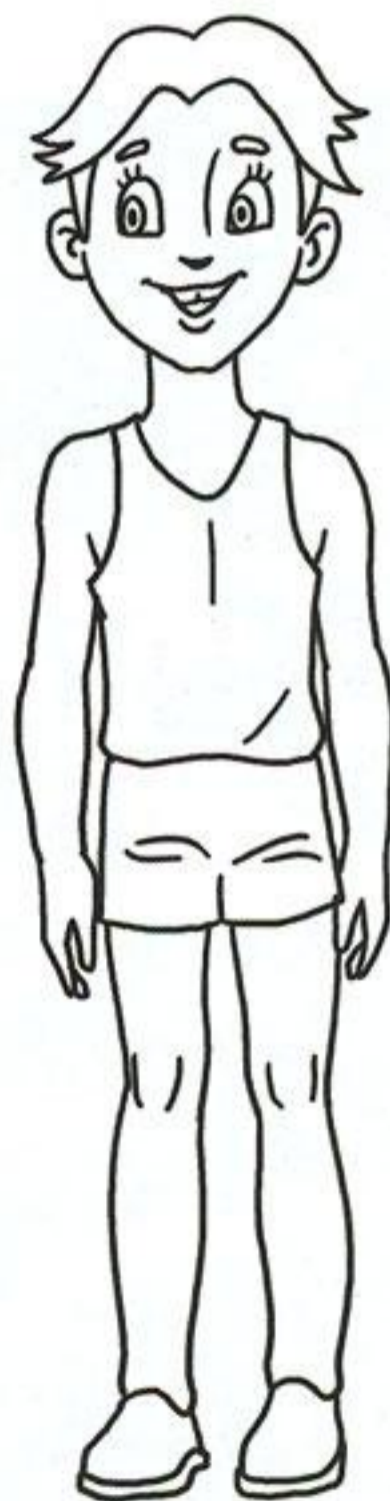
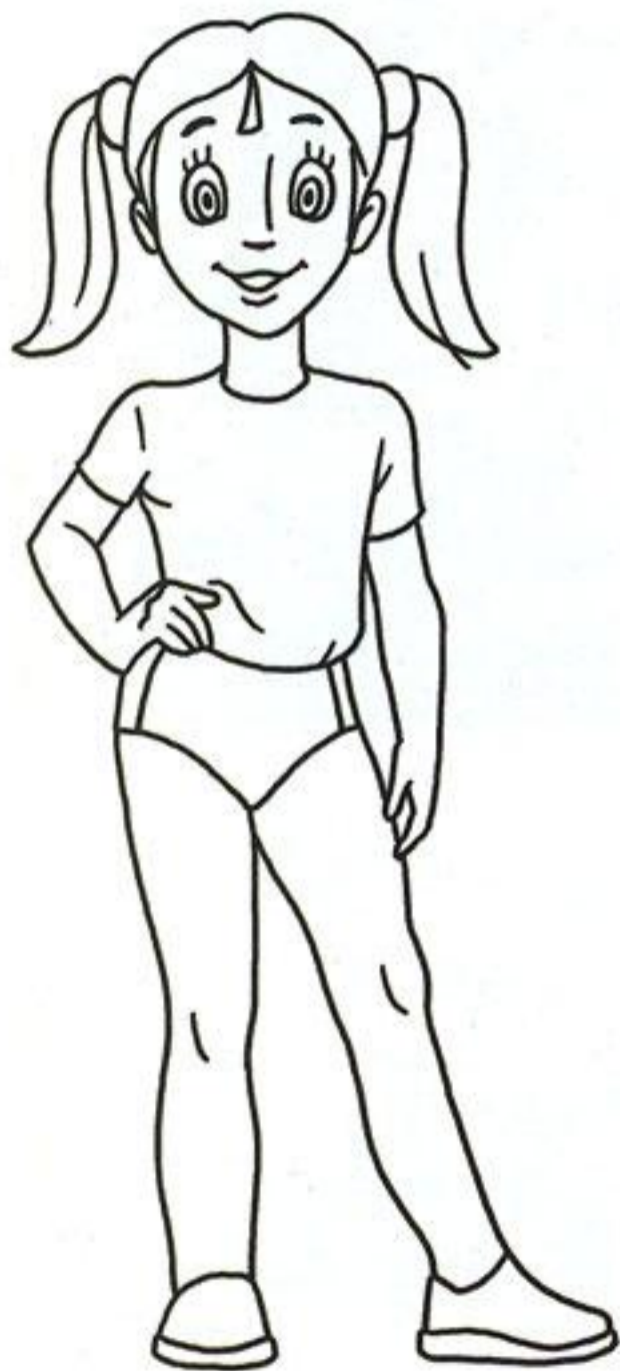
* Одежда должна быть всегда выглаженной.

* Не носи пижаму, халат или домашние туфли нигде, кроме спальни или ванной комнаты.



Девочка готовится праздновать свой день рождения. Посоветуй, что ей надеть. Дорисуй на ней подходящую одежду.

А этот мальчик собирается идти во двор играть в футбол. Подскажи, что ему надеть. Дорисуй нужную одежду.







Занятие 7

Правила для опрятных детей

? А вот картинки из ещё одной сказки Корнея Чуковского. Помнишь ее? Как она называется?



 Какое у Федоры случилось горе? Почему от неё сбежали чашки, ложки, поварёшки, кастрюли, утюги, сковородки? Чем закончилась эта сказка? Почему вся посуда вернулась к Федоре?

 Взрослый прочитает, а ты послушай сказку «Федорино горе». К каким событиям сказки нарисованы иллюстрации?

 Чтобы с тобой было приятно общаться, нужно соблюдать простые правила. Запомни их.

Правила опрятности

- * Будь всегда опрятным и аккуратным.
- * Твоя одежда должна быть отглаженной, без пятен, обувь должна быть чистой.
- * Перед выходом посмотри в зеркало: не забыл ли ты причесать волосы?
- * Умываться и чистить зубы нужно не менее двух раз в день: утром и вечером.
- * Руки нужно мыть как можно чаще: утром, когда умываешься, когда приходишь с прогулки, перед едой, после того, как что-то лепил из пластилина.

? Рассмотрни рисунки и скажи, с кем из детей приятно общаться и почему.



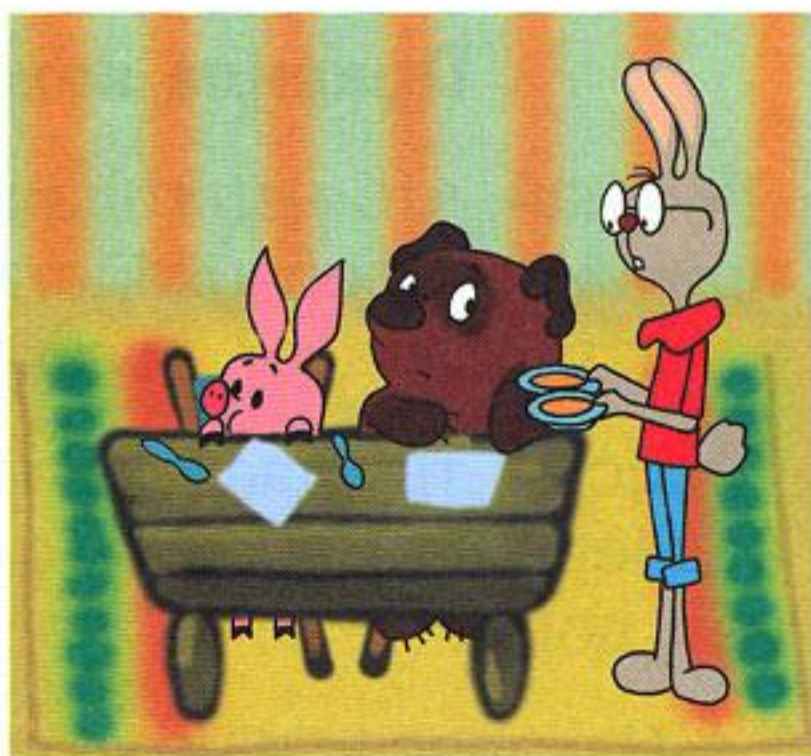


Занятие 8

Идём в гости

«Кто ходит в гости по утрам,
тот поступает мудро,
Тарам, тарам, тарам, тарам —
на то оно и утро!»

? Ты помнишь, дружок, чья это песенка? Так пел Винни-Пух! Вспомни историю про то, как Винни-Пух и Пятачок ходили в гости к Кролику. Тебе помогут картинки.



? Скажи, почему Винни-Пух попал в такую неловкую ситуацию.



! Запомни эти правила.

Правила вежливого гостя

- * Знай, что неожиданный визит почти всегда причиняет беспокойство. Поэтому приходить в гости следует только по приглашению.
- * Если ты дважды постучал или позвонил в дверь, а тебе не открыли, значит, хозяев нет дома.
- * Находясь в гостях, не следует делать замечания по поводу угощения, обстановки, новизны игрушек и т. д.

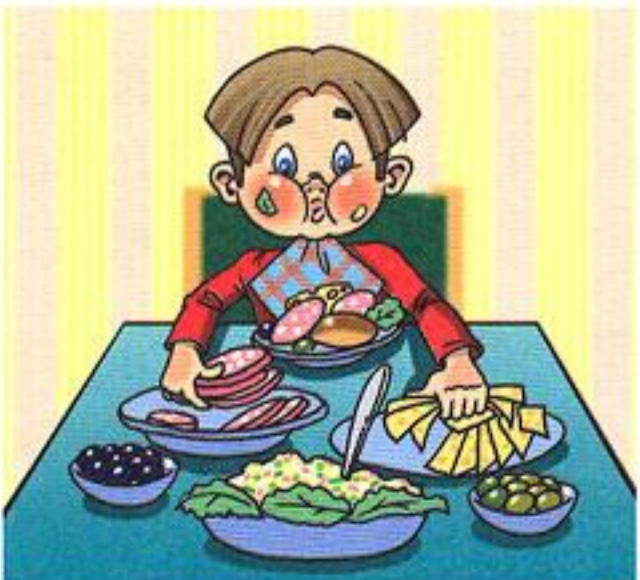
* Не выпытывай у хозяев, что сколько стоит и где куплено.

* Не трогай без спроса предметы, чтобы рассмотреть их со всех сторон.



Нарисуй картинку к одному из этих правил.

? Рассмотрни картинки и скажи, правильно ли поступают дети.





Занятие 9

Принимаем гостей



Послушай сказку.

Лиса и журавль

Подружились лиса с журавлём. Вот вздумала лиса угостить журавля и пошла звать его к себе в гости:

— Приходи, журавль! Приходи, дорогой. Уж вот как я тебя угощу!

Идёт журавль на званый обед. А лиса наварила каши и размазала её по тарелке. Подала и потчует:

— Покушай, мой голубчик, сама стряпала!



Журавль тук-тук носом по тарелке. Стучал, стучал, ничего не попадает. А лиса лижет да лижет кашу. Так всю кашу сама и скушала.

А как съела лиса кашу, и говорит:

— Не обессудь, гость дорогой. Больше потчевать нечем.

— Спасибо, лисонька, и на этом. Приходи же теперь ты ко мне.

На другой день приходит лиса к журавлю. А журавль наготовил окрошки, положил её в высокий кувшин с узким горлышком.

Поставил кувшин на стол и говорит:

— Кушай, лисонька! Право, больше потчевать нечем.

Лиса вертится около кувшина. И так зайдёт, и этак, и лизнёт-то его, и понюхает, всё ничего не достанет. Не лезет голова в кувшин. А журавль стоит на высоких ногах да длинным носом из кувшина окрошку таскает. Клевал да клевал, пока всё не поел.


— Ну, не обессудь, лисонька, больше угощать нечем, — говорит.


Пошла лиса домой не солоно хлебавши.

С тех пор и дружба у лисы с журавлём врозь.



Как ты понимаешь выражение «не солоно хлебавши»?

 Скажи, дружок, почему лиса и журавль больше не дружат? Правильно ли поступила лиса? Что она сделала не так? Можно ли назвать лису гостеприимной хозяйкой? Как ты думаешь, поняла ли лиса свою ошибку?

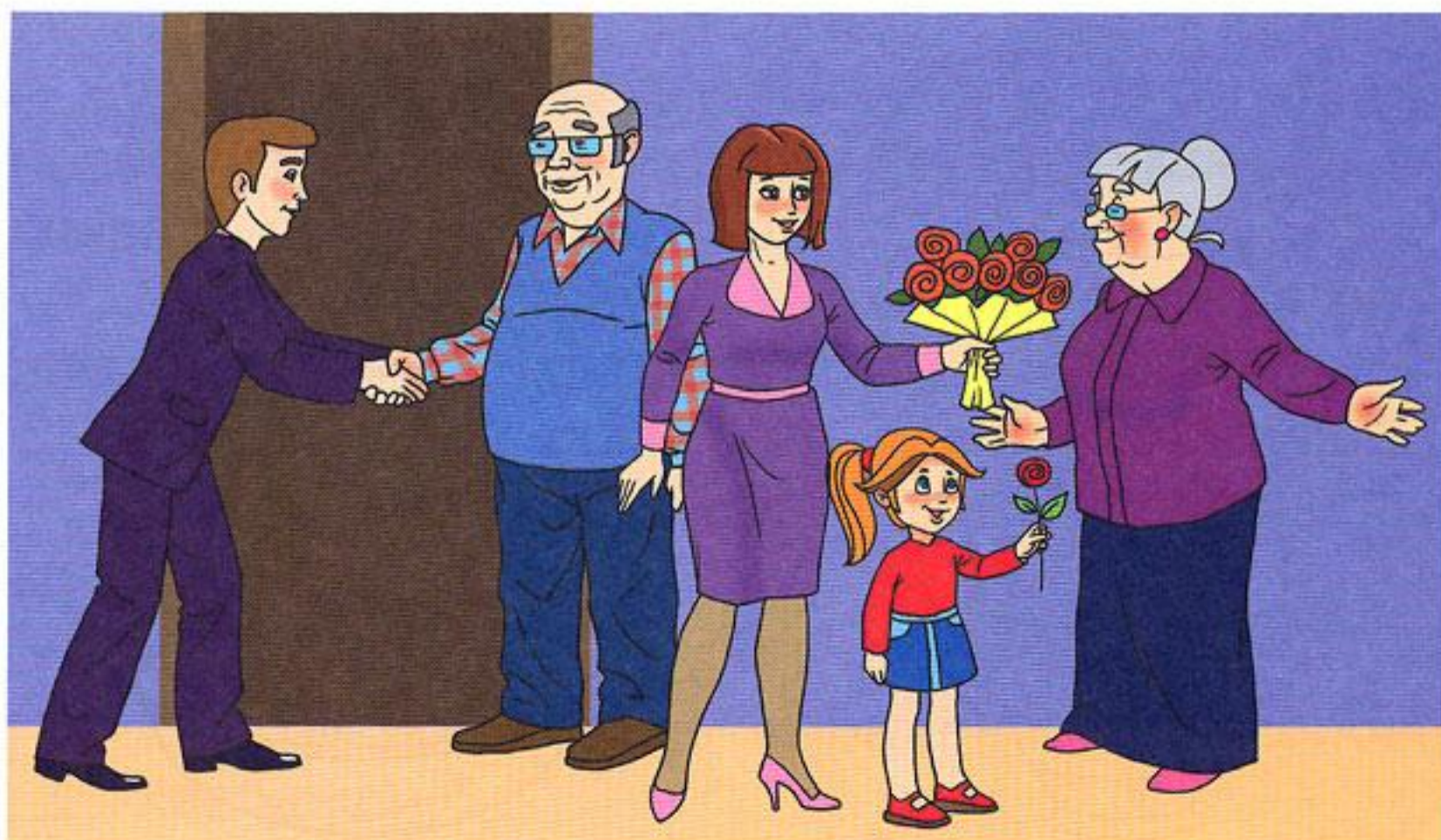
 Подумай, кому какую посуду нужно поставить, проведи стрелочки, раскрась рисунки.



! А теперь я хочу познакомить тебя с правилами, которые нужно обязательно соблюдать, если к тебе пришли гости.

Правила вежливого хозяина

- * Любой человек, переступивший порог твоего дома, является гостем. Его следует принять вежливо.
- * Предложи своему гостю снять верхнюю одежду. Помоги повесить её на вешалку.
- * Постарайся, чтобы гость поскорей освоился и почувствовал себя как дома. Предложи ему сесть на самое удобное место.

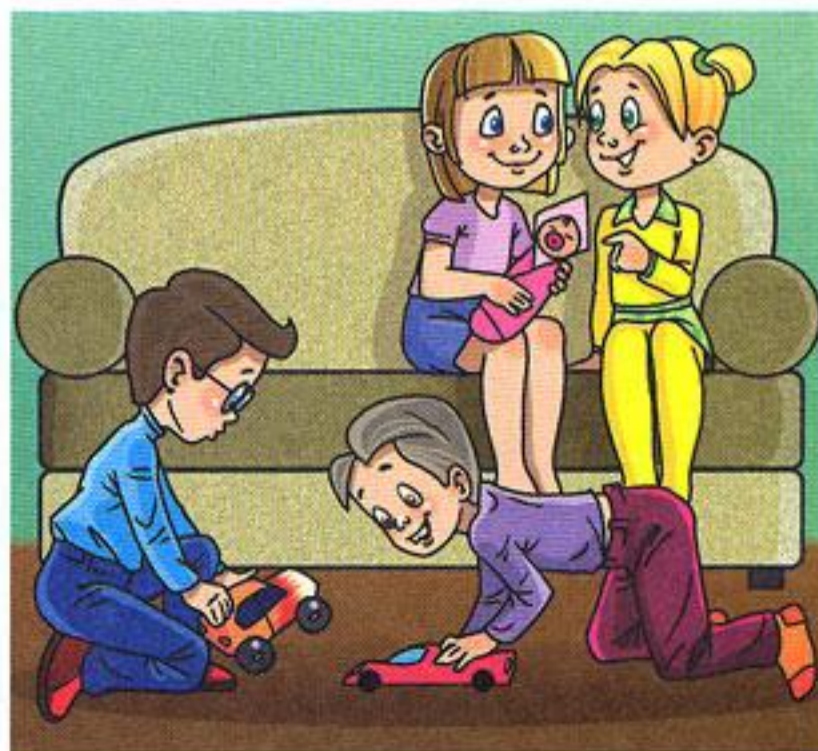


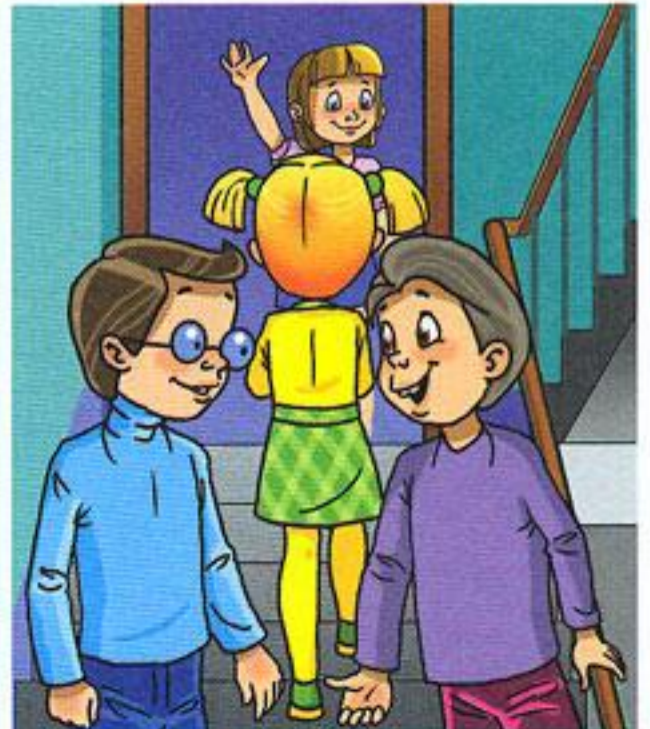
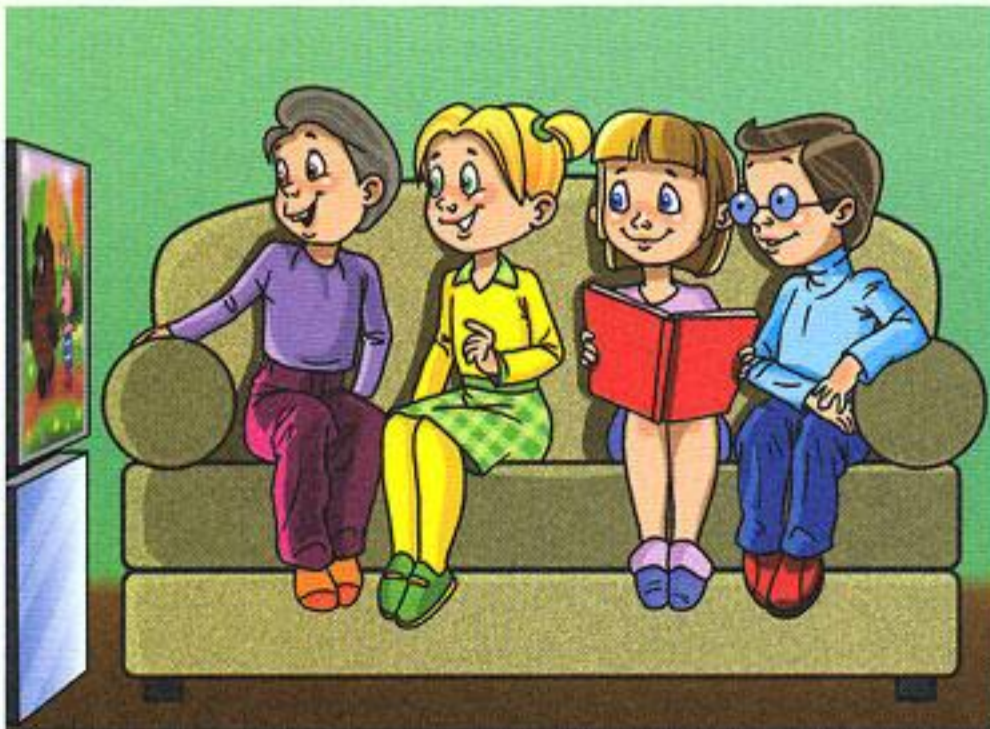
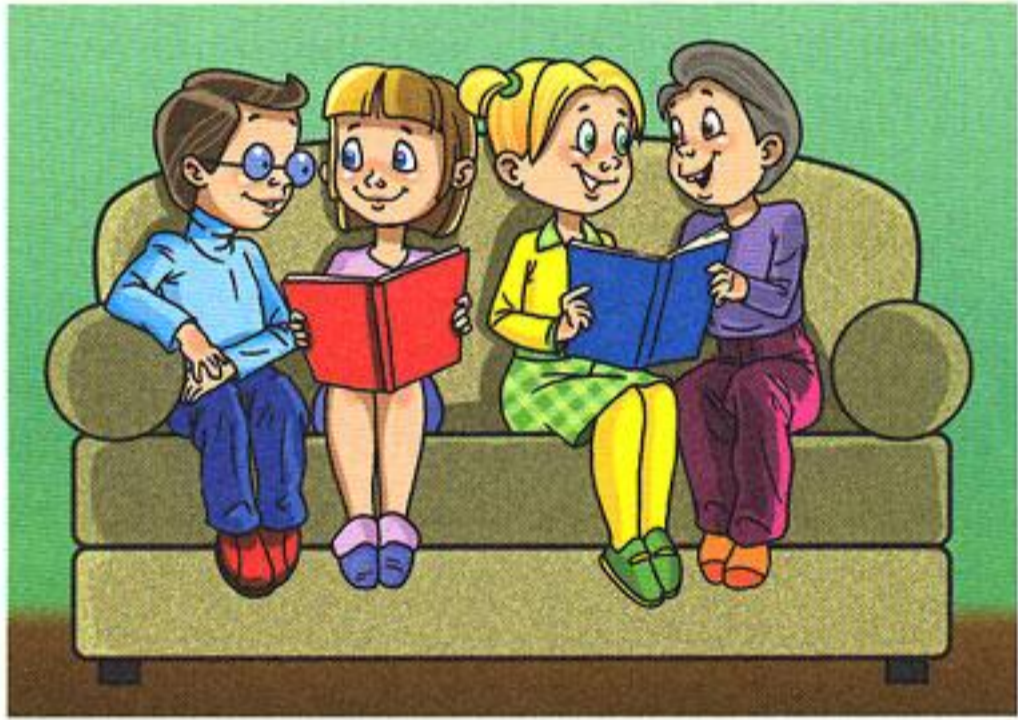
* Займи гостя беседой, пусть гость сам выбирает тему для разговора.

* Не оставляй гостя одного на долгое время. А если тебе ненадолго надо отвлечься, непременно извинись перед ним.

* Если гость засиделся и не собирается уходить, а у тебя неотложные дела, ты должен найти очень вежливые слова, чтобы дать ему это понять.

? Посмотри на картинки на страницах 41 и 42 и попробуй придумать маленький рассказ про девочку Машу и её гостей. Начни так: «Маша пригласила к себе в гости своих друзей...» Пусть взрослый тебе поможет.







Занятие 10

Как принимать подарки

? Ты любишь, когда тебе дарят подарки? Я думаю, что все люди любят принимать подарки. Расскажи, что тебе обычно дарят на день твоего рождения. А что бы тебе хотелось, чтобы тебе подарили на твой следующий день рождения?

Дарить подарки тоже очень приятно. Если ты подаришь своим близким что-нибудь сделанное своими руками, например, рисунок или аппликацию, им будет очень приятно.

! А сейчас я расскажу тебе, как правильно принимать подарки.


Если тебе подарили подарок

* Всегда благодари за подарок, а если он сделан своими руками, нужно поблагодарить за него вдвойне.

* Подарок нужно распаковать сразу же, как его тебе подарили, при этом не забудь поблагодарить дарящего.

* Если тебе подарили конфеты, шоколад, то ими принято угощать всех присутствующих.

* Если подарок тебе не понравился, не стоит вслух выражать своё недовольствие, всё равно надо поблагодарить сделавшего подарок.

 А теперь давай сделаем подарок твоим родителям. Видишь этот рисунок? Нарисуй такой же и раскрась особым образом. У тебя получится цветик-семицветик.



Я дам тебе подсказку, как раскрасить рисунок. Пусть взрослый тебе поможет.

Красный

Оранжевый

Желтый

Зеленый

Голубой

Синий

Фиолетовый

Запомни, это цвета радуги. Их семь. Чтобы легко было запомнить, выучи эту фразу. Пусть взрослый тебе поможет. Первая буква каждого слова означает цвет радуги.

Каждый **о**хотник **ж**елает **з**нать,
где сидит **ф**азан.

Подари этот рисунок своим родителям, им будет очень приятно получить от тебя подарок, сделанный твоими руками.



Занятие 11

Как вести себя за столом

! Мой маленький друг, знаешь ли ты, как правильно вести себя за столом? Нет? Об этом я тебе сегодня расскажу.

Правила поведения за столом

- * Локти на стол не клади, только кисти рук.
- * За столом сиди прямо, не напрягайся и не разваливайся.
- * Салаты с больших блюд клади не той ложкой, которой ешь сам, а теми, что лежат на блюде.
- * Ложку или вилку с едой подноси к чуть склонённой голове, но никогда не наклоняйся низко к тарелке.
- * Прожёвывай пищу обязательно с закрытыми губами. Делай это размеренно: ни быстро, ни медленно. Не чавкай и не разговаривай с полным ртом, не причмокивай, не прихлёбывай.
- * На тарелку клади ровно столько, сколько съешь. Оставлять еду на тарелке неприлично.

* Когда ты поел, нож и вилку клади на тарелку ручками вправо. Так удобнее убирать тарелку со стола.

* После еды вытри рот салфеткой.

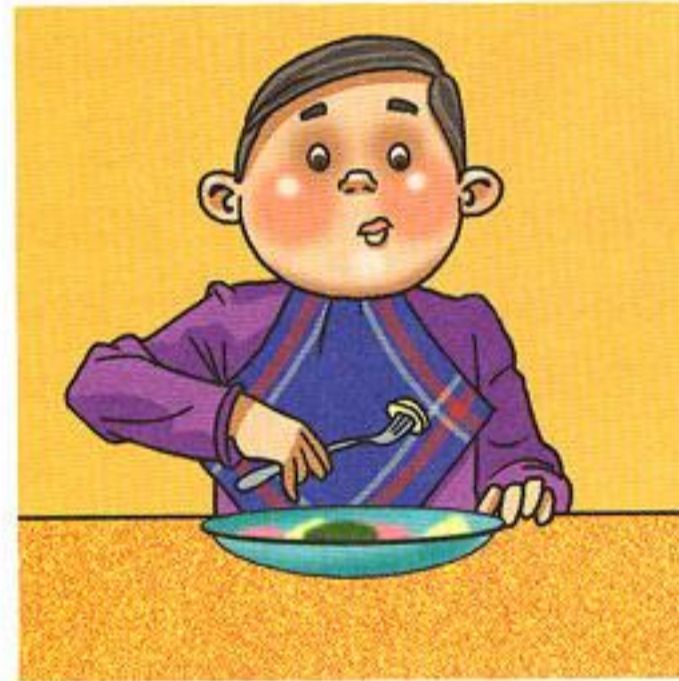
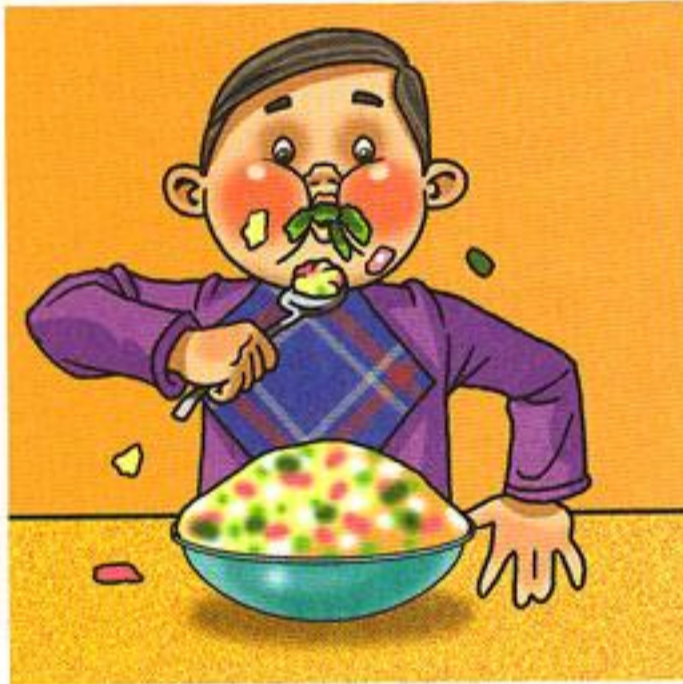
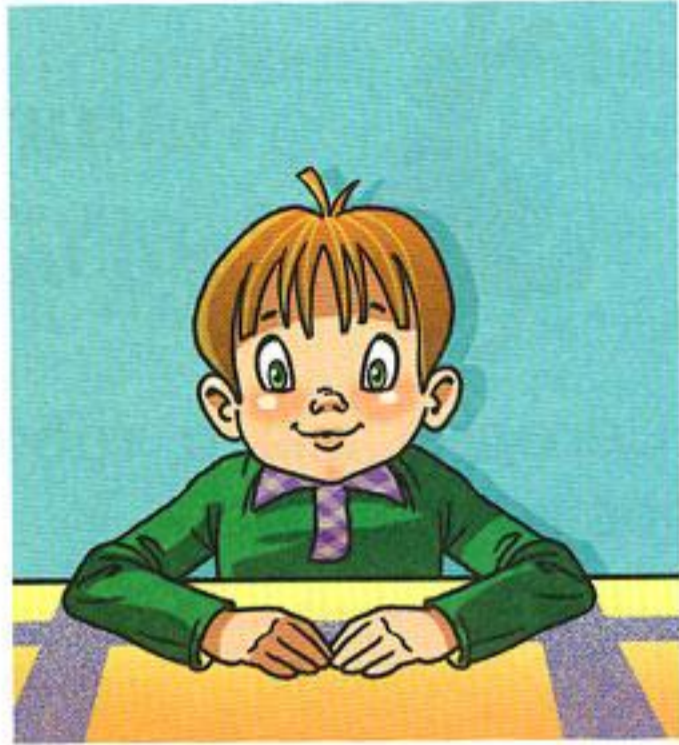


Послушай стихотворение. О каких правилах поведения в нём говорится?

Не вертись, сиди на стуле,
Ты ж не пчёлка в шумном улье.
Пищу ешь с закрытым ртом
Да и не болтай при том.
Кушай хлеб ты аккуратно,
Не кроши и ешь опрятно.
Сыр, пирог — бери руками,
Не стучи об пол ногами.
Аккуратно кушай суп,
И не лей себе на пуп.
Вилкой ты бери картошку,
Но кисель уж ешь ты ложкой!
Также ложкой ешь ты кашу,
Суп-пюре и простоквашу!
Не прихлёбывай ты чай —
И не болтай как попугай!
Всем спасибо говори,
Работу повара хвали!

? Сравни пары картинок и выбери те, где дети ведут себя за столом правильно.







Занятие 12

Что чем едят

Сегодня мы с тобой будем рассматривать столовые приборы.

Ты знаешь, что такое «столовые приборы»? Правильно, это вилка, ложка, нож. А ты знаешь, что для разных блюд существуют разные столовые приборы?



Посмотри на картинку. Видишь, сколько разных ножей, вилок, ложек? Я расскажу тебе, для чего они нужны.



Нож, вилка, ложка используются для первых и вторых блюд. Этими приборами ты можешь есть кашу, суп, макароны, котлеты, курицу.



Эти приборы называются десертными. С их помощью ты можешь есть торты, пирожные, пудинги.

Первый прибор очень интересный, он похож и на нож, и на вилку. Он так и называется нож-вилка. Его используют для резки сыра.

Следующий прибор — нож для масла. Если ты хочешь намазать масло на кусочек хлеба, используй именно такой нож.

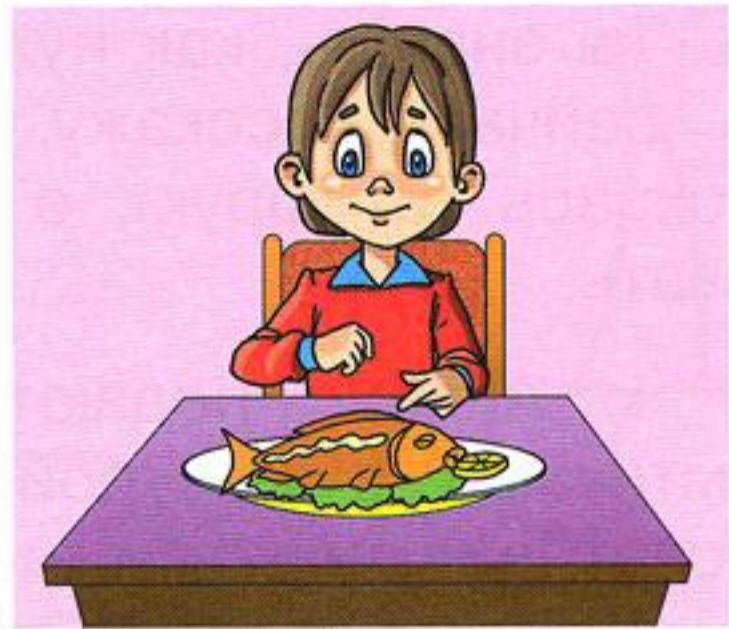
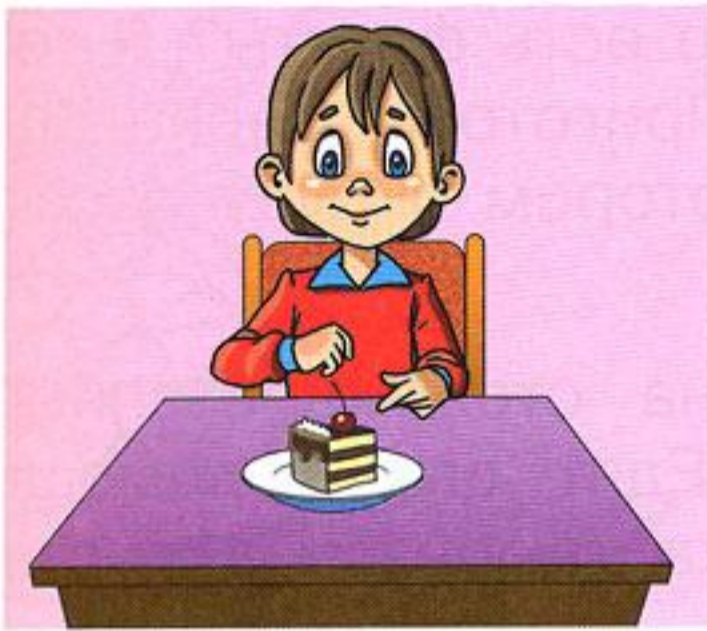
Последний прибор — лопатка для торта.



А эти приборы называют рыбными. Их используют для горячих рыбных блюд.

? А сейчас рассмотри рисунки. Каких приборов не хватает в каждом случае? Предложи их детям.





? Ты знаешь, как нужно есть фрукты? Я тебе сейчас расскажу. Приготовь карандаши. Раскрась тот фрукт, о котором я буду рассказывать.

1. Ананас подают на стол нарезанными ломтиками с кожурой. Едят его с помощью десертной вилки и ножа, вырезая треугольнички.

2. Арбуз и дыню подают разрезанными на ломти. Мякоть едят чайной ложкой или с помощью десертной вилки и ножа.

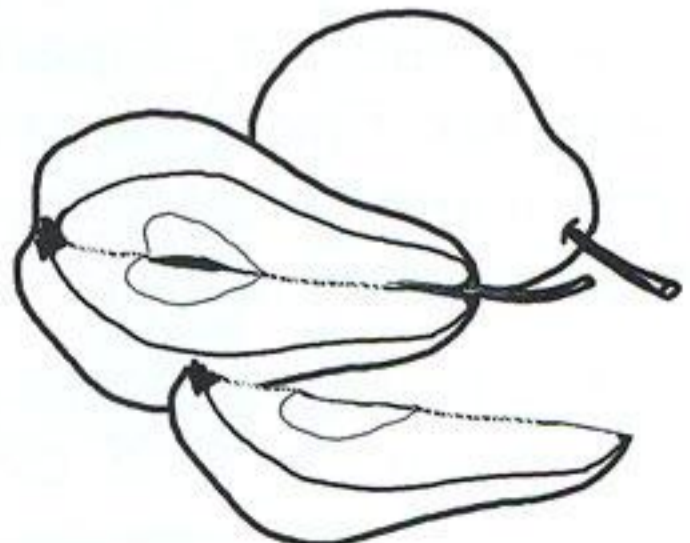
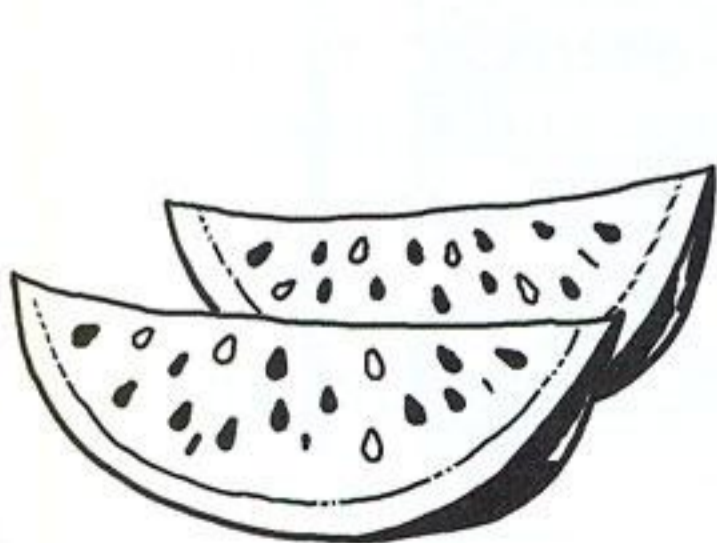
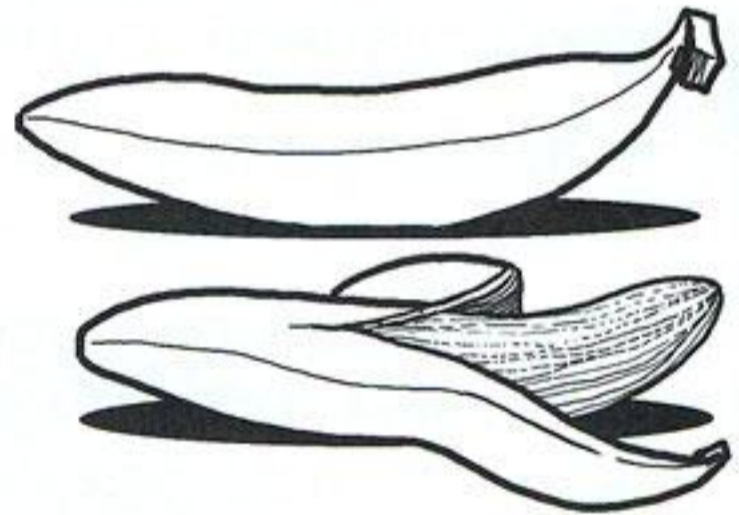
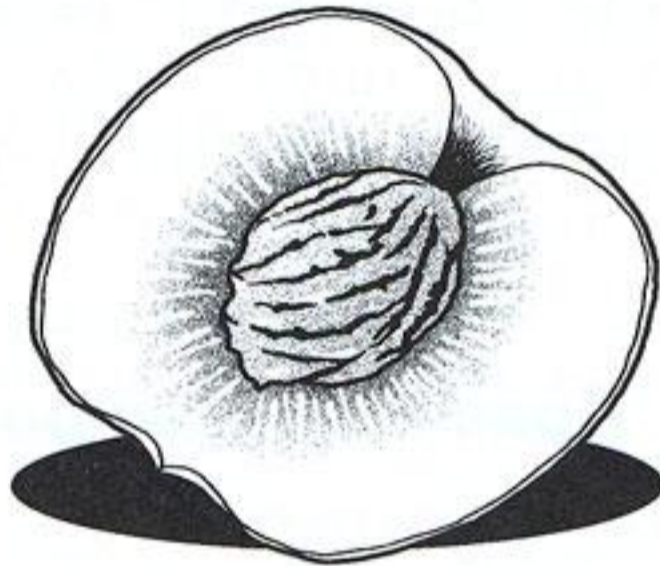
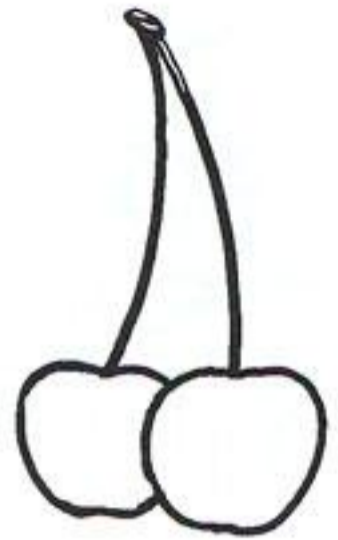
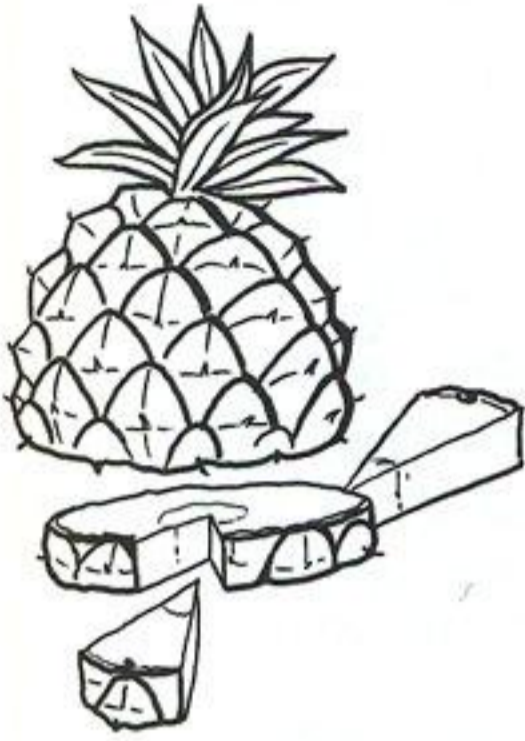
3. Апельсин можно есть по-разному. Можно очистить его полностью от кожуры, разделить на дольки и брать руками. А можно по-другому – нарезать апельсин кружочками и, разорвав кольцо кожуры, выедать мякоть.

4. Банан очищают от кожуры, а мякоть едят чайной или десертной ложкой или вилкой.

5. Вишню подают с черешками. Ягоды съедают, держа за черешки. При этом косточку выплёвывают на десертную ложку, поднося её близко к губам. Затем кладут косточку на край блюдца.

6. Грушу разрезают на 4 части, как и яблоко, но едят с помощью вилки и ножа.

7. Персик и сливу разрезают пополам, удаляют с помощью ножа и вилки косточку.





Занятие 13

Накрываем стол для гостей

! Сегодня мы с тобой будем накрывать стол для гостей. Я научу тебя делать это правильно. Смотри на картинку, я тебе буду рассказывать, а ты показывай.

Правила сервировки

* Стол нужно накрыть скатертью. Скатерти могут быть различного цвета, но наиболее торжественной считается белая.

* Чтобы стол был нарядным, поставим цветы.

* После этого расставляем тарелки и раскладываем столовые приборы. Посмотри, в центре я поставил на стол подставную тарелку, на неё — тарелку для закусок.

* Слева от тарелки я положил вилку для мясных блюд, затем вилку для закусок. Обрати внимание: по размеру она меньше, чем вилка для мясных блюд.

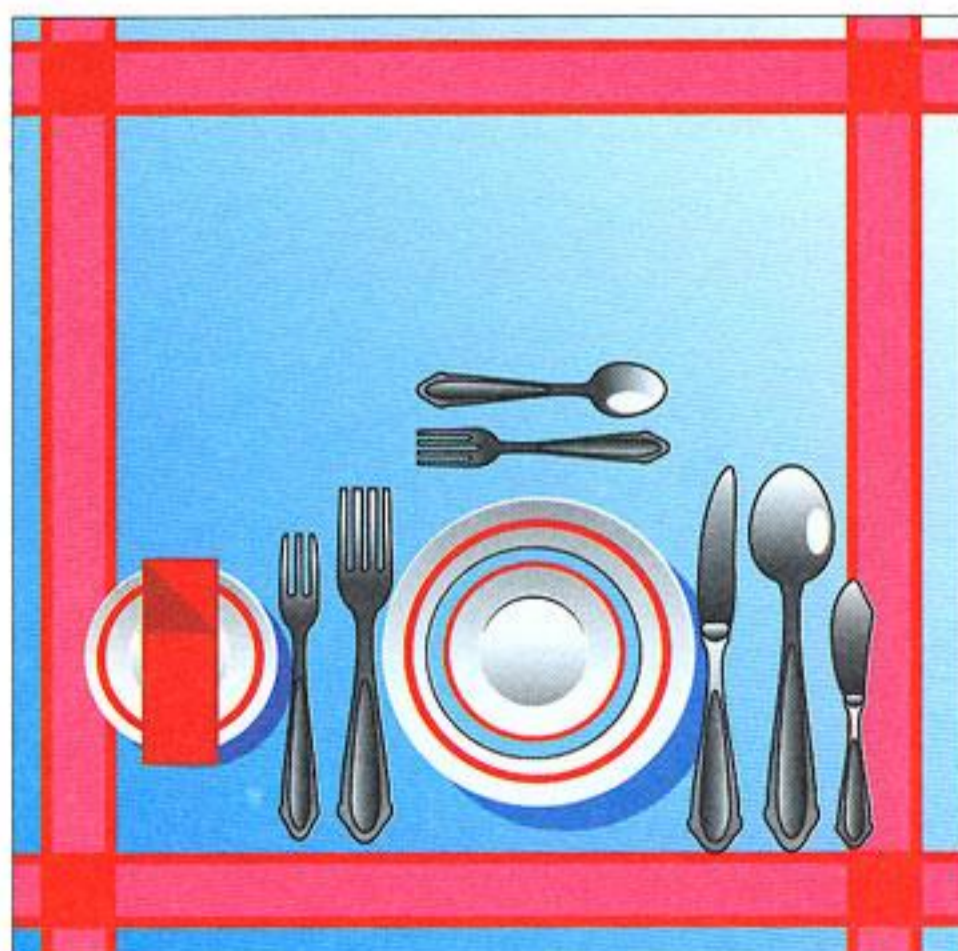
* Затем я поставил тарелочку для хлеба и положил на нее салфетку.

* Справа от тарелки я положил нож для мясных блюд, ложку для супа, нож для закусок. Посмотри: нож для закусок меньше, чем нож для мясных блюд. Перед тарелкой я положил маленькую вилку для десертных блюд и маленькую десертную ложку.

* Когда ты будешь есть суп, ты будешь использовать ложку.

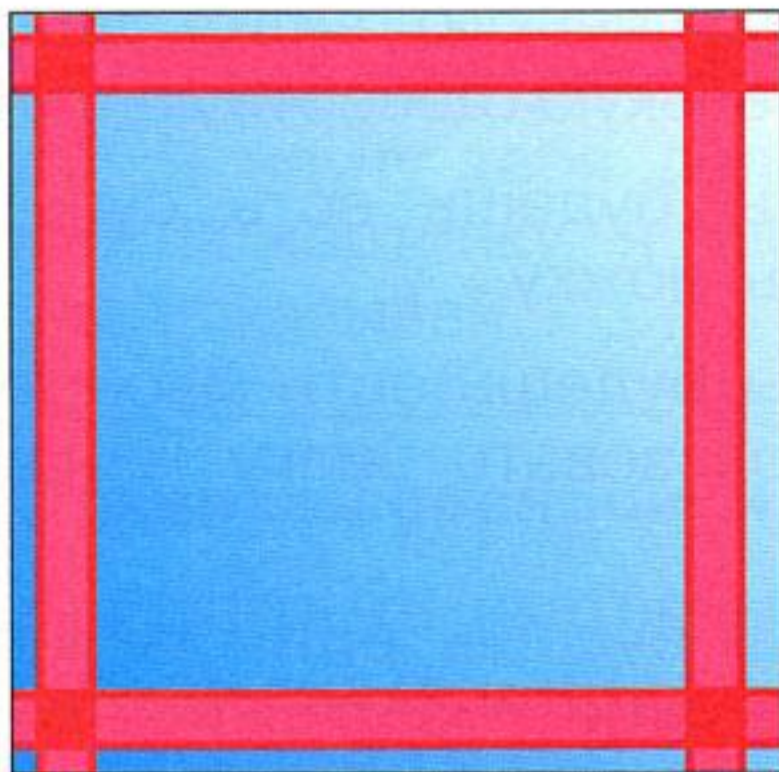
* Когда ты будешь есть мясные блюда, ты должен использовать вилку и нож для мясных блюд.

* Когда ты будешь есть закуски, ты должен использовать маленькие вилку и нож для закусок.

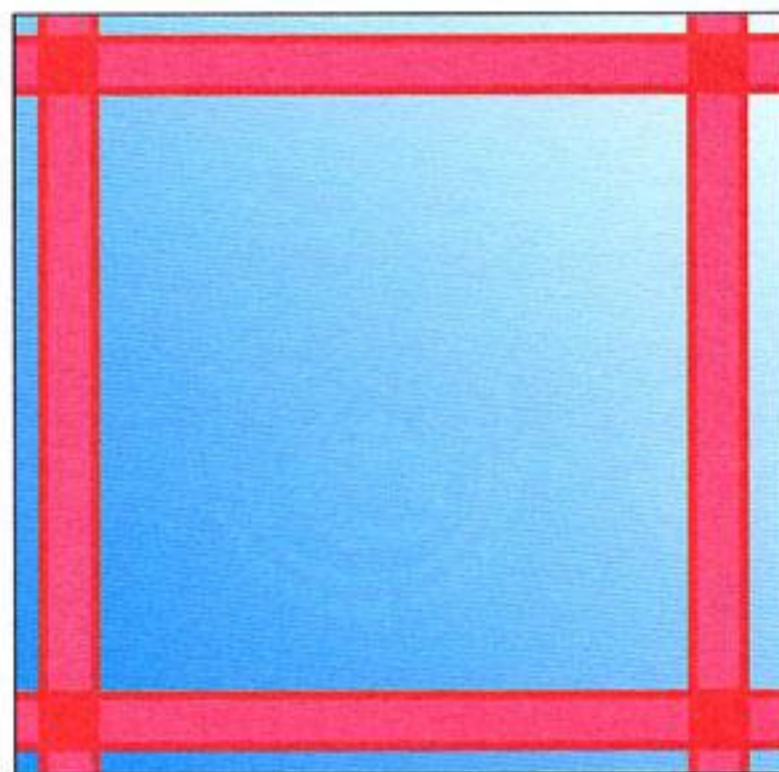




Я пригласил гостя и хочу накормить его супом и рыбой. Нарисуй приборы, которые нужно положить на стол. (Подсказка на стр. 51)

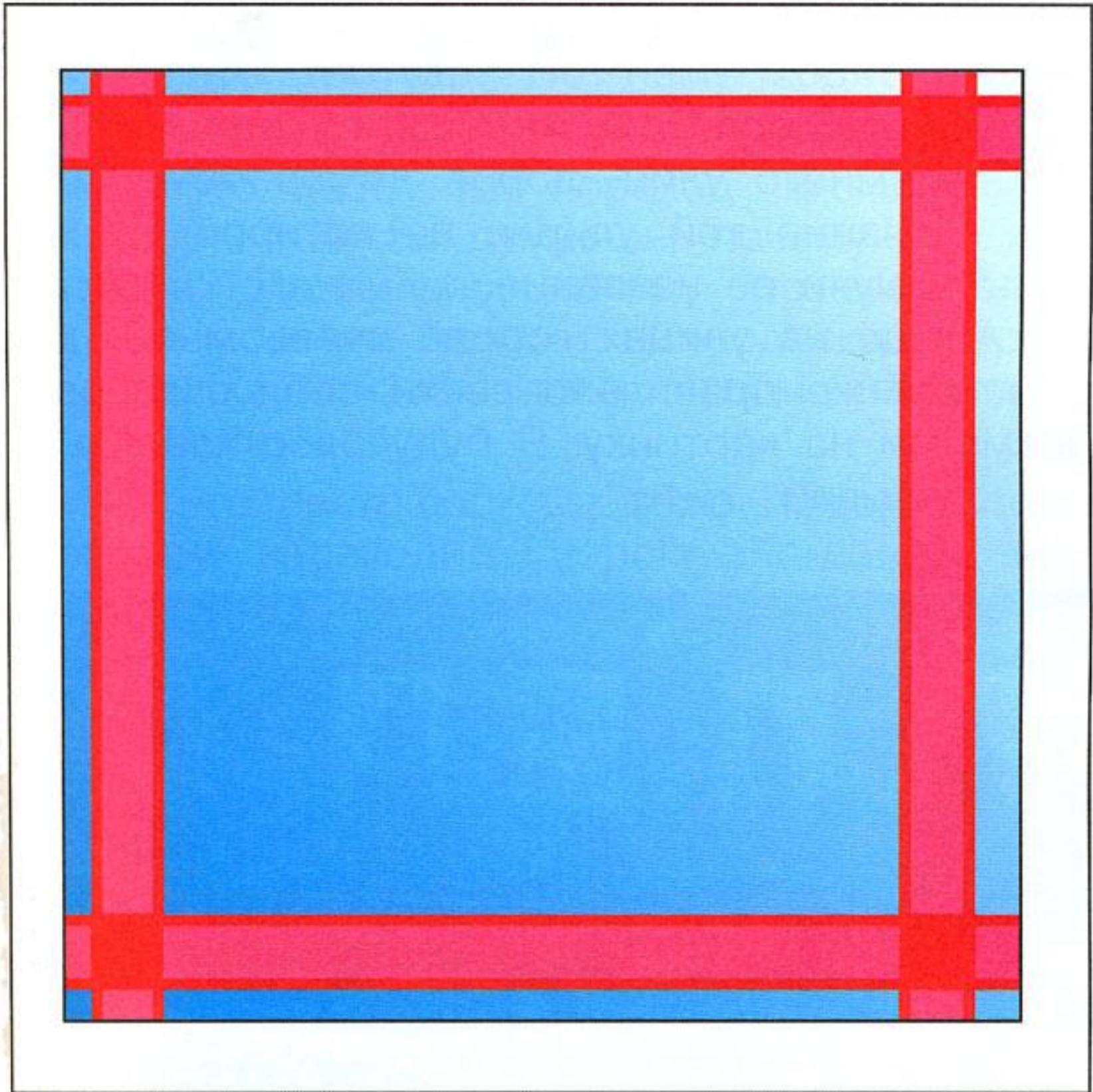


Следующему моему гостю я хочу подать на стол салат, мясное блюдо и десерт. Какие приборы нужно подать на стол? Нарисуй.





А теперь ты сам накрой стол. Чем ты будешь угощать своего гостя? Расскажи и нарисуй. (Подсказка на стр. 51)



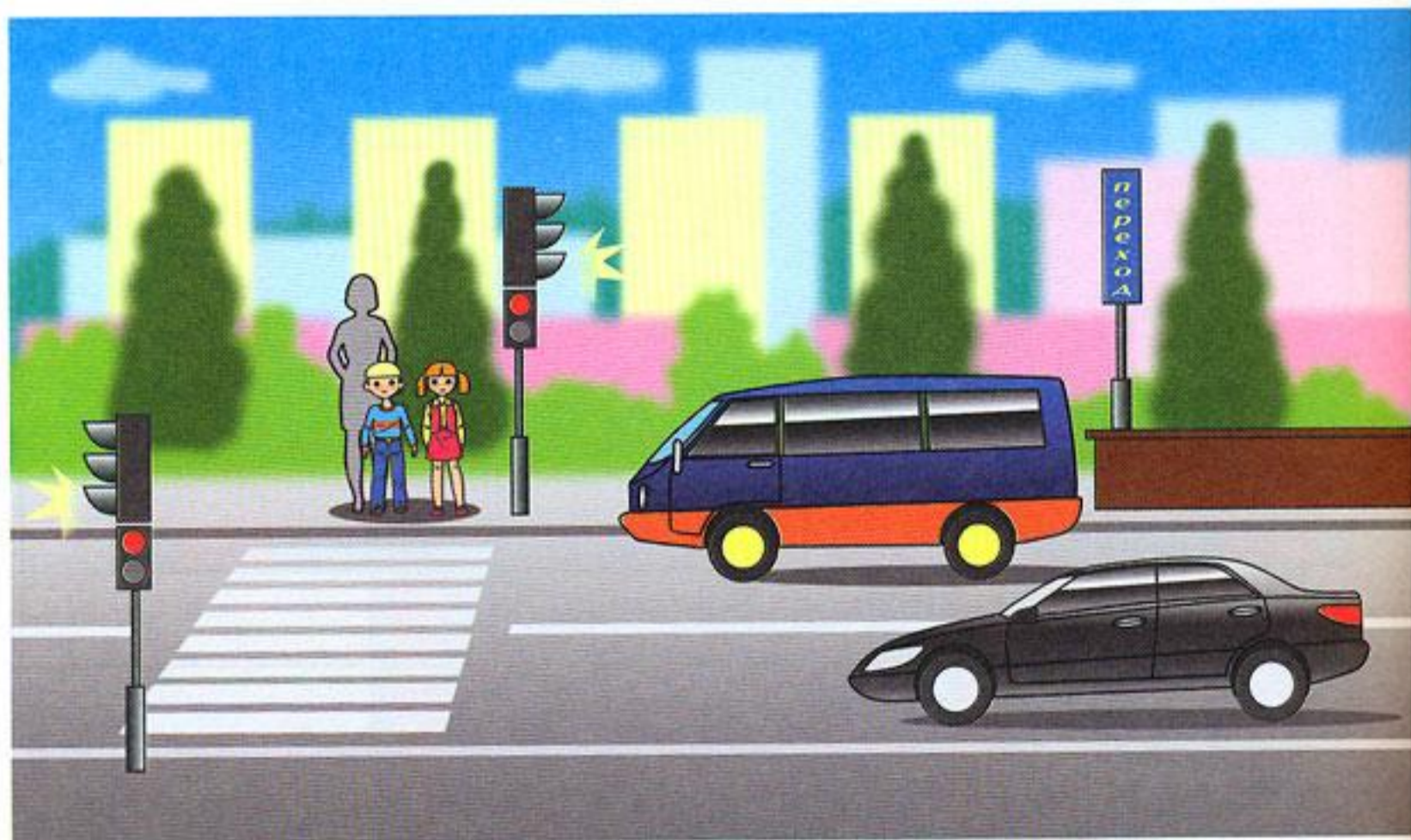


Занятие 14

Воспитанный пешеход

? Малыш, если ты живёшь в городе, то в нём много улиц, дорог, домов. А ты знаешь название той улицы, на которой ты живёшь? Выучи её название.

А ещё на улицах города очень много машин. Как же правильно вести себя в городе? Посмотри на картинку. Я буду рассказывать, а ты показывай.



Правила поведения в городе

* Видишь, это дорога. По ней ездят машины. Поэтому это место называют проезжей частью.

* А это тротуар. По нему ходят люди-пешеходы.

* А это наземный переход. Его называют зебра. Как ты думаешь, почему его так назвали? Правильно, потому что его бело-чёрные полосы похожи на полосы зебры. Переход нужен для того, чтобы пешеходы переходили дорогу.

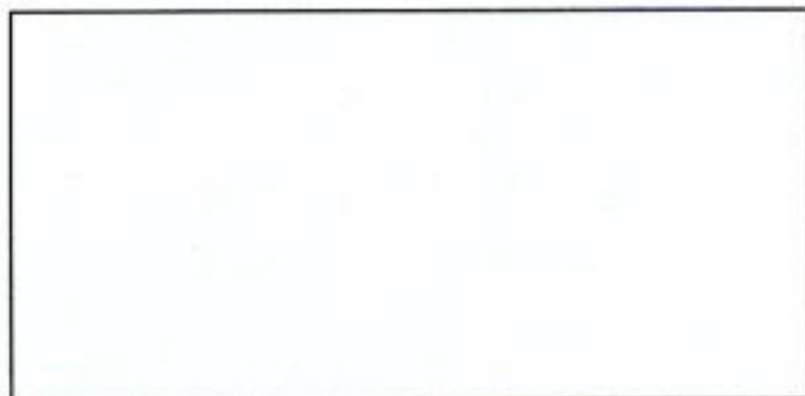
* А это светофор. Он тоже помогает пешеходам переходить дорогу. Когда ты видишь, что горит красный свет — идти нельзя, а когда — зелёный, путь открыт.

* А это подземный переход. Он нужен тоже для того, чтобы пешеходы переходили дорогу. Как ты думаешь, какой переход безопаснее для пешеходов?

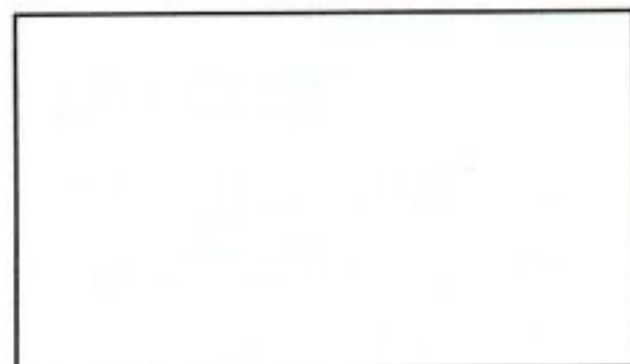


Отгадай загадки. Нарисуй отгадки.

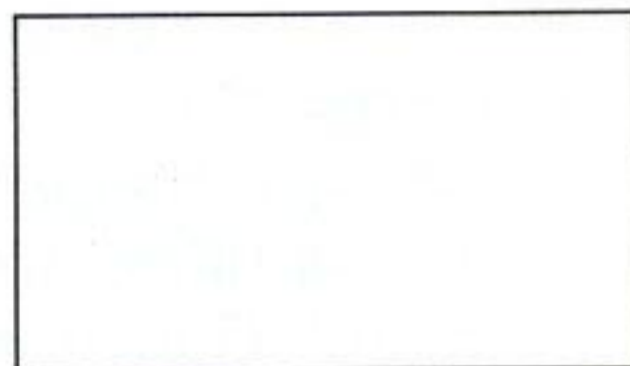
Встало с краю улицы
В длинном сапоге
Чучело трёхглазое
На одной ноге.



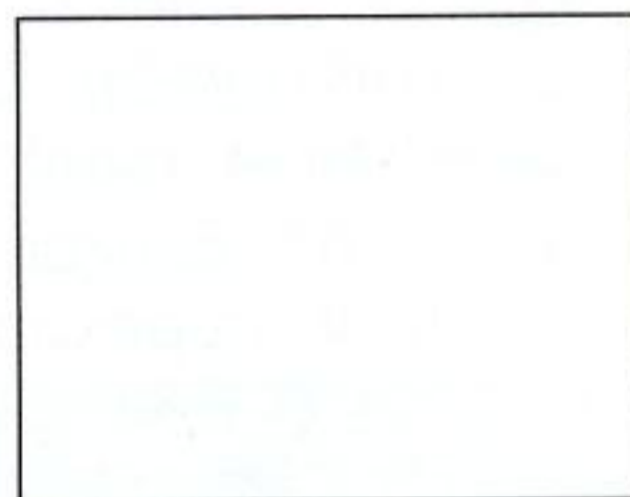
Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомним, что и как
Вам в пути дорожный ...



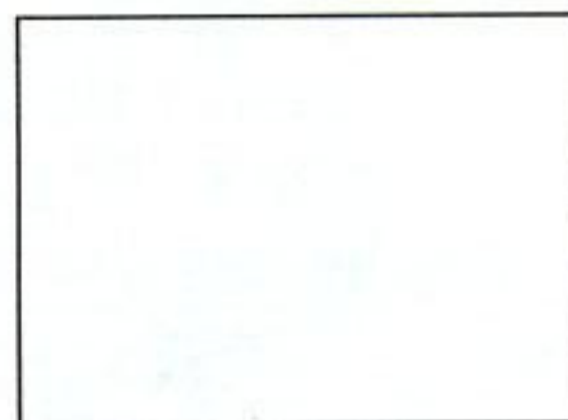
И шагая по дорогам,
Не забудьте, малыши:
Край дороги — пешеходам,
Остальное — для ...



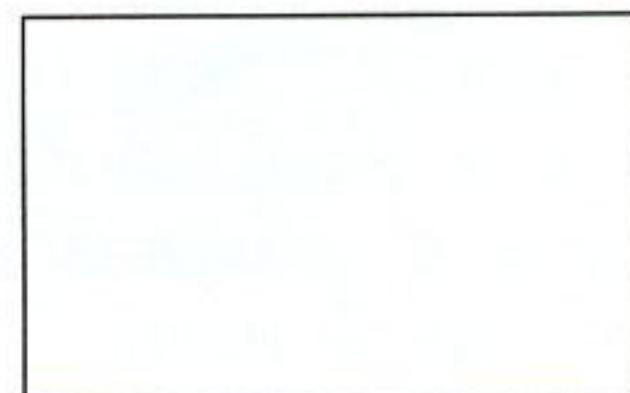
Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей,
Ты знаком, конечно, с ней.
Обувь носит из резины,
Называется ...



Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это — ...

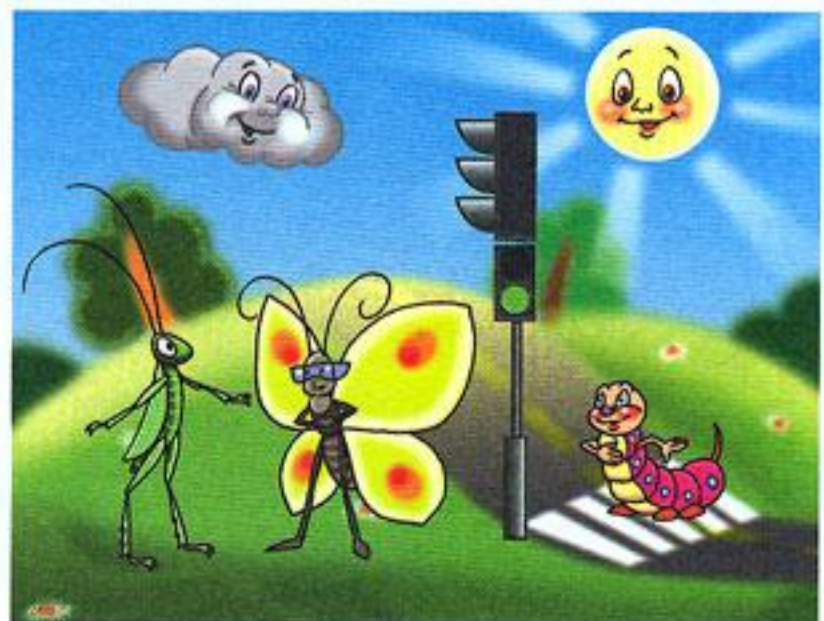


Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже ...



Н. Железова

? А сейчас посмотри на картинки и постарайся придумать маленький рассказ. Назови его «Происшествие в лесу». Пусть взрослый тебе поможет.





Занятие 15

Правила пешехода



Я познакомлю тебя с некоторыми правилами пешехода. Будь внимателен!



Правила пешехода

* Кататься на велосипедах, санках, роликах и скейтбордах можно только во дворе или на специальных площадках. Выбегать на дорогу за мячом или собакой нельзя!

* Главное правило перехода: подошёл к дороге — остановись, чтобы оценить дорожную обстановку. И только если нет опасности, можно переходить дорогу по переходу.

* Надо быть очень внимательным при переходе дороги! Самое безопасное место для перехода улицы — подземный переход. Если его нет, надо перейти дорогу по «зебре». Если на перекрестке нет обозначенного пешеходного перехода и светофора, попроси взрослого помочь перейти дорогу.

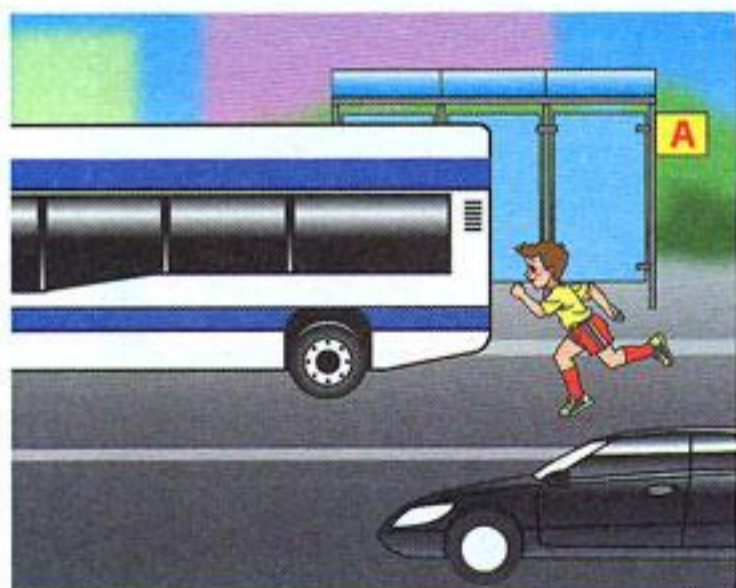
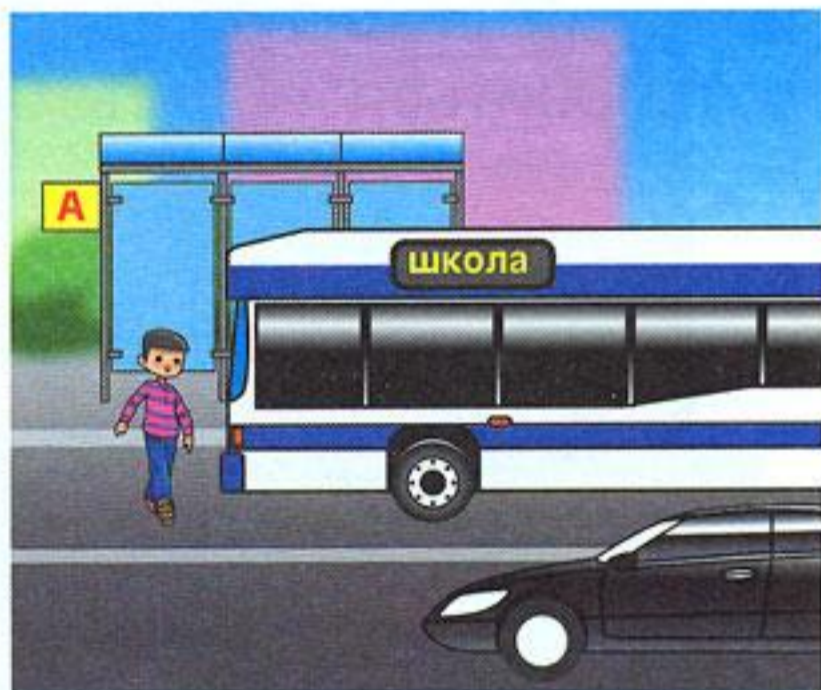
* Переходить улицу можно только на зелёный сигнал светофора. Но даже при зелёном сигнале никогда не начинай движение сразу. Сначала убедись, что машины успели остановиться и путь безопасен.

* Автобус и троллейбус нужно обходить сзади, а трамвай — спереди.



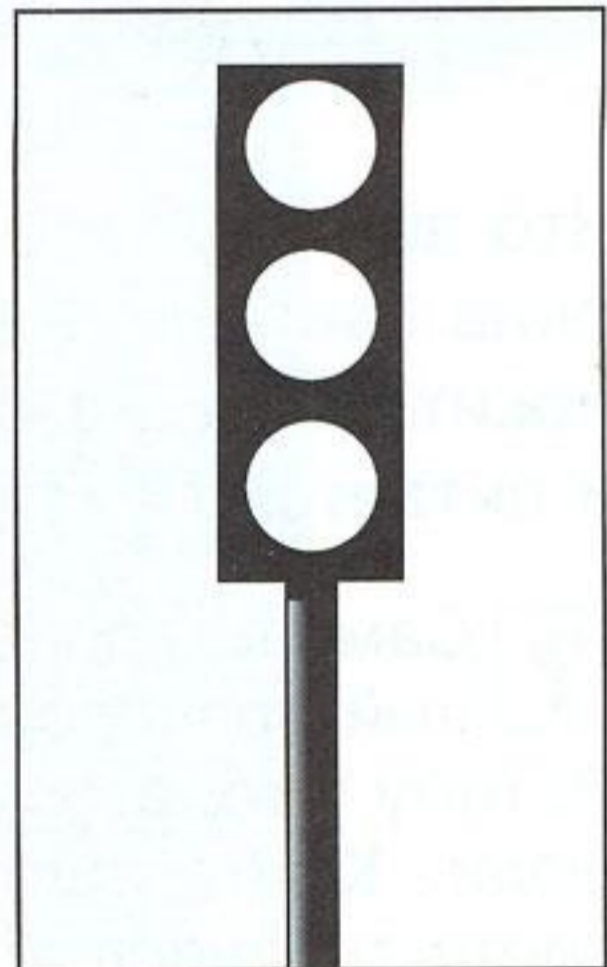
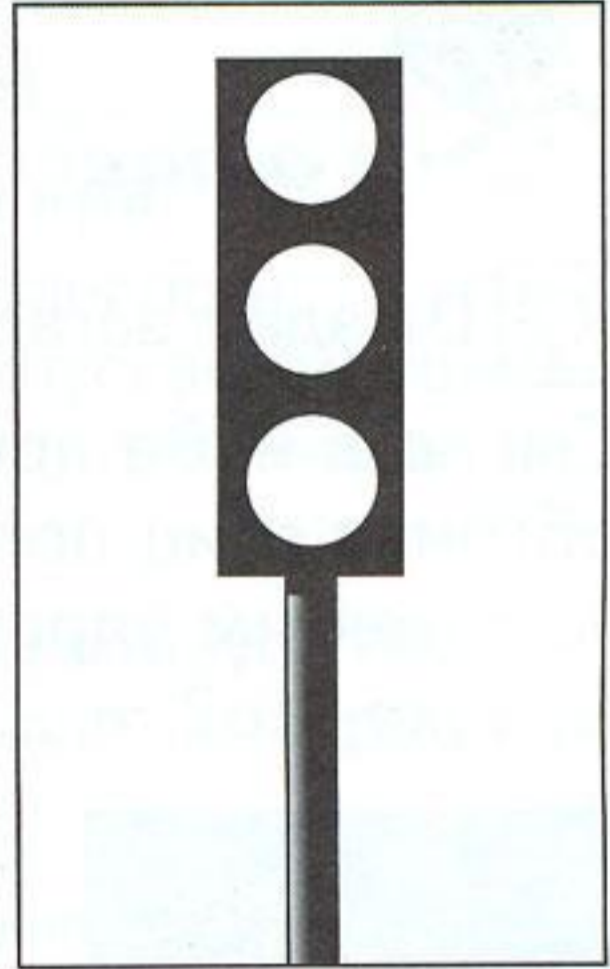
* Особенно внимательным надо быть, когда обзору мешают препятствия. Стоящие у тротуара машина, киоск, кусты могут скрывать за собой движущийся автомобиль. Поэтому надо убедиться, что опасности нет, и только тогда переходить дорогу.

? А сейчас посмотри на картинки и скажи, правильно ли поступают дети. Как нужно поступить в каждом случае?





Посмотри на картинки и раскрась «глаза» светофора в нужные цвета.





Занятие 16

Как вести себя в общественном транспорте



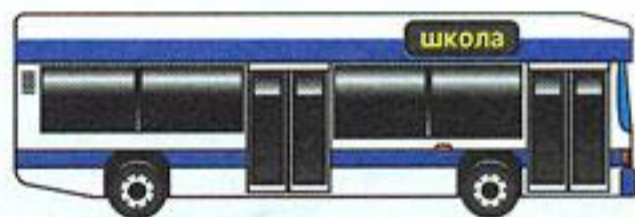
Отгадай загадки. Найди картинки-отгадки.

Смело в небе проплывает,
обгоняя птиц полет.
Человек им управляет.
Что же это? — ...



Братцы в гости снарядились,
друг за другом уцепились.
И помчались в путь далёк,
лишь оставили дымок.

Что за чудо? — Синий дом,
окна светлые кругом,
носит обувь из резины
и питается бензином.



? Самолёт, поезд, автобус — это общественный транспорт. Почему его так называют? Потому что это транспорт, на котором ездят люди. Какие ещё виды общественного транспорта ты знаешь? Назови.

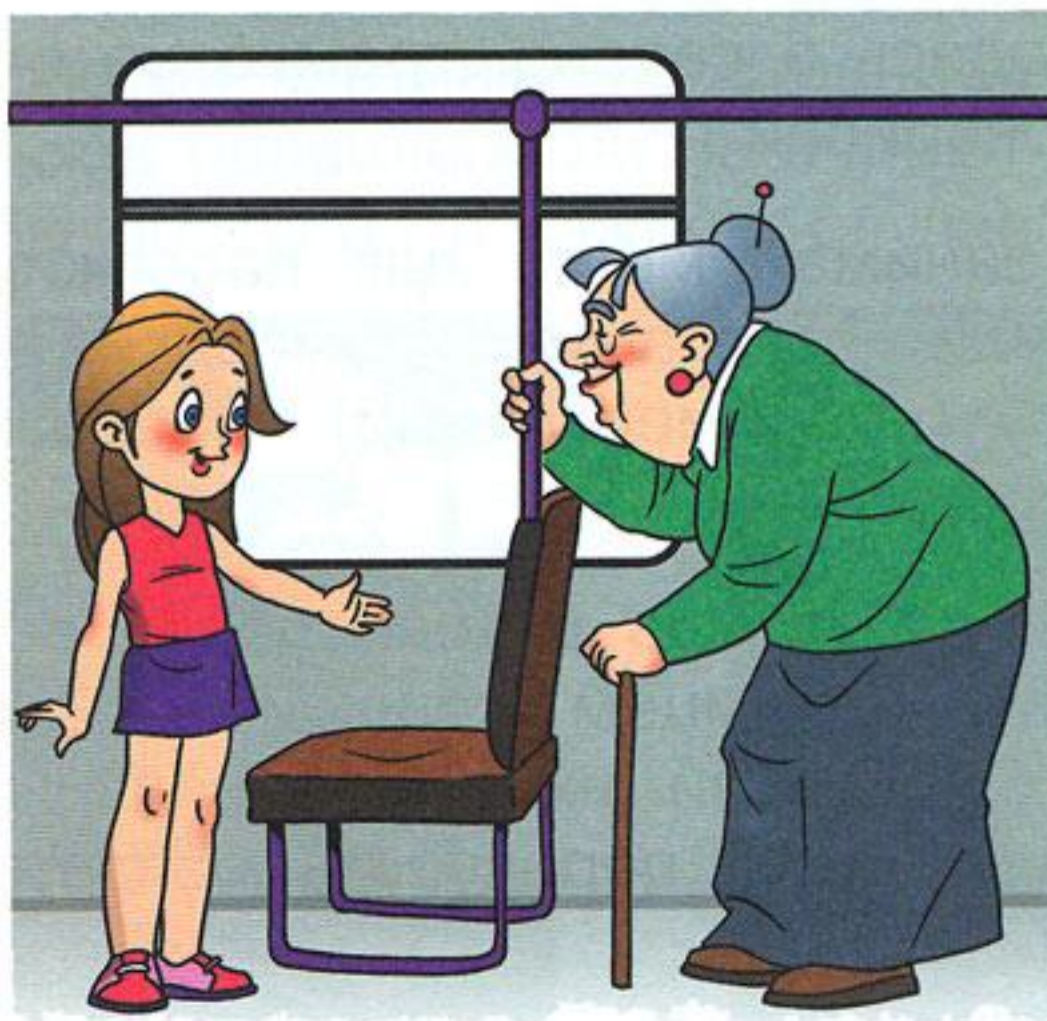
! Я познакомлю тебя с правилами, которые нужно соблюдать в общественном транспорте. Запомни их.

Правила пассажира

* При входе в городской транспорт не расталкивай всех локтями, пропускай женщин, пожилых людей и девочек (если ты мальчик) вперёд.

* Войдя в автобус или троллейбус, не останавливайся у входа, проходи в середину салона.

* Уступай место пожилым людям.



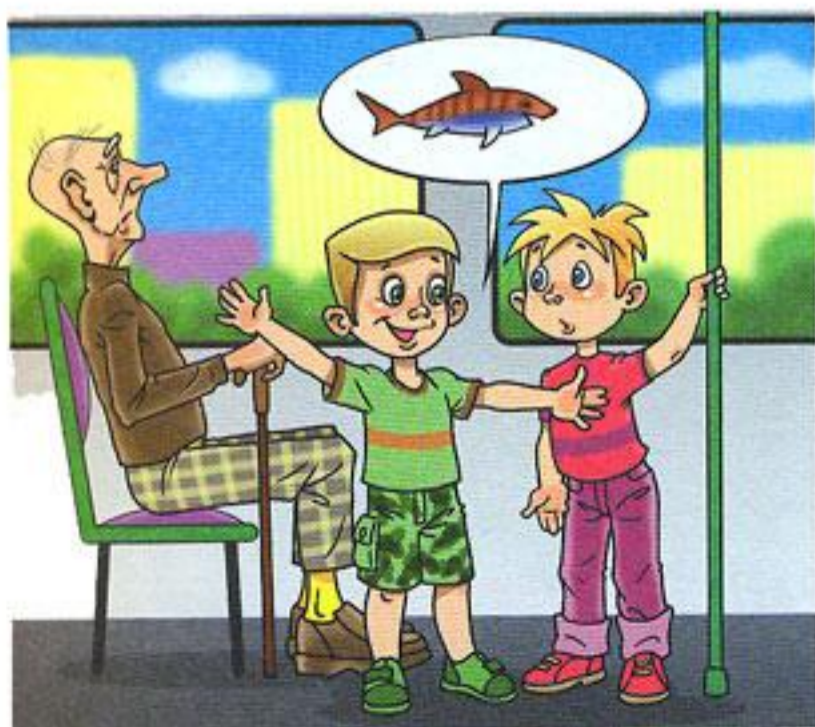
- * В общественном транспорте не стряхивай снег или капли дождя с одежды, не ешь мороженое.
- * В транспорте не причёсывайся, не ковыряй в носу, зубах, ушах.
- * Не разглядывай в упор пассажиров, не опирайся на них всем телом.
- * Входя в транспорт, снимай рюкзак или ранец, чтобы не задевать людей.
- * Если тебе трудно держать торт или цветы, когда ты едешь стоя, вежливо попроси сидящих поддержать их.
- * Находясь в салоне, громко не смейся и не разговаривай.
- * Не занимай места для пассажиров багажом или пакетами. Громоздкие острые предметы (например, лыжи) перевози хорошо упакованными.
- * Если ты едешь в транспорте со своим домашним любимцем (кошкой, птицами, хомячком), перевози их в специальных клетках; собаку надо перевозить обязательно в наморднике.

* Готовься к выходу заранее (особенно, если много пассажиров). Спрашивай у стоящих впереди: «Вы выходите на следующей остановке?» Не оттесняй молча людей, прокладывая себе дорогу, а, извиняясь, попроси разрешения пройти.

* Не сори в общественном транспорте.

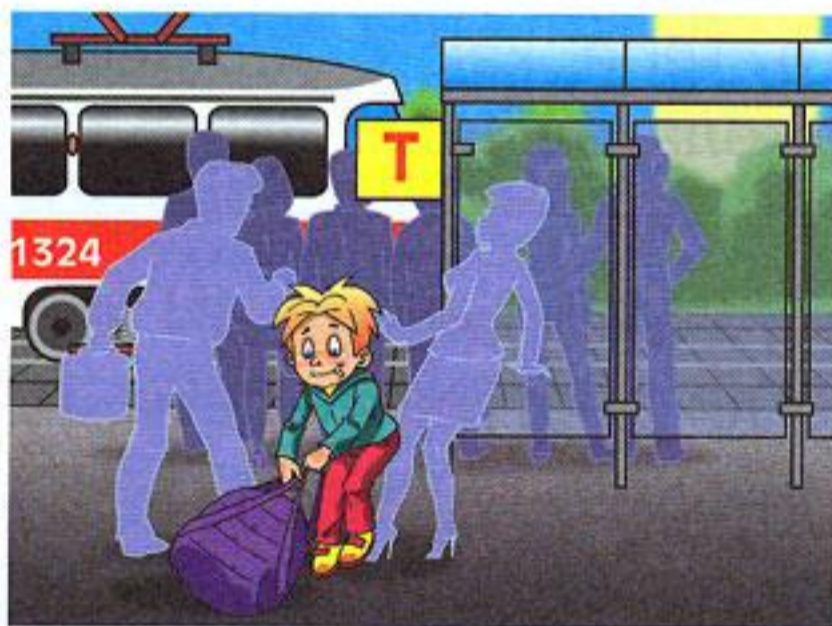
* В транспорте будь внимательным и предупредительным. Такие слова, как «будьте добры», «благодарю Вас» придадут тебе уверенность в любой ситуации и создадут у окружающих мнение о тебе как о человеке воспитанном и доброжелательном.

? Рассмотрите картинки на страницах 71 и 72 и скажите, правильно ли поступают дети. Как ты бы поступил в каждом случае?





? Придумай рассказ по картинкам. Начни его так: «Мальчик Петя очень спешил в школу...» Пусть взрослый тебе поможет.





Занятие 17

В метро



Отгадай загадку.

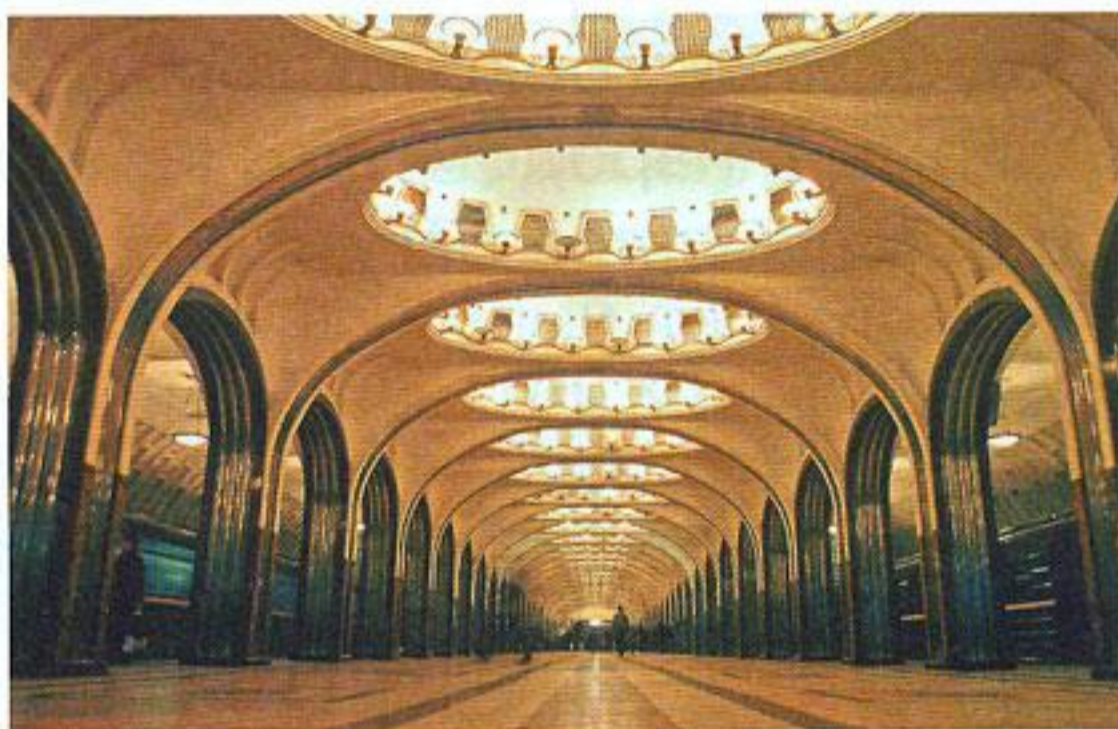
Многолюден, шумен, молод,
Под землёй грохочет город.
А дома с народом тут
Вдоль по улице бегут.

Ты догадался, что это? Это метро. Это железная дорога под землёй, по которой едут поезда. Поезда ходят очень часто, через 2–3 минуты, и перевозят огромное количество людей.



Московский метрополитен был открыт очень давно, когда ещё мама твоей бабушки была маленькой девочкой. Сегодня московское метро — это гигантская транспортная система. В нём более 170 станций.

Московское метро считается самым красивым в мире.



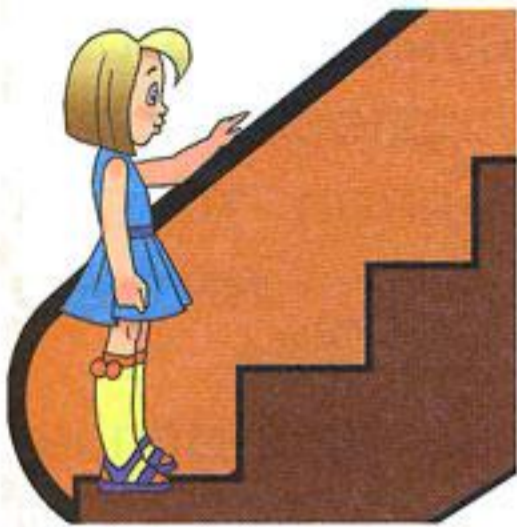
СТАНЦИЯ МЕТРО «МАЯКОВСКАЯ»



Отгадай ещё одну загадку.

Сам вагон открыл нам двери,
В город лестница ведёт,
Мы свои глазам не верим:
Всё стоит, она идёт.

Я думаю, ты догадался, что это эскалатор. Эскалатор — это движущаяся лестница, по которой ты спускаешься под землю или подни-



маешься наверх. Эскалаторы сделаны потому, что метро построено глубоко под землёй, если бы люди поднимались и спускались пешком, это отнимало бы много времени и сил. Эскалатор может быть опасным, если не соблюдать

правила поведения на нём. Познакомься с этими правилами. Пусть взрослый тебе поможет.


Правила поведения в метро


- * Спокойно и осторожно входи на эскалатор, стараясь не подталкивать людей, идущих впереди.
- * Если около тебя оказался пожилой человек или инвалид, помоги ему при входе на эскалатор.
- * Не бегай по эскалатору. Это опасно.
- * На эскалаторе следует стоять с правой стороны и не мешать проходу пассажиров с левой стороны.
- * Не ставь вещи на поручни эскалатора.
- * Не прислоняйся к неподвижным частям эскалатора и к дверям вагонов электричек.
- * Входя в вестибюль метро и выходя из него, придерживай двери.



Занятие 18

В театре

 Был ли ты когда-нибудь в театре? Вспомни, какой спектакль ты смотрел. Понравился ли он тебе?

 Послушай, я расскажу тебе о людях, которые работают в театре.

Я думаю, ты уже знаешь, что в спектаклях все роли исполняют **актёры**. Готовит спектакль к постановке **режиссёр**. Он распределяет роли, проводит репетиции. **Художники-декораторы** готовят декорации к спектаклю. Декорации — это предметы, которые находятся на сцене и помогают создать соответствующую эпоху или атмосферу. Для актёров готовят костюмы **костюмеры**.

Но прежде чем идти на какой-либо спектакль, нужно купить билет. Кто продаёт билеты? **Кассир**. При входе в театр обязательно проверяют билеты. Это делает **билетёр**. Если ты приходишь в театр и на тебе есть пальто, куртка или плащ, их нужно снять и оставить в гардеробе. Принимает одежду человек, ко-

того называют **гардеробщик**. В здании театра всегда очень чисто. Людей, которые наводят порядок и чистоту, называют **уборщиками**.

И вот ты заходишь в зрительный зал. Там есть сиденья для зрителей и сцена, где будет происходить действие спектакля. Сцена предназначена только для работников театра.

А ты знаешь, как называется самый главный театр нашей страны? Он называется Большой театр. Вот его фотография.



? Посмотри на картинки и скажи, люди каких профессий на них изображены.





А теперь отгадай загадку.

В прошлый раз был педагогом,
послезавтра — машинист.
Должен знать он очень много,
потому что он ...



Занятие 19

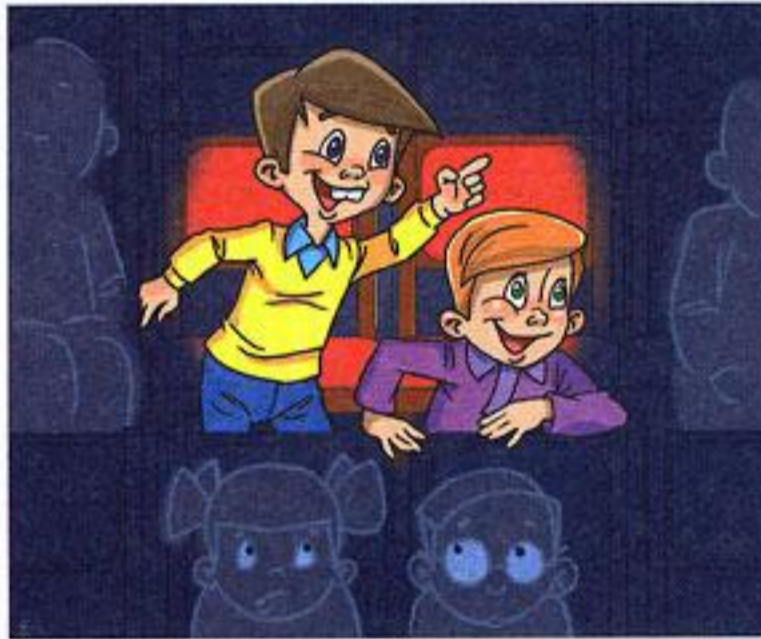
Правила поведения в театре


! Знаешь ли ты правила поведения в театре? Я тебя с ними сейчас познакомлю. Запомни их.


Правила поведения в театре

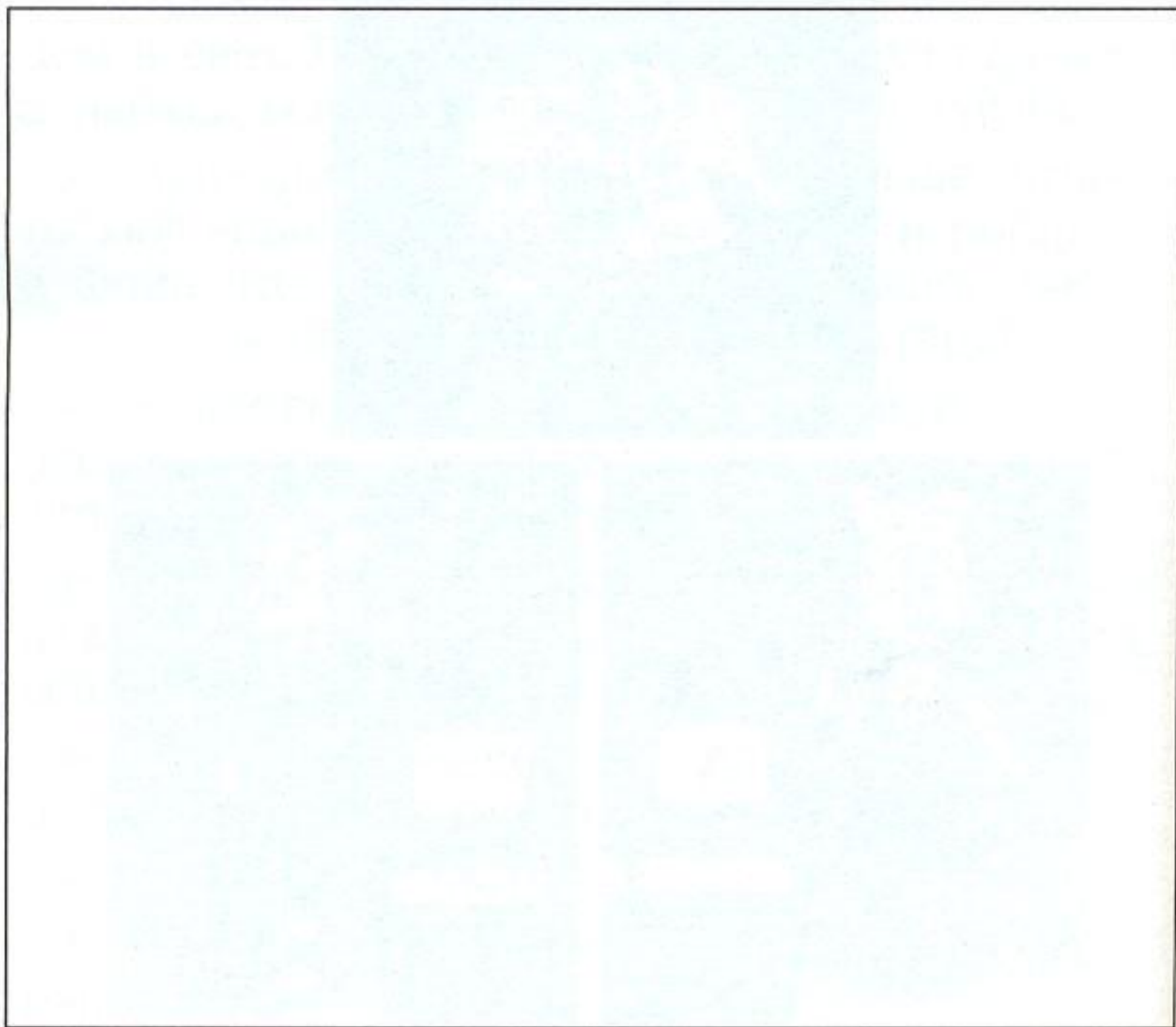
- * Посещение театра можно считать выходом в свет. Поэтому нужно не просто одеться, а нарядиться и прихватить с собой туфли.
- * Приходить в театр надо пораньше, чтобы ты мог «привести себя в порядок» и погулять в фойе, где обычно висят фотографии работающих в театре режиссёров и актёров.
- * К своему месту проходят лицом к сидящим. Если при этом ты случайно кого-то задел, обязательно извинись.
- * Во время спектакля не разговаривай даже шёпотом и не ищи случайно обронённую вещь — она никуда не денется до антракта.
- * Цветы, принесённые для актёров, дарить нужно по окончании спектакля.
- * Не сори в театре.
- * Не входи в зрительный зал с едой и напитками.

? Рассмотрите картинки и скажите, правильно ли поступают дети. Как бы поступил ты?



 Взрослый почитает, а ты послушай стихотворение Агнии Барто «В театре». Скажи, как ты думаешь, девочки видели, что происходило на сцене? Что они делали весь спектакль? Нужно ли им было искать номерок во время спектакля? Как нужно было поступить девочкам?

 В какой театр ходили девочки? Попробуй нарисовать его актёров.





Занятие 20

Как вести себя в музее



Бывал ли ты в музее? Ты знаешь, что это такое? Послушай, я расскажу тебе о музеях Москвы.



Музей — это учреждение, которое собирает, хранит и изучает различные предметы, относящиеся к истории, искусству, к какой-либо отрасли науки или виду деятельности человека.

Музеев в нашей стране великое множество. Посещая исторические музеи, можно познакомиться с историей нашей страны и узнать, как жили люди в разное время. В палеонтологическом музее можно увидеть экспонаты, показывающие, как растения и животные выглядели в древности и как они развивались. В музеях изобразительных искусств много прекрасных картин и скульптур.

? Рассмотрите фотографии. На них изображены различные музеи. Бывал ли ты в каком-нибудь из них?

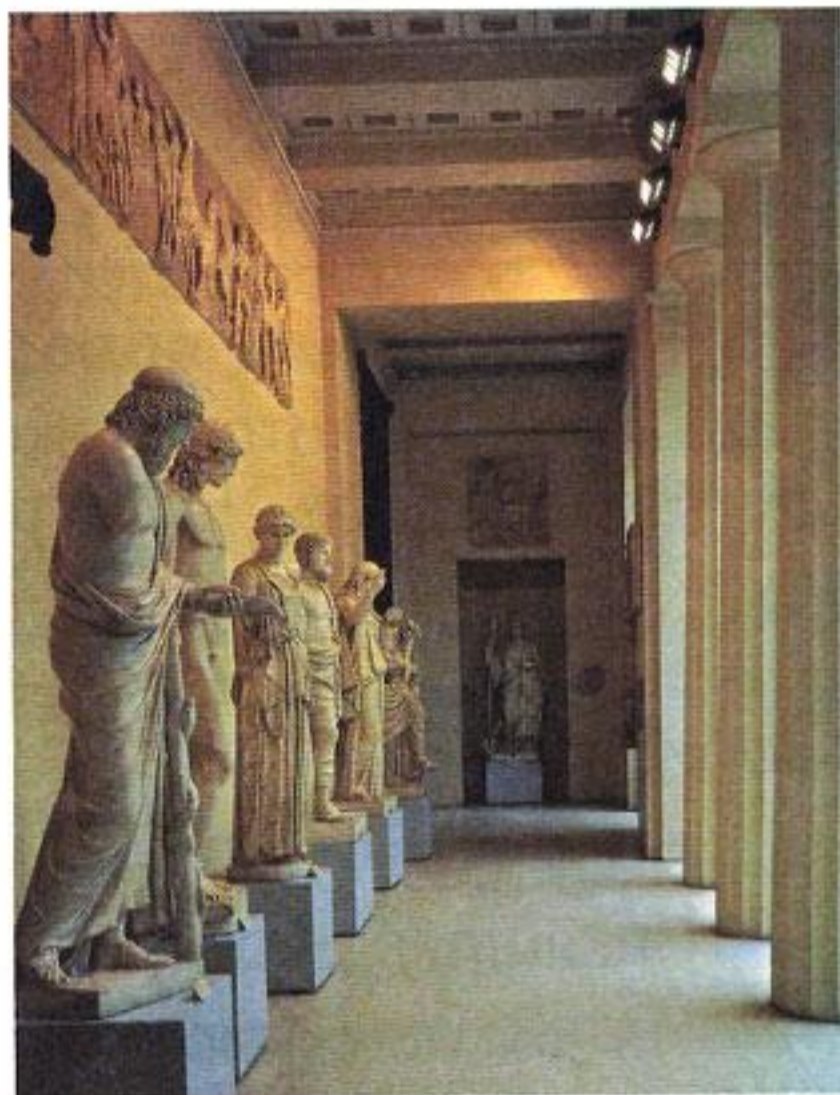


ПАЛЕОНТОЛОГИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ ИМЕНИ Ю.А. ОРЛОВА



ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТРЕТЬЯКОВСКАЯ ГАЛЕРЕЯ

МУЗЕЙ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ
ИСКУССТВ
ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА



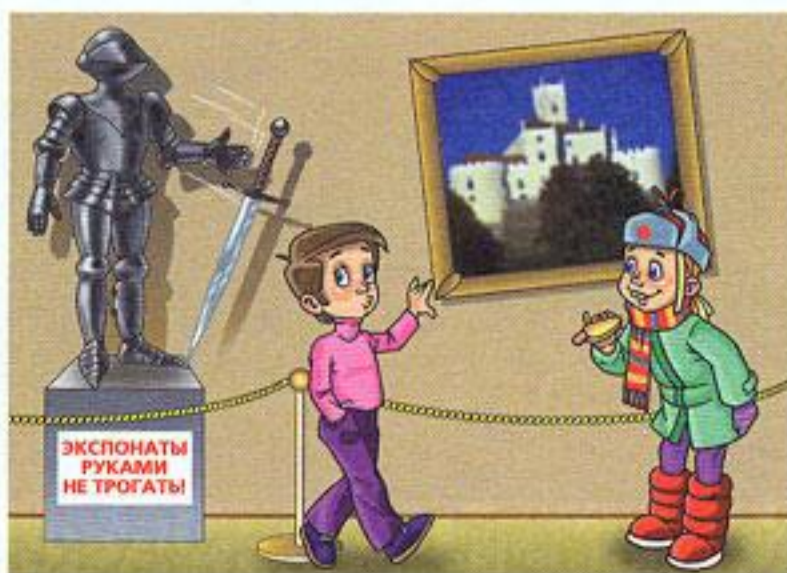
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

! Перед тем как отправиться в музей, ты должен познакомиться с правилами поведения в нём.

Правила поведения в музее

- * Перед осмотром экспонатов оставь одежду в гардеробе. Если при тебе есть большие сумки, также оставь их в гардеробе.
- * Не мешай другим посетителям — не говори громко.
- * Не шаркай ногами по полу.
- * Закашлявшись, выйди из зала.
- * Не загораживай собою экспонаты.
- * Не навреди самим экспонатам — не трогай их руками, как бы любопытно ни было.
- * Не прикасайся к стеклам витрин.
- * Не заходи в музей с едой и напитками.

? Рассмотрни картинку, скажи, правильно ли поступают дети. Как бы поступил ты?





Занятие 21

Правила поведения в магазине

? Ты, конечно же, уже знаешь, что такое магазин. Для чего нужны магазины? Что ты можешь купить в магазинах?

Магазины бывают разные. Чаще всего люди ходят в продуктовый магазин. Бывал ли ты в продуктовом магазине? Расскажи, что там обычно покупают.




- ?** Скажи, как называется магазин, где покупают одежду. Где покупают книги? Где покупают игрушки?



- ?** Скажи, любишь ли ты ходить в магазин. Почему?

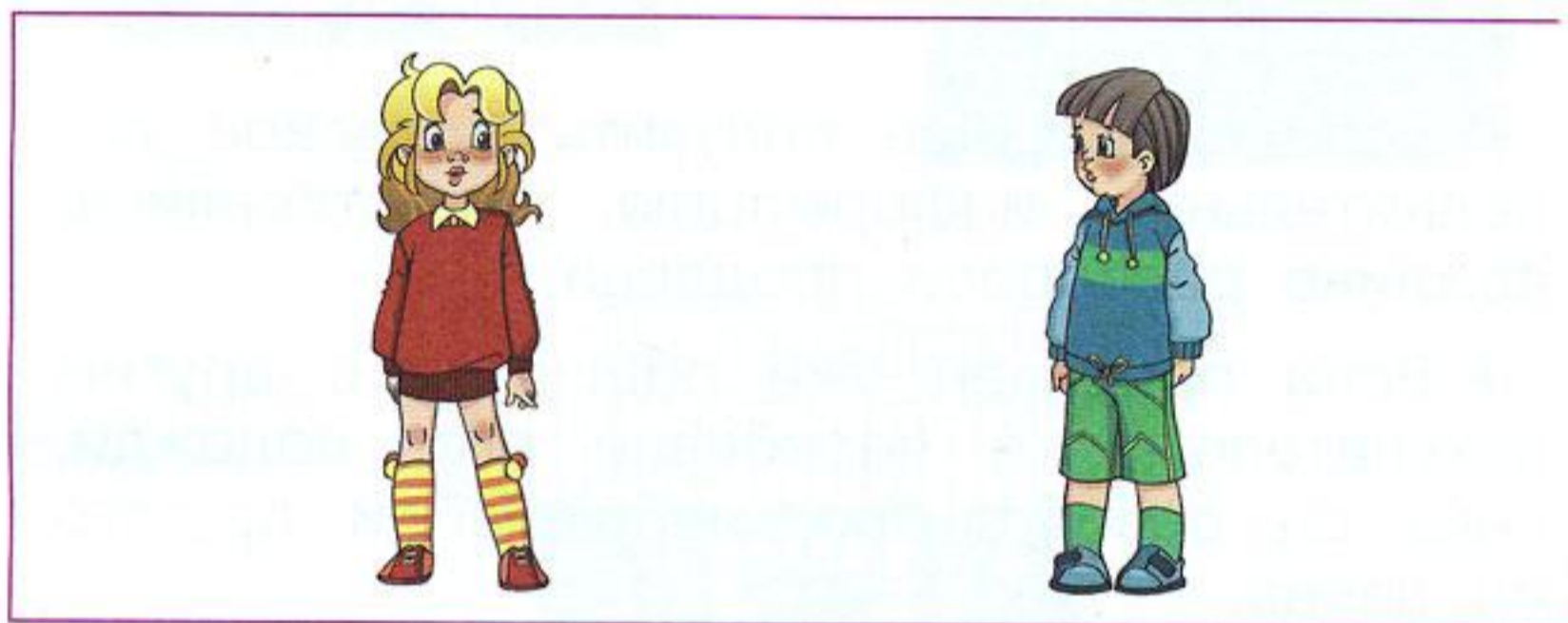
Людей, которые приходят в магазин за покупками, называют **покупателями**. А того, кто продаёт разнообразные товары, — **продавцом**.

 Я хочу познакомить тебя с правилами, которые нужно соблюдать при посещении магазина. Запомни их.


Правила поведения в магазине

- * Заходя в магазин, пропусти сначала людей, которые выходят из него.
- * Не груби продавцу, обращай к нему на «Вы».
- * Если ты хочешь получить о товаре дополнительную информацию, не стесняйся, вежливо расспроси продавца.
- * Если продавец уже общается с другим покупателем, не перебивай его, подожди, пока он освободится, либо найди другого продавца.
- * Посещай магазин опрятно одетым.
- * Веди себя достойно, не кричи, не ругайся, не шуми.
- * Не загораживай собой доступ к товару другим покупателям.
- * Выходя из магазина, придерживай дверь, чтобы она не ударила человека, идущего за тобой.
- * Не заходи в магазин с едой и напитками.

? Мальчик и девочка пришли в магазин «Одежда». Скажи, что может купить девочка, а что мальчик. Проведи стрелочки. Объясни, почему ты так решил.



? А что можно купить в магазине игрушек? Расскажи, какие игрушки тебе купили в последнее время.

 Какие стихотворения Агнии Барто об игрушках ты знаешь? Закончи эти стихотворения. Пусть взрослый тебе поможет.




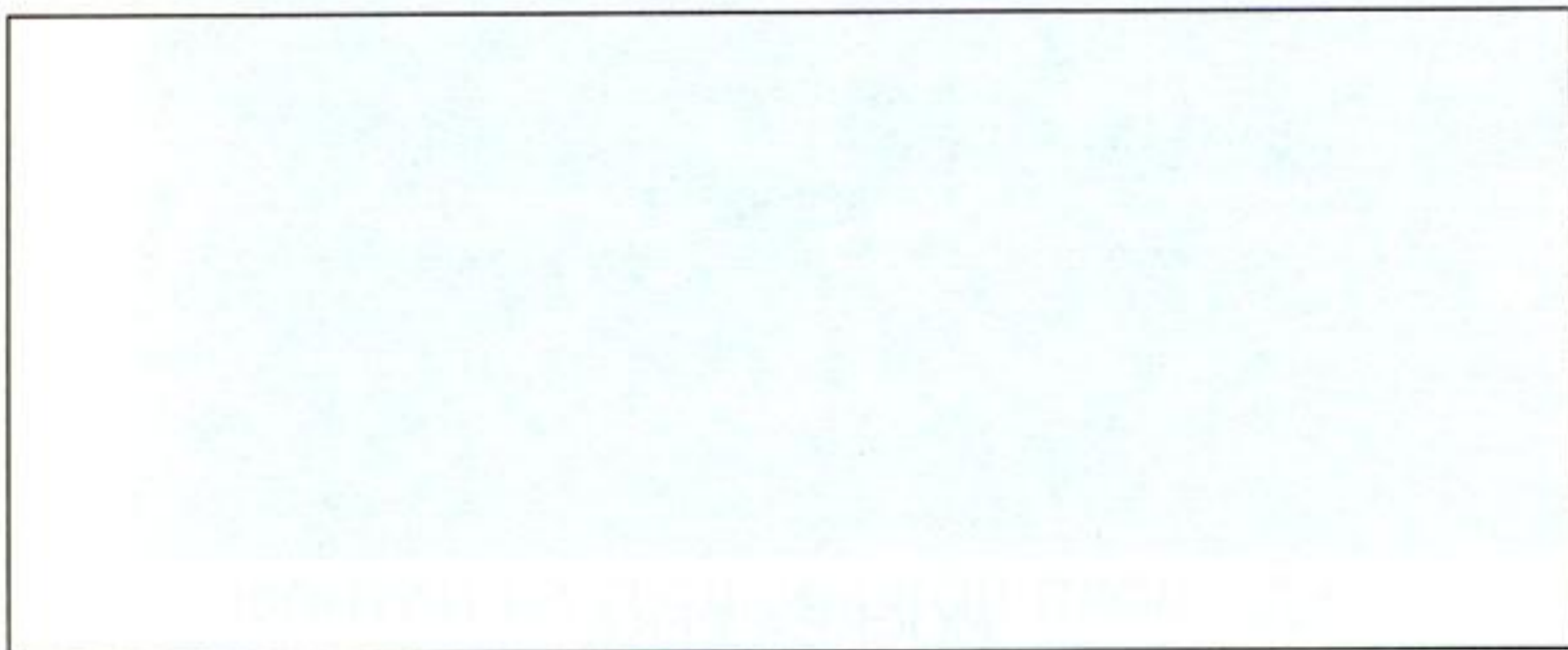
«Идёт бычок качается ...»

«Нет, напрасно мы решили
прокатить кота в машине ...»

«Купили в магазине
резиновую Зину ...»

«Я люблю свою лошадку ...»

 Нарисуй свою иллюстрацию к одному из стихотворений.





Занятие 22

Прогулки по Москве



Послушай, что я расскажу тебе о Москве.

Сегодня мы с тобой совершим прогулку по городу Москва. Наша страна называется Российская Федерация. Она очень большая, самая большая из всех стран. Главный город нашей страны — это Москва. Москва — столица нашей родины. Москва — очень красивый город. Она расположена на реке, которая называется Москва-река.



МОСКВА-РЕКА



ВИД НА КРЕМЛЬ

В городе много красивых площадей. На них летом бьют фонтаны. Приятно посидеть в жаркий летний день на лавочке рядом с фонтаном.



ФОНТАН НА ПУШКИНСКОЙ ПЛОЩАДИ

В Москве много красивых улиц и зданий. Есть старинные здания и современные.



ПОКРОВСКИЙ СОБОР
(ХРАМ ВАСИЛИЯ
БЛАЖЕННОГО)
НА КРАСНОЙ ПЛОЩАДИ



ЗДАНИЕ МИНИСТЕРСТВА
ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ
НА СМОЛЕНСКОЙ ПЛОЩАДИ

? В Москве много музеев. Вспомни, какие музеи мы уже описывали в этой книге. В каком музее Москвы можно увидеть картины русских художников? Что можно увидеть в Пушкинском музее? Какие экспонаты находятся в Палеонтологическом музее? В Историческом музее?

Музеи-заповедники особенно интересны: здесь можно и погулять, и полюбоваться красивой архитектурой.



МУЗЕЙ-ЗАПОВЕДНИК В ЦАРИЦЫНЕ

Красивый парк, речки и ручьи, живописные пруды, беседки и гроты, павильоны и мосты — всё приглашает к увлекательным прогулкам по усадьбе Царицыно. Множество дворцовых построек были недавно отреставрированы. Музей-заповедник в Царицыне является одним из красивейших образцов архитектуры XVIII века.



Давай поиграем. Послушай отрывки из разных стихотворений и найди в них названия улиц города Москвы. Назови их и подчеркни. Пусть взрослый тебе поможет.

На Арбате, в магазине,
За окном устроен сад.
Там летает голубь синий,
Снегири в саду свистят.

А. Барто

На Неглинной новый дом —
В зелени балконы,
Маки зреют на одном,
На другом — лимоны.

А. Барто

И она в троллейбус новый
Села на Садовой,
И в вагоне был вожатый
Очень бородатый...

С. Маршак

На одной из главных улиц,
На Большой Ордынке,
Проживает мальчик Петя
В книжке — на картинке.

А. Барто

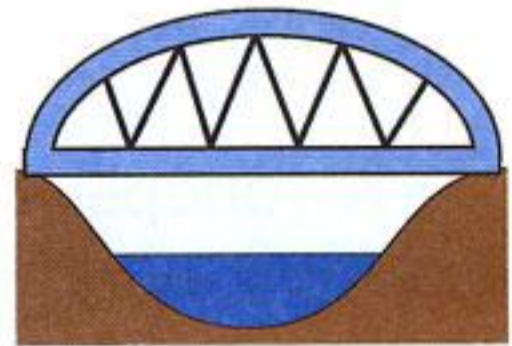


Отгадай загадки и соедини каждую загадку с отгадкой. К одной загадке нет рисунка-отгадки. Нарисуй её сам.

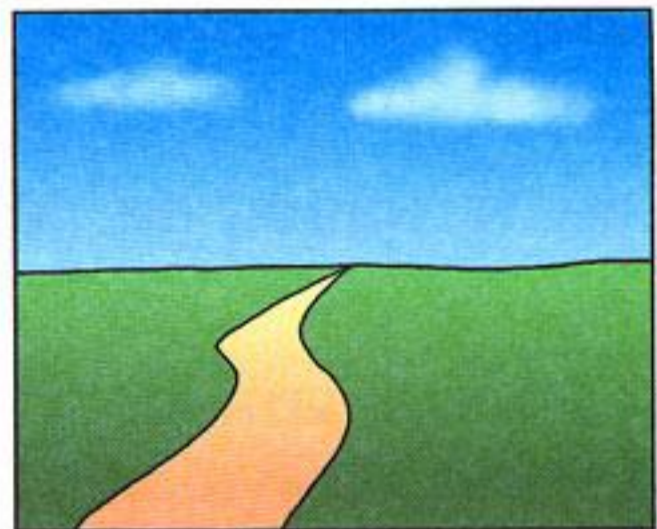
Над рекой поперёк
Великан в растяжку лёг.
Через речку по спине
он пройти позволит мне.



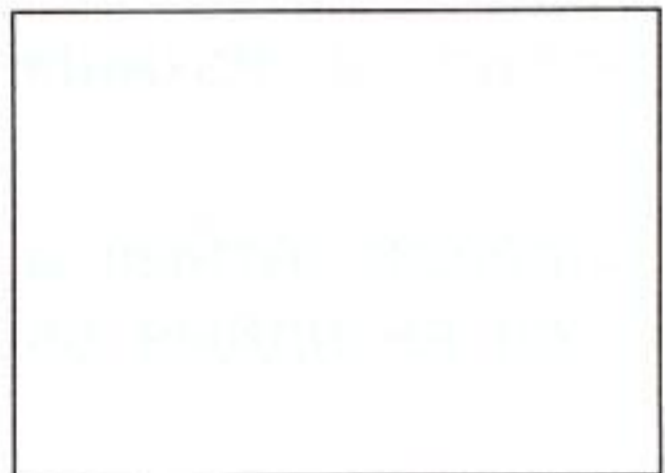
Шагаешь — впереди лежит,
Оглянешься — домой бежит.



Запылал у чудища
Изумрудный глаз —
Значит, можно улицу
Перейти сейчас.




Грянул гром,
Весёлый гром,
Засверкало всё кругом!
Рвутся в небо неустанно
Разноцветные фонтаны,
Брызги света всюду льют.
Это праздничный ...






Занятие 23

Наш дом

 Расскажи, в каком доме ты живёшь. Сколько в нём этажей? На каком этаже живёшь ты? В твоём доме много подъездов? В каком живёшь ты? Если тебе трудно ответить на эти вопросы, пусть взрослый тебе поможет.

 А теперь нарисуй свой дом. Тебе нравится твой дом? Чем он тебе нравится?

! В твоём доме есть лифт? Тебе нравится ездить на нём? А ты знаешь, как нужно вести себя в лифте? Вот несколько правил. Запомни их.

Правила поведения в лифте

- * Нельзя ездить в лифте одному, без сопровождения взрослых.
- * Первыми в лифт входят те, кто стоит ближе к двери.
- * Прежде чем заходить в лифт, выпусти выходящих из него.
- * Не жми на кнопки без нужды, не портить их.
- * Не пачкай стены лифта, не пиши и не рисуй на них.
- * Если у соседа по лифту заняты руки — помоги ему. Нажми на кнопку нужного ему этажа.
- * Не разглядывай находящихся в лифте людей, это неприлично.
- * Чтобы дать возможность выйти стоящим сзади, отступи в сторону или выйди на время из лифта.



Малыш, а теперь отгадай загадки. К каким загадкам есть рисунки-отгадки?

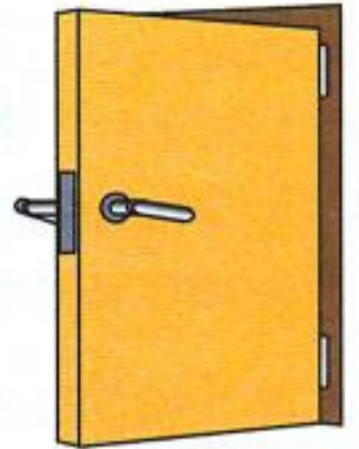
Кто приходит, кто уходит,
Все её за ручку водят.

Ночь. Но если я захочу,
Щёлкну раз — и день включу.

Не лает, не кусает,
А в дом не пускает.

Висит груша —
Нельзя скушать.

Это что за простачок
Лёг у двери на бочок,
На дороге, на пороге
Останавливает ноги?





Занятие 24

Как вежливо разговаривать по телефону



Я хочу загадать тебе загадки, отгадай их.

Через поле и лесок
Подаётся голосок.
Он бежит по проводам, —
Скажешь тут, а слышно там.

Поверчу волшебный круг, —
И меня услышит друг.



Ты, наверное, знаешь, что такое телефон.
Скажи, для чего он нужен.



! А ты умеешь правильно разговаривать по телефону? Я хочу познакомить тебя с правилами вежливого общения по телефону. Старайся их соблюдать, и с тобой приятно будет общаться по телефону.

Правила разговора по телефону

* Будь вежливым и по возможности кратким. По телефону лучше передать информацию или договориться о встрече, а поговорить можно при встрече.

* Услышав звонок, поспеши взять трубку, а сказав «алло», не забудь ответить на приветствие.

* Если тебя попросили пригласить к телефону кого-то из домашних, твое любопытство: «Кто это?», «А зачем она вам нужна?» — будет бесцеремонно. Звонящий скажет сам всё, что считает необходимым. А вот поинтересоваться, не передать ли что-либо в случае, когда того, кому звонят, нет дома, будет и уместно, и правильно с твоей стороны.

* Если ты занят, извинись и скажи, что ты перезвонишь. Но только не забудь это сделать!


* Если ошиблись номером — ответ вежливо, не сердись, ведь и с тобой такое может случиться.

* Не набирай номер телефона по памяти, если не уверен, что помнишь его как следует. А уж если ошибся, ни в коем случае не спрашивай, куда попал и какой это номер телефона. Сказав: «Простите, я ошибся», — положи трубку.

* Начиная разговор, поприветствуй собеседника и представься.

* Ты поступишь правильно, если спросишь, не отвлек ли ты собеседника от дел своим звонком и может ли он сейчас с тобой поговорить.

* Звони только по необходимости. Не отвлекай никого пустыми разговорами.

 А ты знаком со сказкой Корнея Чуковского «Телефон»? Если нет, пусть взрослый прочитает тебе её, а ты послушай. Если уже знаком, то ответь на вопросы.

1. Кто позвонил первым? Что он попросил?
2. Кто звонил вторым и что попросил он?
3. А что попросили зайчата и мартышки?
4. Кто ещё звонил и что попросили они?
5. Чем закончилась эта сказка?

? Расскажи содержание сказки, используя рисунки.





Расскажи наизусть один из отрывков стихотворения.



Занятие 25

Как обращаться с книгой



Отгадай загадку.

Языка нет, а рассказывает.

Правильно, это книга. Когда ты научишься читать, книга станет твоим хорошим другом. Книга может тебе рассказать много интересного! Но нужно всегда помнить о том, что книги надо беречь, обращаться с ними нужно очень аккуратно. Вот несколько правил.



Правила обращения с книгой

- * Перед тем как взять книгу в руки, вымой и насухо вытри их.
- * Нужно переворачивать листы книги, беря их за уголок.
- * Не слюнявь пальцы, перед тем как перевернуть листок.
- * Не клади в книгу карандаши, ручки и другие предметы, используй закладки.
- * Не рисуй в книге.
- * Не используй книгу в качестве подставки.

 Давай с тобой поиграем. Угадай, из какого произведения этот отрывок и кто его автор.

1. Одеяло убежало,
Улетела простыня,
И подушка,
Как лягушка,
Ускакала от меня.

2. Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы,

3. У меня зазвонил телефон.
— Кто говорит?
— Слон.
— Откуда?
— От верблюда.
— Что вам надо?
— Шоколада.
— Для кого?
— Для сына моего.

4. Крошка сын к отцу пришёл, и спросила кроха:
— Что такое *хорошо* и что такое *плохо*? — У меня секретов нет, — слушайте, детишки, — Папы этого ответ помещаю в книжке.
5. Когда мне было Восемь лет,
Я пошла Смотреть балет.
Мы пошли с подружкой Любой.
Мы в театре сняли шубы,
Сняли тёплые платки.
Нам в театре, в раздевалке,
Дали в руки номерки.

Ответы: 1. К. Чуковский. Мойдодыр. 2. К. Чуковский. Федорино горе. 3. К. Чуковский. Телефон. 4. В. Маяковский. Что такое хорошо и что такое плохо? 5. А. Барто. В театре.

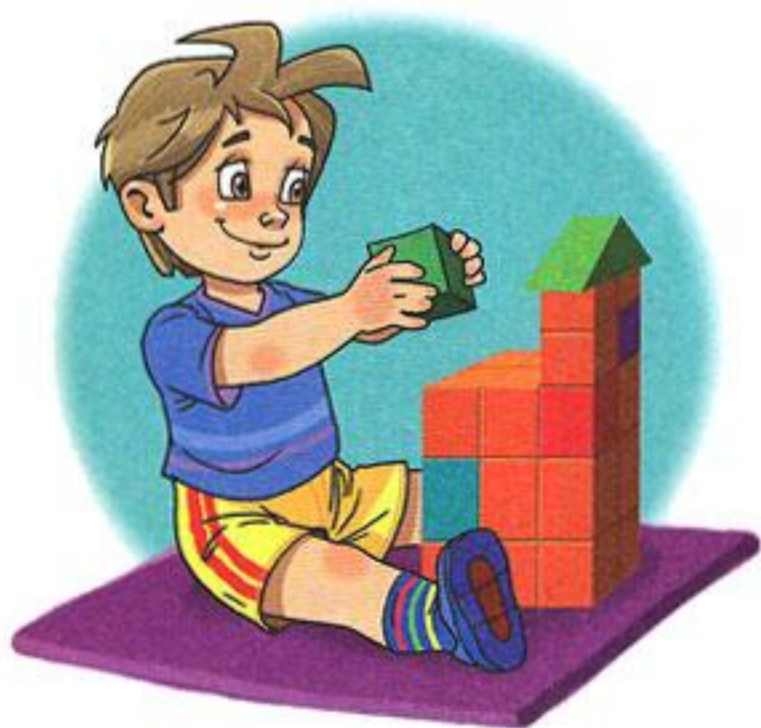


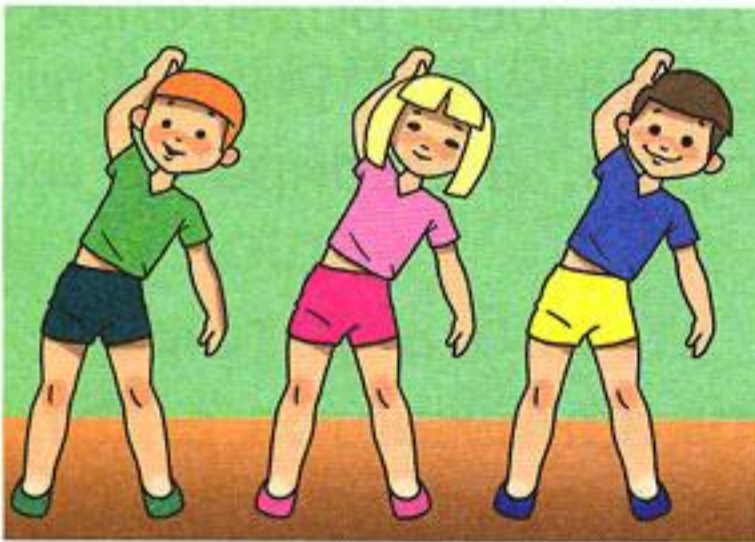
Занятие 26

Правила поведения в детском саду


Ты ходишь в детский сад? Если нет, я тебе расскажу, что детский сад — это дом, куда приходят такие же малыши, как и ты. Они там находятся весь день без родителей, с ними занимается воспитатель. Родители приводят туда детей по утрам, а забирают их вечером.

? Расскажи мне, чем дети занимаются в детском саду. Картинки тебе помогут.






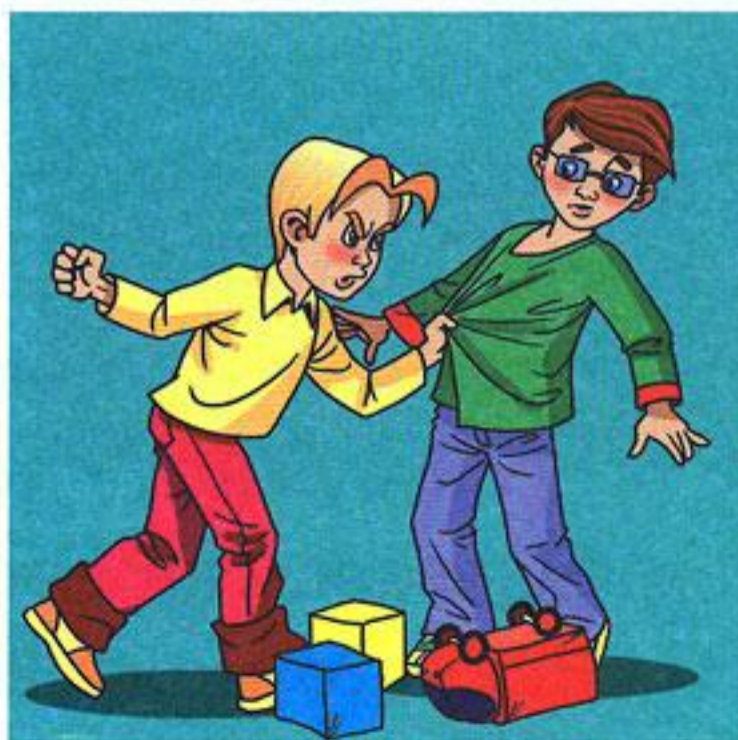
У тебя получился рассказ, который можно назвать «В детском саду».

 Находясь в детском саду, нужно соблюдать правила поведения. Запомни их.

В сад тихонько заходи —
Не кричи и не реви.
Маму провожай спокойно,
И веди себя достойно.
В сад игрушки не бери,
Если взял — с другим дели.
За игрушки не дерись,
Не ругайся и не злись.
Воспитателя ты слушай,
А в обед садись и кушай.
Приступив уже к обеду
Не клади котлет соседу,
И его ты не толкай,
У него ведь в чашке чай.
Когда нужно — занимайся,
Не болтай и не кричи.
Отвечая — поднимайся,
Если нужно — то молчи!
Одеваясь на прогулку,
Всё, что можешь, застегни.

Не бросай в соседа куртку
И подружке помощи.
Спать пора — ложись скорее,
Улыбнись и засыпай.
Так проснёшься ты быстрее,
Умывайся и играй!

 Рассмотрите картинки и скажите, правильно ли ведут себя дети.






Отгадай загадки.

Всю жизнь обгоняют друг друга,
а обогнать не могут.

Ношу их много лет, а счёту им не знаю.

Если б не было его, не сказал бы ничего.

Два братца живут через дорогу,
а друг друга не видят.

 Скажи, ты бы хотел чтобы этот мальчик был твоим другом? Почему? Расскажи, как ты думаешь, какой это мальчик. Попробуй его описать.






Занятие 27


Как обращаться с игрушками

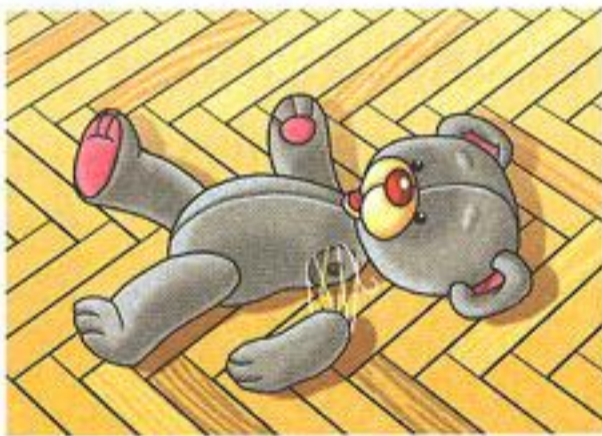
? У тебя много игрушек? А есть ли среди них любимая? Расскажи про неё. Какая она? Почему именно эта игрушка твоя любимая? Как ты с ней играешь? Нарисуй её. Пусть взрослый тебе поможет.

? Где ты хранишь свои игрушки? А что ты делаешь с игрушками, которые ломаются или рвутся?

Ты никогда не думал о том, что ночью, когда ты спишь, игрушки оживают и начинают общаться друг с другом? Что они могут друг другу рассказать? Я думаю, они делятся друг с другом тем, как они провели этот день, что они видели, что нового узнали.

 Возьми любую из своих игрушек, подумай и расскажи, что она может рассказать другим игрушкам. Как ты играл сегодня с этой игрушкой?

 Взрослый прочитает, а ты послушай стихотворения Агнии Барто об игрушках. Хорошо ли обращались с игрушками дети?





Отгадай загадки про игрушки и соедини их с отгадками. Пусть взрослый тебе поможет.

Глазки голубые,
Кудри золотые,
Губки розовые.



Зверь забавный сшит из плюша:
Есть и лапы, есть и уши.
Мёду зверю дай немного
И устрой ему берлогу!



Круглый, гладкий, как арбуз...
Цвет — любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.



Стукнешь о стенку — а я отскочу.
Бросишь на землю — а я подскочу.
Я из ладоней в ладони лечу —
Смирно лежать я никак не хочу!



Эти чудо-кирпичи
Я в подарок получил.
Что сложу из них — сломаю,
Всё сначала начинаю.



Ребятам весело со мной:
На ножке я кручусь одной,
Пока верчусь, я не тужу,
Кружу — жужжу, жужжу — кружу.




Сам пустой,
Голос густой,
Дробь отбивает,
Ребят созывает.



Он и стройный, и красивый,
У него густая грива!
Жаль, нельзя на нём промчаться,
Можно только покачаться.



 Запомни правила, как надо обращаться с игрушками, и соблюдай их.

- * Не ломай игрушки.
- * Всегда убирай игрушки на свои места.
- * Делись своими игрушками с друзьями.
- * Не пачкай игрушки.



Занятие 28

Вредные привычки

? Ты когда-нибудь пробовал смотреть на себя со стороны? Какое ты производишь впечатление? Нет ли у тебя каких-нибудь вредных привычек, которые раздражают окружающих? Расскажи об этом.

! Вот тебе несколько советов, чего не следует делать. Это всё — вредные привычки.

Никогда не...

- * Не грызи ногти.
- * Не шмыгай носом.
- * Не разговаривай слишком громко.
- * При разговоре не размахивай руками.
- * Не раскачивайся на стуле.
- * Не используй ноготь мизинца в качестве зубочистки.
- * Не чисти ботинки о штанину брюк.
- * Не хлопай дверью.
- * Не ковыряй в носу.
- * Не плюй на пол.

? А теперь рассмотри картинки и скажи, правильно ли поступают дети. Как надо поступить?



? Взрослый прочитает, а ты послушай стихотворение С.Я. Маршака «Какой рассеянный».

? Тебе понравилось стихотворение? Правда, смешное? Как ты думаешь, почему этот человек так никуда и не уехал, почему вагон, в который он сел, не сдвинулся с места? Какие ещё неправильные поступки совершил этот человек?

? Расскажи, как ты понял, что такое рассеянный человек.



Рассмотри картинку. Какой отрывок из стихотворения она иллюстрирует?





Занятие 29

Терпенье и труд всё перетрут



Сегодня я хочу познакомить тебя со сказкой «Две сестры». Послушай её.

Две сестры

У лесной опушки жила-была вдова с родной дочкой да падчерицей.

Родная дочь броватая, на лицо конопатая, на ногу хрома, на ухо туга. И к тому же злая да ленивая.

А падчерица собой красавица, голубые глаза, что ленок после грозы. Да еще рукодельница, песенница и затейница.

Мачеха да сестра её не любили. С утра до ночи на работе морили. Вот раз падчерица сидела у колодца да пряжу пряла. Скоро уже вечер, а мачеха ругается:

— Мало ты напяла, ленивица, пряди ещё!

Стала девушка быстрее прясть...

... и уронила веретено в колодец.

А мачеха говорит:

— Как хочешь веретено доставай, хоть сама в колодец прыгай!

Что тут делать? Подумала девушка: чем так жить, лучше на дне лежать, — зажмурилась да и прыгнула в колодец. А как открыла глаза, видит: лежит она на зеленом лугу, и солнышко светит, и птицы песни поют.

Встала девушка, пошла по лужку. Видит — овцы лежат, блеют:

— Подгреби под нами, подмети под нами — у нас ножки болят!

Взяла девушка лопату да метлу, подгребла, подмела, дальше пошла.

Идёт-идёт, навстречу ей коровье стадо. Замычали коровы:

— Подои ты нас, у нас молочко бежит из вымечка по копытечкам.

Взяла девушка подойник, стала коров доить. Всех выдоила.

Дальше пошла, навстречу ей табун коней.

— Расчеши нам гривы, вынь репей, — просят.

Расчесала им девушка гривы, вынула репы и дальше пошла.

Вдруг видит: стоит избушка, а у окошка сидит Баба-Яга. Испугалась девушка, задрожала.

А Баба-Яга ей говорит:

— Не пугайся меня, оставайся здесь. Если всю работу в доме хорошо будешь справлять, то неплохо жить станешь. А за плохую работу головы тебе не сносить!

Вот и стала девушка у Бабы-Яги работать. Она и ткёт, и прядёт, и стряпает. Она еще и песни поёт. Баба-Яга на неё не нахвалится.

Ну и Баба-Яга её не обижала. Хорошо кормила, мягко спать укладывала. Так — день за днём — целый год прошёл. Только стала девушка грустить да плакать, перестала песни петь.

Баба-Яга у неё спрашивает:

— Али тебе у меня плохо?

— Да нет. Ем я вдоволь, спать мне мягко, и слова я от тебя злого не слышала, а хочется мне домой. Матушка стара, а сестрица ленива. Мне-то здесь хорошо, а им без меня плохо.

— Ну, коли хочешь домой, — говорит Баба-Яга, — я тебя держать не стану, я тобой довольна. Вот твоё веретено: чисто омыто, серебром омыто.

Подвела её Баба-Яга к серебряным воротам, открыла ворота, стала девушка выходить, а её всю золотом и обсыпало. Пошла она по лугу, встретились ей овцы. Дали они ей молодую овечку и баранчика. Встретились коровы — дали телушечку. Встретились кони — дали ей жеребчика.

Идёт домой девушка. У ворот её собачка встречает, тявкает:

— Наша падчерица пришла, добра принесла, гау, гау!

Выбежали мачеха с дочкой из дому. Увидели девушку живую, здоровую да в золоте, и завидно им стало.

На другое утро мачеха родную дочку у колодца прясть посадила. Дала ей тонкого льна, а она прядёт, словно бечеву тянет. Немного напярала, взяла веретено и в колодец кинула. Велела старуха своей дочке за веретеном прыгнуть.

Прыгнула девица. Навстречу ей стадо овец:

— Подгреби под нами, подмети под нами — у нас ножки болят.

А она им:

— Вот ещё! Не за навозом я пошла — за богатством пошла.

Встретилось ей стадо коров:

— Девушка, подои ты нас!

А она им:

— И не подумаю! Не за работой иду — я за золотом иду.

— Расчеши нам гривы, девушка, вынь репей! — просят кони.

А она в ответ:

— Не затем я иду — за добром спешу! Вот и до избушки дошла...

Прямо идёт, неучтиво разговаривает:

— Эй, Баба-Яга, кривая нога! Что у тебя делать надо? Поработаю, а ты мне золота дашь!

Баба-Яга ничего не сказала. На работу её снарядила. У ленивицы щи несолоны, полы не метены, постель не застлана.

Вот день прошёл, другой прокатил. Баба-Яга ей и говорит:

— Пора тебе домой идти. У тебя мать, чай, не заплачется.

А ленивица в ответ:

— А мне что, пускай плачет! А мне и здесь хорошо.

Но Баба-Яга её всё-таки к воротам проводила, пустое веретено ей отдала, открыла ворота:

— Какая, — говорит, — работа, такая и плата.

Только девушка за ворота ступила — полилась из ворот смола липкая, всю ленивицу облепила.

Пошла она по лугу. Её овцы толкнули, коровы боднули, кони лягнули.


Подошла она к дому, её собака увидела, залаяла:


— Тяу! Тяу! Мачехина дочка в смоле пришла!

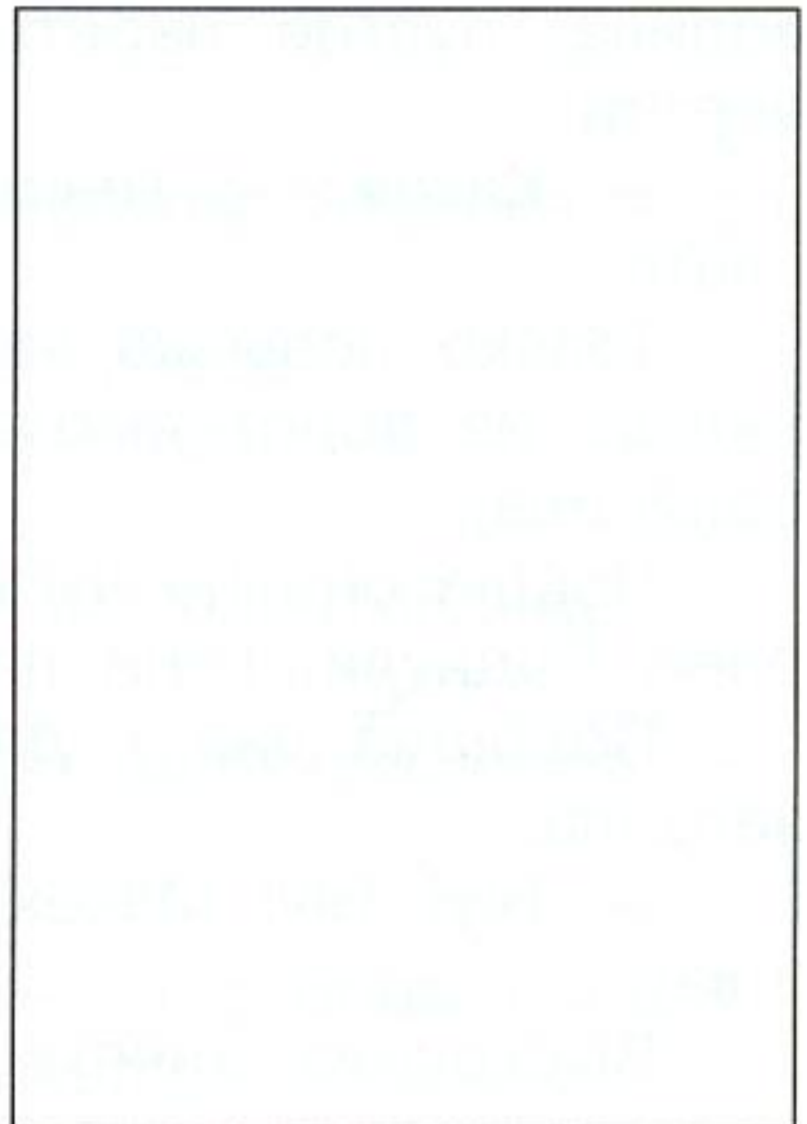
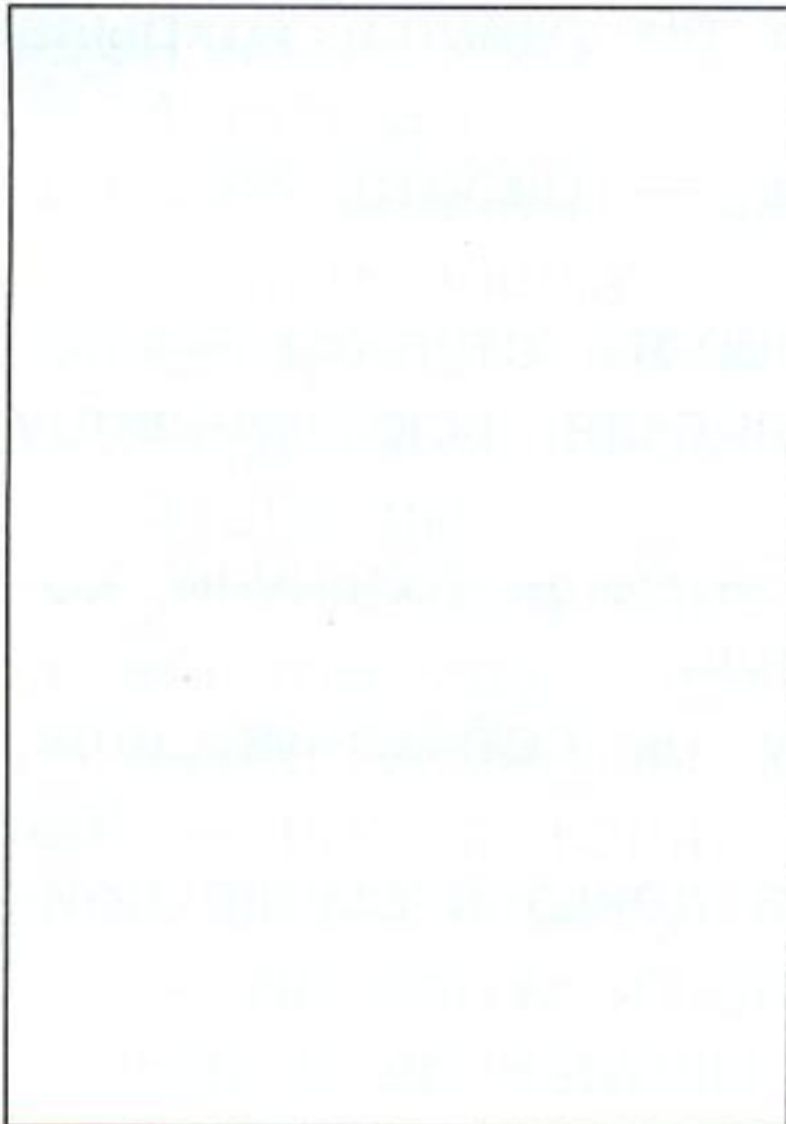
Выскочила мачеха:

— Молчи, Шавка, наша дочка в золоте придёт!

Да увидела свою дочь, страшную, чёрную. Стали её в бане отмывать. Мыли, мыли, до сих пор моют, а отмыть не могут...

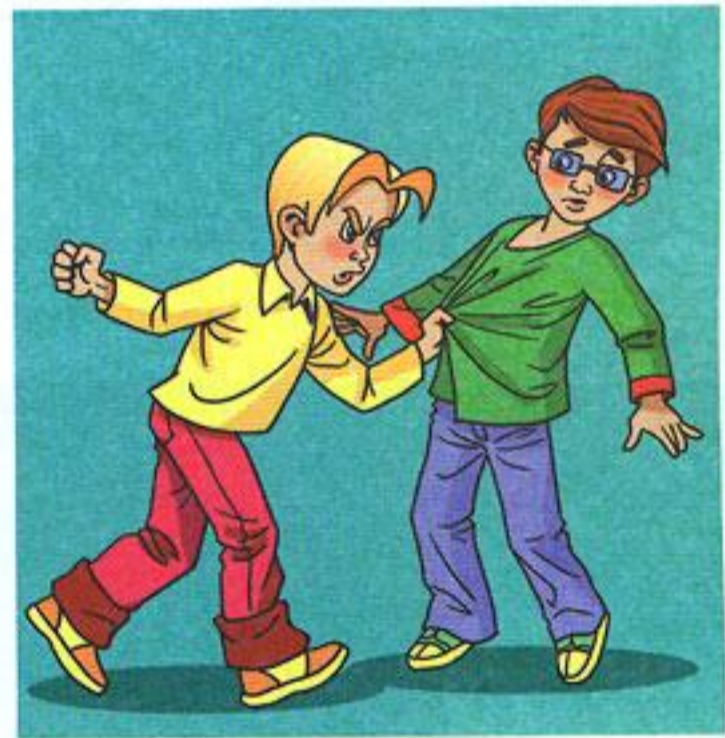
 Скажи, кто тебе больше понравился: дочка или падчерица? Почему? Что можно сказать про дочку и про падчерицу? Какие они? Почему падчерица вернулась из колодца с подарками, а дочка — вся облитая смолой?

 Нарисуй двух сестёр.

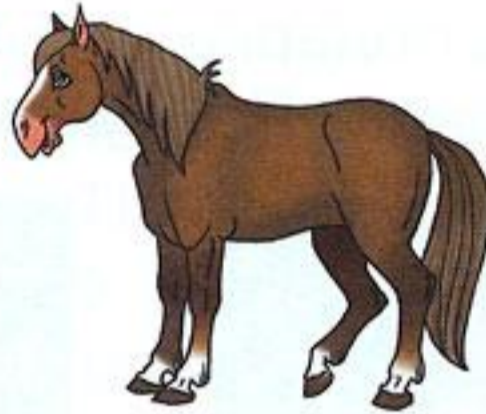
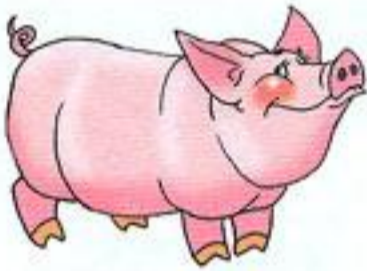
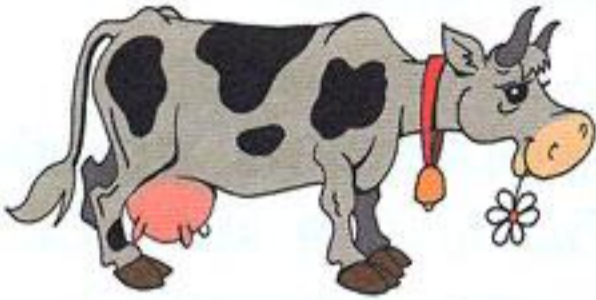


? Объясни, как ты понимаешь пословицу.
Труд человека красит, а лень портит.

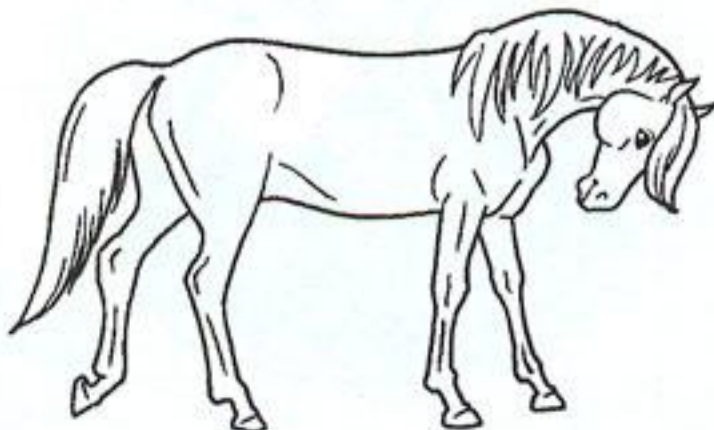
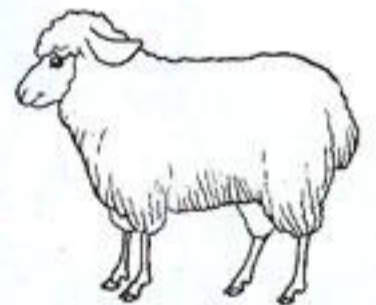
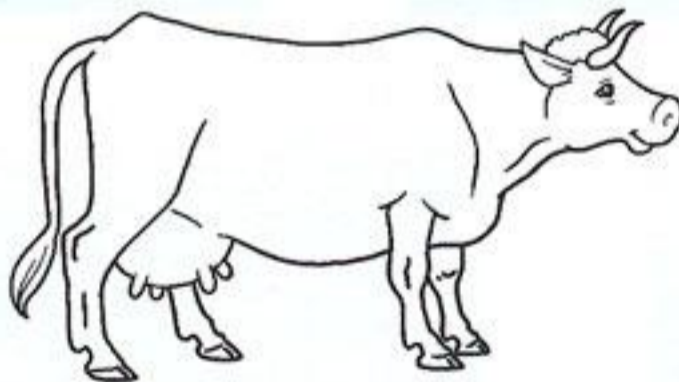
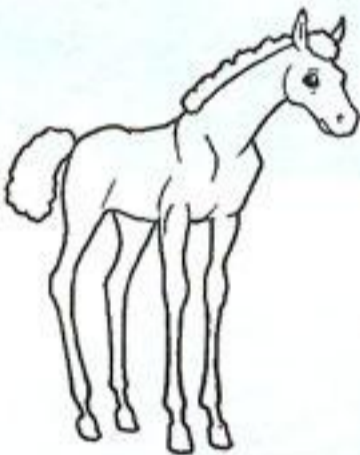
? Рассмотрите картинки и скажите, кто из детей получил бы подарки от Бабы-яги, а кого бы она смолой облила. Почему ты так думаешь?



? Кого из этих животных встретили сёстры на лугу? Выбери и назови.



✎ Скажи, как называются детёныши животных. Раскрась рисунки.





Занятие 30

Как вести себя в лесу

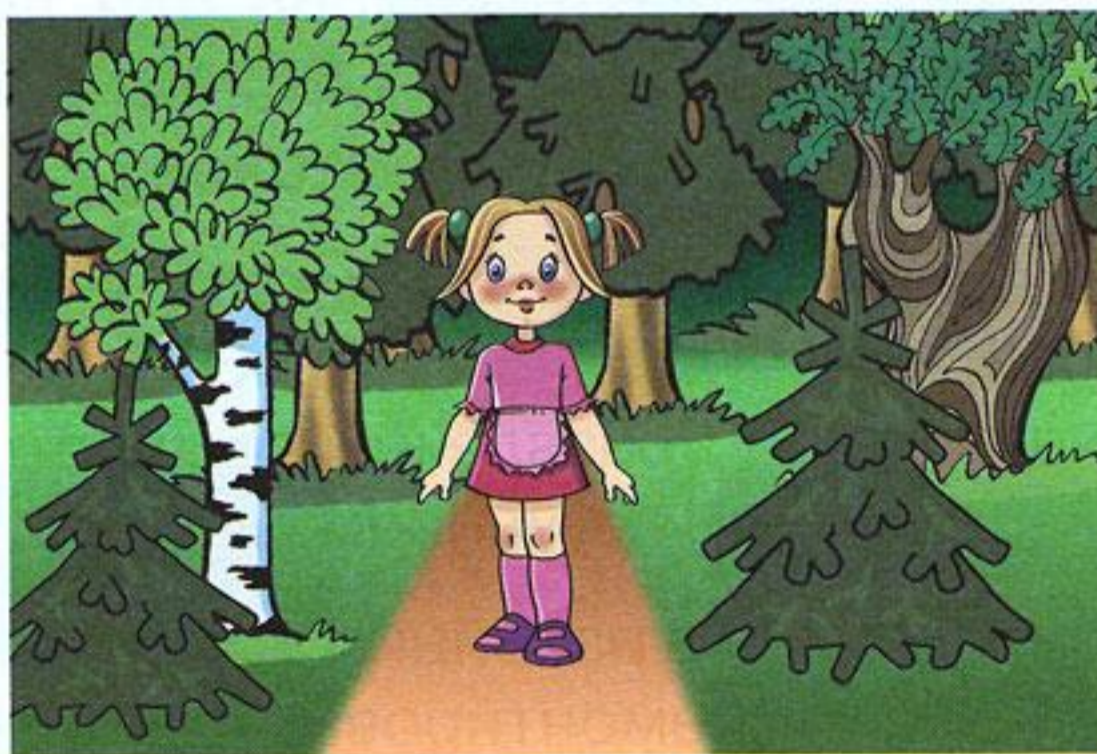


Отгадай загадку.

Летом он одетый, а зимой — раздетый.



Ты догадался, что это лес? Почему зимой лес раздетый, а летом — одетый? Что это значит? Постарайся объяснить.



Отгадай ещё одну загадку.

Осенью умирает, весной оживает.



Это тоже загадка про лес. Как ты понимаешь выражение, что осенью лес умирает, а весной оживает?

! Знаешь ли ты, что есть правила поведения в лесу? Познакомься с ними и следуй им всегда!

Правила поведения в лесу

* Не ломай ветки деревьев и кустов, не срывай листья, не рви лесных цветов.

* Не вытаптывай траву, она сохраняет влагу и даёт приют огромному количеству полезных насекомых и мелких зверьков.

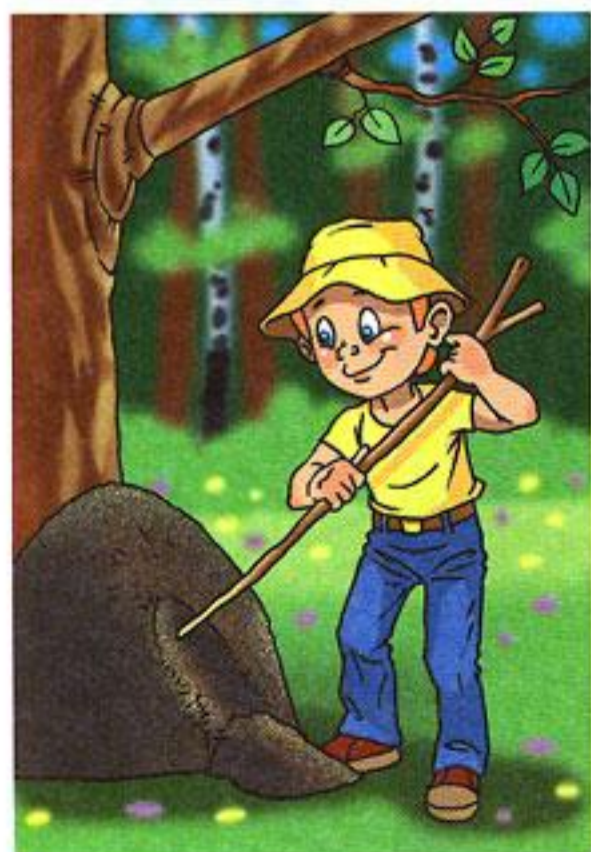
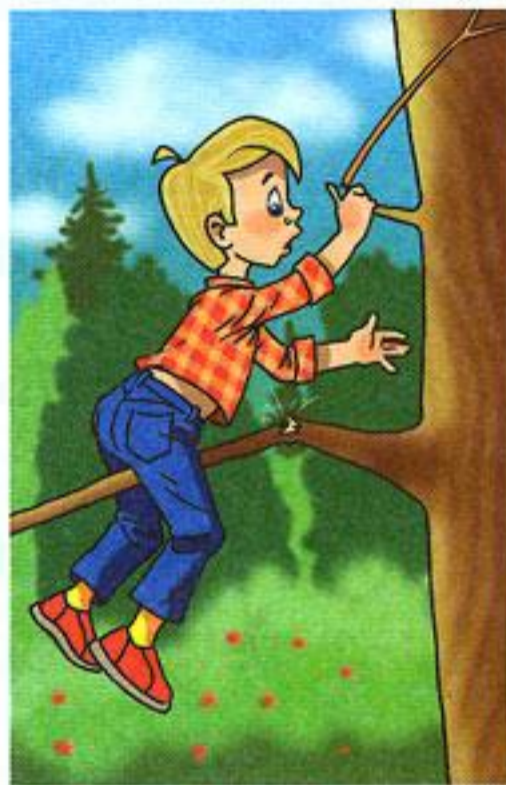
* Не сбивай незнакомые тебе или даже известные ядовитые грибы. Многие из них – лекарство для лесных обитателей.

* Не следует ловить и приносить в дом лесных зверей, насекомых и птиц. Это не игрушки. Для них наше «развлечение» часто заканчивается болезнью, мучением и смертью.

* Не разрушай муравейников, иначе муравьи не успеют отремонтировать свой дом до морозов и погибнут! А они приносят большую пользу.

* Не мусори в лесу. Многие предметы, которые люди оставляют в лесу, изготовлены из материалов, которые не разлагаются в течение многих десятилетий и даже столетий!

? Рассмотрите картинки и скажите, правильно ли поступают дети. Объясните, почему ты так думаешь.





Занятие 31

Кто в лесу хозяин?



Малыш, а ты знаешь, кто живёт в лесу?
Отгадай загадки и найди рисунки-отгадки.

Серый маленький комочек
Чик-чирик! — замёрз он очень!
Солнце, выгляни скорей,
Ждёт тебя наш ...

Н. Майданик

Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель? ...



Вы на домик мой взгляните —
Он сплетён из тонких нитей.
Цокотухе я не друг,
Потому что я ...

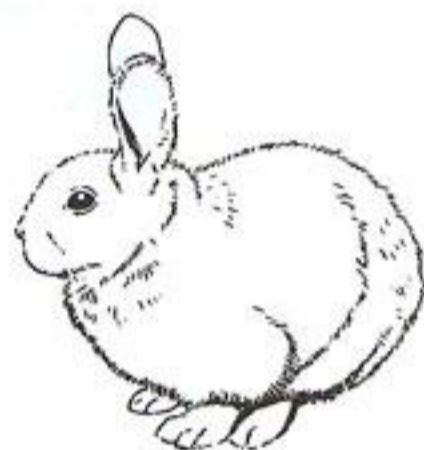
Н. Иванова



Длинные ушки,
быстрые лапки,
Серый, но не мышка.
Кто это?...



Колюч он, но не ёлочка,
В иголках, но не сосенка,
В клубок свернуться может.
Конечно, это...



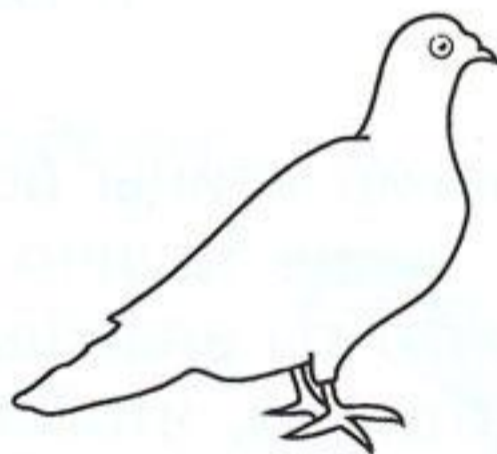
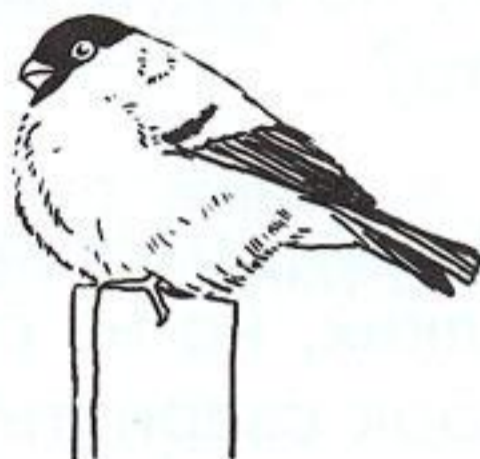
Т. Маршалова

? Многие птицы остаются у нас зимовать, и им очень трудно добывать себе корм. Расскажи, что ты знаешь о том, как можно помочь зимой птицам, чтобы они не погибли.





Раскрась и назови птиц. Их ты можешь встретить зимой около своего дома.



Назови птиц, которые не остаются у нас зимовать.



Занятие 32

Наши верные друзья



Послушай сказку Л. Н. Толстого «Волк и собака».

Волк и собака

Худой волк ходил подле деревни и встретил жирную собаку. Волк спросил у собаки:

— Скажи, собака, откуда вы корм берёте?

Собака сказала:

— Люди нам дают.

— Верно, вы трудную людям службу служите?

Собака сказала:

— Нет, наша служба нетрудная. Дело наше — по ночам двор стеречь.

— Так только за это вас так кормят? — сказал волк. — Это я бы сейчас в вашу службу пошёл, а то нам, волкам, трудно корма достать.

— Что ж, иди, — сказала собака. — Хозяин и тебя так же кормить станет.

Волк был рад и пошёл с собакой к людям служить. Стал уже волк в ворота входить, видит он, что у собаки на шее шерсть стёрта. Он сказал:

— А это у тебя, собака, чего?

— Да так, — сказала собака.

— Да что так?

— Да так, от цепи. Днём ведь я на цепи сижу, так вот цепью и стёрло немного шерсть на шее.

— Ну, так прощай, собака, — сказал волк. — Не пойду к людям жить. Пускай не так жирен буду, да на воле.



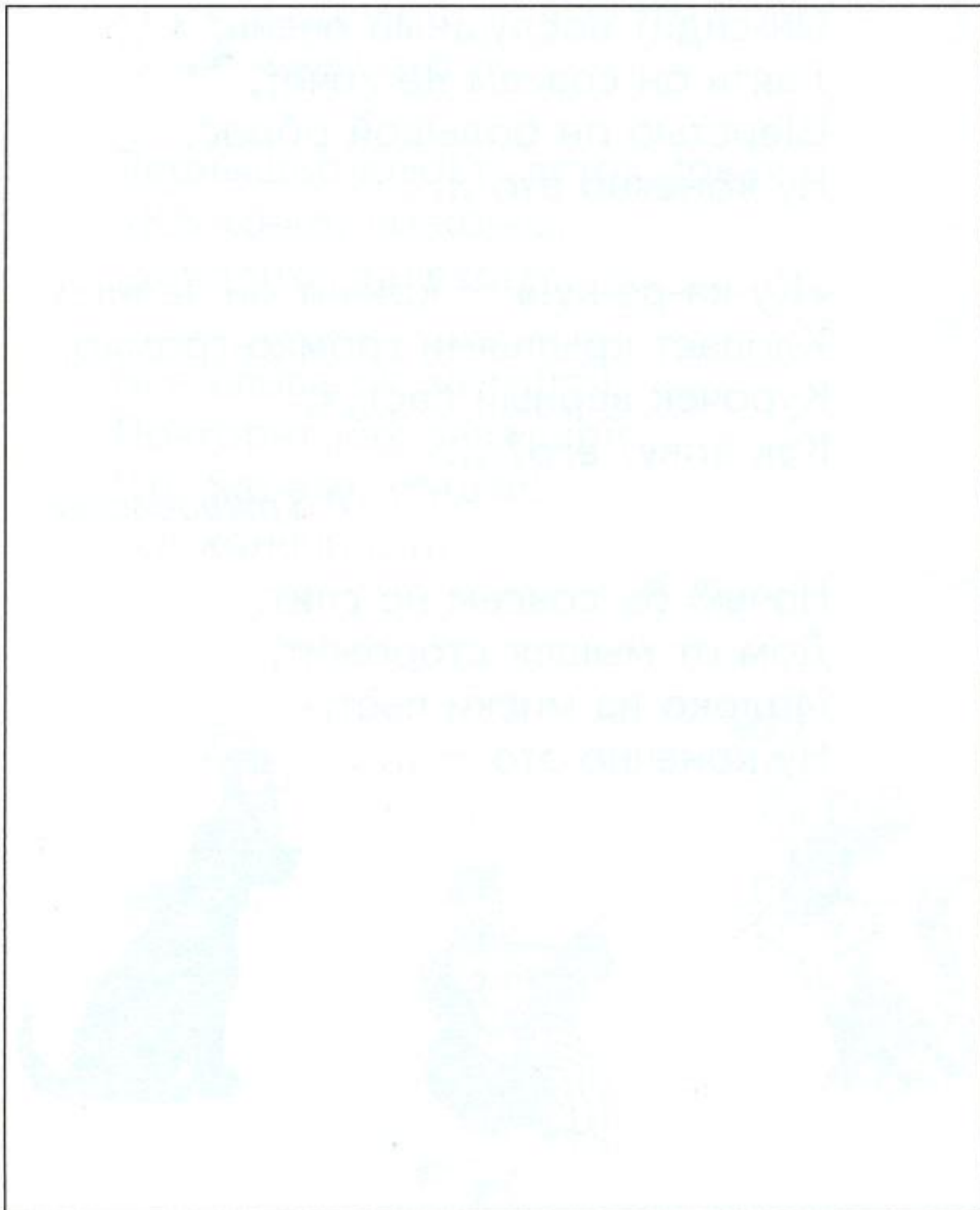
? Почему волк не захотел жить с людьми?

? Почему люди кормят домашних животных?
Как домашние животные служат человеку?

? А у тебя есть дома какое-нибудь животное?
Расскажи о нём. Какое это животное? Как его или её зовут? Какая у него шерстка? Какого она цвета? Чем он или она питается? Любит ли играть? С чем любит играть? Ты ухаживаешь за ним? Как ты это делаешь?



Попробуй нарисовать своё домашнее животное. Пусть взрослый тебе поможет.





А теперь отгадай загадки и соедини их с отгадками.

Он сидит послушный очень,
Лаять он совсем не хочет,
Шерстью он большой оброс,
Ну конечно это

«Ку-ка-ре-ку!» — кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его? ...

Л. Гржибовская

Ночью он совсем не спит,
Дом от мышек сторожит,
Молоко из миски пьёт,
Ну конечно это —



Под дождём она гуляет,
Щипать травку обожает,
«Кря, — кричит, — всё это шутка!»
Ну конечно это —

Зёрнышко клюёт, деток зовёт:
«Ко-ко-ко, ко-ко-ко,
не ходите далеко!»

Все слова он за тобой
Повторит как заводной.
Кто же это, угадай!
Ну, конечно, ...

Е. Кныш



Содержание

<i>Занятие 1.</i> Правила дружбы	4
<i>Занятие 2.</i> Уроки дружбы	10
<i>Занятие 3.</i> Что такое хорошо и что такое плохо	14
<i>Занятие 4.</i> Вежливые слова	19
<i>Занятие 5.</i> Будь опрятным!	22
<i>Занятие 6.</i> Будь аккуратным в одежде!	27
<i>Занятие 7.</i> Правила для опрятных детей	30
<i>Занятие 8.</i> Идём в гости	33
<i>Занятие 9.</i> Принимаем гостей	37
<i>Занятие 10.</i> Как принимать подарки	43
<i>Занятие 11.</i> Как вести себя за столом	46
<i>Занятие 12.</i> Что чем едят	50
<i>Занятие 13.</i> Накрываем стол для гостей	56
<i>Занятие 14.</i> Воспитанный пешеход	60
<i>Занятие 15.</i> Правила пешехода	64
<i>Занятие 16.</i> Как вести себя в общественном транспорте	68
<i>Занятие 17.</i> В метро	73
<i>Занятие 18.</i> В театре	76
<i>Занятие 19.</i> Правила поведения в театре	80
<i>Занятие 20.</i> Как вести себя в музее	83
<i>Занятие 21.</i> Правила поведения в магазине	87
<i>Занятие 22.</i> Прогулки по Москве	92
<i>Занятие 23.</i> Наш дом	98
<i>Занятие 24.</i> Как вежливо разговаривать по телефону	101

Занятие 25. Как обращаться с книгой	106
Занятие 26. Правила поведения в детском саду	109
Занятие 27. Как обращаться с игрушками	114
Занятие 28. Вредные привычки	118
Занятие 29. Терпенье и труд всё перетрут	121
Занятие 30. Как вести себя в лесу	129
Занятие 31. Кто в лесу хозяин?	132
Занятие 32. Наши верные друзья	135



Издательство «Эксмо» и Ломоносовская школа представляют уникальную серию пособий для детей. Ломоносовская школа – лучшая элитная школа Москвы. Современные технологии сочетаются здесь с классическими традициями российского образования. Это позволяет максимально развить возможности ребенка.

Теперь элитное образование доступно и вашему ребенку!

Откройте талант в своем ребенке!

В серию входят книги:

Для детей 4—5 лет:

Начинаю считать

Рисую узоры

Узнаю звуки и буквы

Познаю мир

Расту культурным

Английский язык

Для детей 5—6 лет:

Считаю и решаю

Пишу буквы

Читаю слова и предложения. Часть 1

Хочу читать

Изучаю мир вокруг

Расту культурным

Для детей 6—7 лет:

Занимаюсь математикой

Пишу красиво

Читаю слова и предложения. Часть 2

Читаю легко и правильно

Говорю красиво

